



Contesto	2
Risultati raggiunti	4
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
Risultati scolastici	4
Competenze chiave europee	93



Contesto

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità:

Nonostante le complessità odierne, il favorevole contesto socioeconomico consente una attiva partecipazione genitoriale alla vita scolastica dei propri figli, con piccole differenze rispetto ai quattro indirizzi di studio. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è in leggero aumento, attestandosi ad un livello di poco superiore al 6%. residuali sono i casi problematici.

Vincoli:

L'ubicazione dell'Istituto non è centrale rispetto al bacino di utenza, comportando un alto fenomeno di pendolarismo, con le problematiche ad esso connesse. Tale situazione non sempre permette inoltre una attiva e costante partecipazione degli studenti alle attività extracurricolari proposte dalla scuola.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità:

Pur con le problematiche generate dalla pandemia e dal mutato scenario economico, il territorio non presenta accentuate problematiche sociali e ciò favorisce un sereno sviluppo dei giovani in ambito familiare. Buono è il supporto dell'amministrazione comunale alle attività progettuali dell'Istituto.

Vincoli:

Il territorio non presenta particolari ambienti di aggregazione giovanile ad eccezione degli Oratori parrocchiali e di piccole associazioni sportive.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità:

La scuola è stata costruita oltre 30 anni fa, si è via via ingrandita di indirizzi e dotazione tecnica, ed è funzionale alle diverse attività didattiche. L'Istituto dista circa 1,5 Km dalla stazione ferroviaria, ed è servito da vari autobus di linea che sostano davanti al plesso scolastico. E' da tempo servito da WIFI, recentemente potenziato, ha un cablaggio di rete che raggiunge tutti i locali della scuola; ciò ha favorito l'implementazione del registro elettronico, la comunicazione scuola /famiglia e molti altri utilizzi informatici. La partecipazione a progetti regionali e a progetti europei, unitamente al contributo volontario delle famiglie, hanno permesso



all'istituto di avere risorse economiche utili al miglioramento dell'offerta formativa.

Vincoli:

Nonostante la scuola non sia al centro del territorio, in alcuni anni ha avuto richieste di iscrizione dall'utenza che non ha potuto soddisfare per mancanza di spazi. La città metropolitana di Milano nel 2010 ha costruito ex-novo ulteriori aule che hanno permesso una migliore accoglienza dell'utenza presente nella scuola, anche se ogni anno è necessario stabilire il numero massimo di nuove classi prime.

RISORSE PROFESSIONALI**Opportunità:**

La sostanziale stabilità del corpo insegnante e del dirigente scolastico favoriscono una serena programmazione di medio/lungo periodo, un organico rapporto con gli enti e le organizzazioni presenti sul territorio nonché un corretto dialogo educativo con le famiglie degli studenti. Le competenze professionali dei docenti di sostegno sono distribuite nelle varie aree disciplinari.

Vincoli:

I docenti di sostegno sono in maggioranza precari, e ciò penalizza la continuità nel rapporto con gli studenti che più necessitano di attenzione.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Risultati scolastici. Armonizzare i processi di apprendimento degli studenti attraverso l'elaborazione di una programmazione che permetta una valutazione mediante indicatori dei livelli di apprendimento chiaramente misurabili e che consenta di comparare gli esiti per classi parallele nei vari indirizzi.

Traguardo

Riesaminare le griglie di valutazione, verificarne gli indicatori dei livelli di apprendimento per rendere comparabili e possibilmente più omogenei gli esiti fra le classi parallele del medesimo indirizzo di studio.

Attività svolte

Il triennio in questione è stato fortemente caratterizzato dalla situazione pandemica da Covid 19, pertanto parte delle attività progettate non sono state svolte nella loro interezza. Nei Dipartimenti di materia è costante lo sforzo di condivisione delle procedure, soprattutto per classi parallele, per armonizzarne gli esiti in uscita. La ripresa della didattica in presenza ha favorito le occasioni di incontro e di confronto.

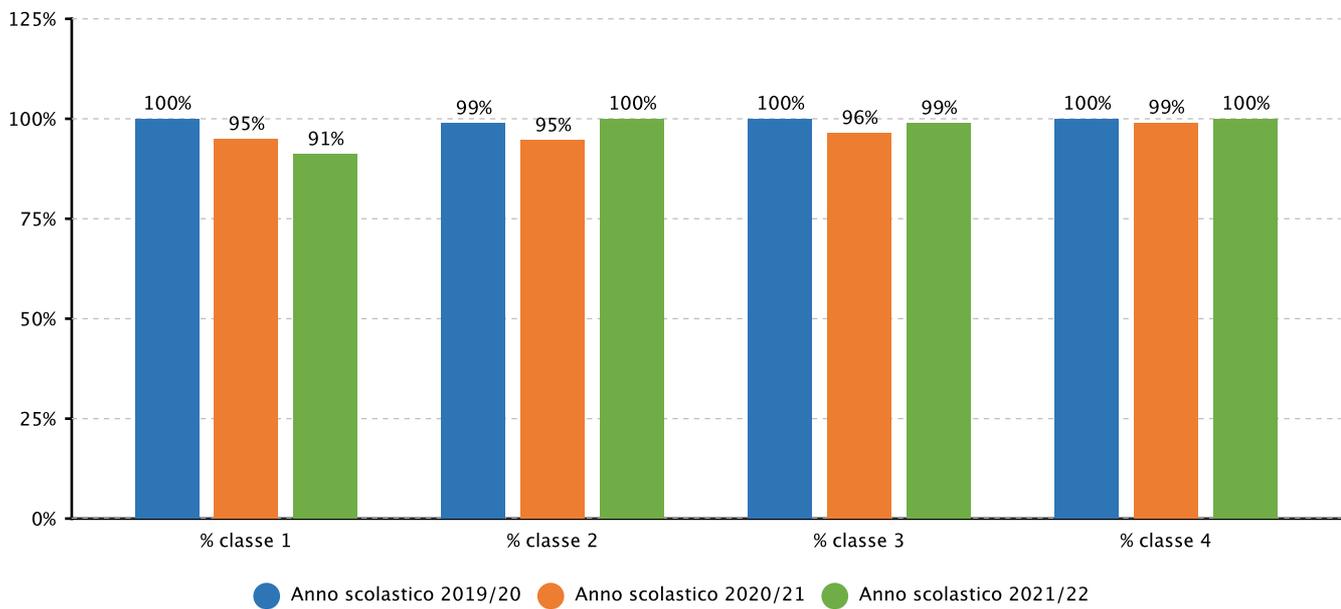
Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono stati influenzati da quanto sopra esposto.

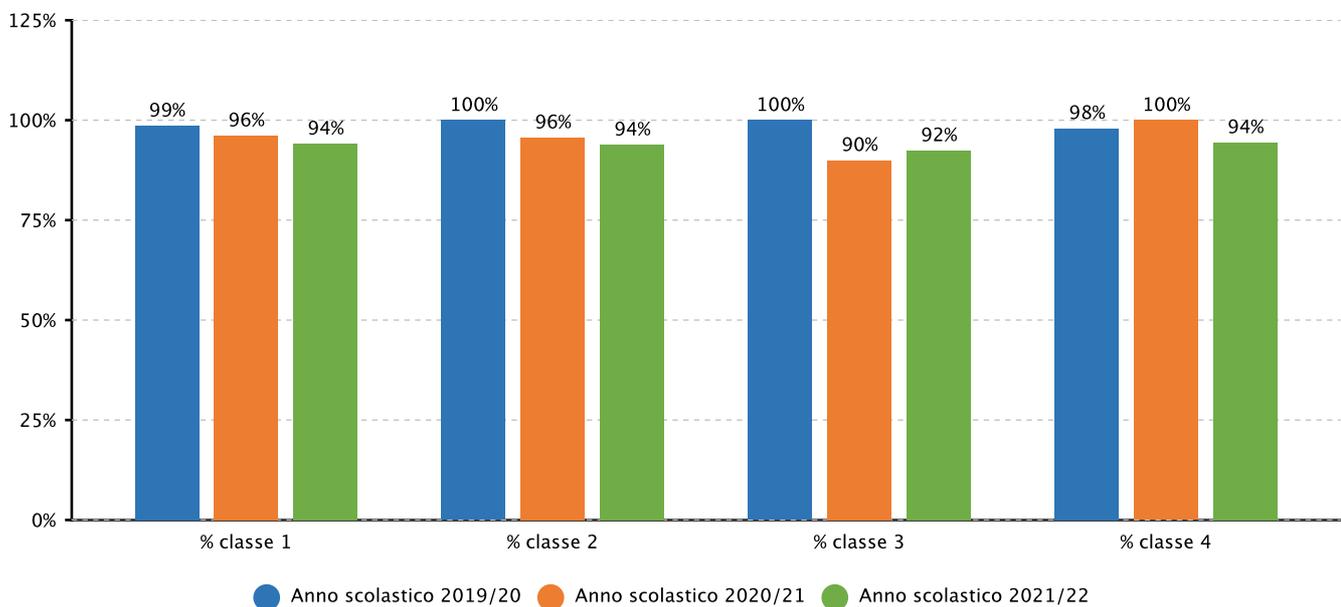
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

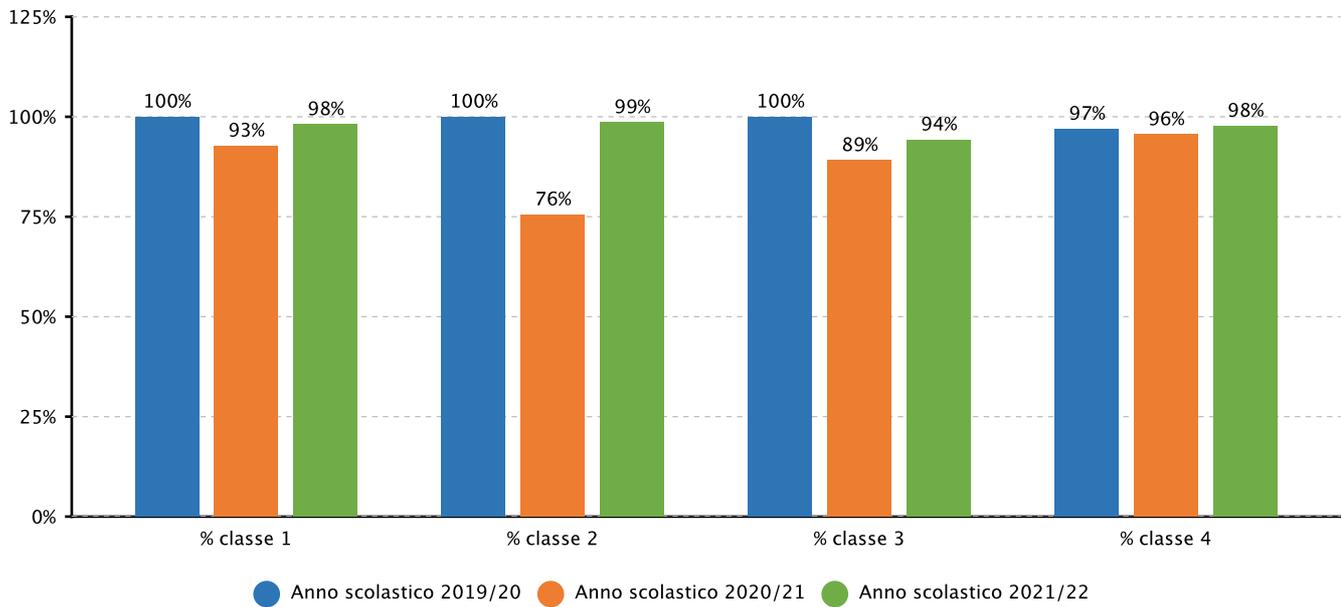


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI

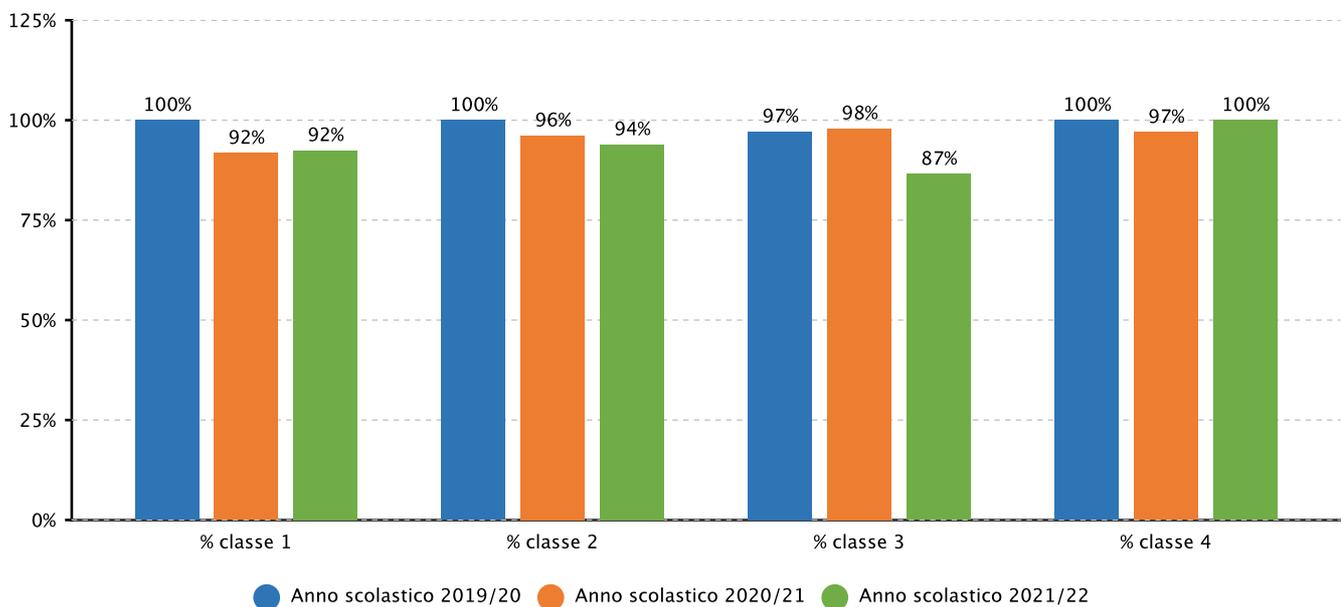




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI

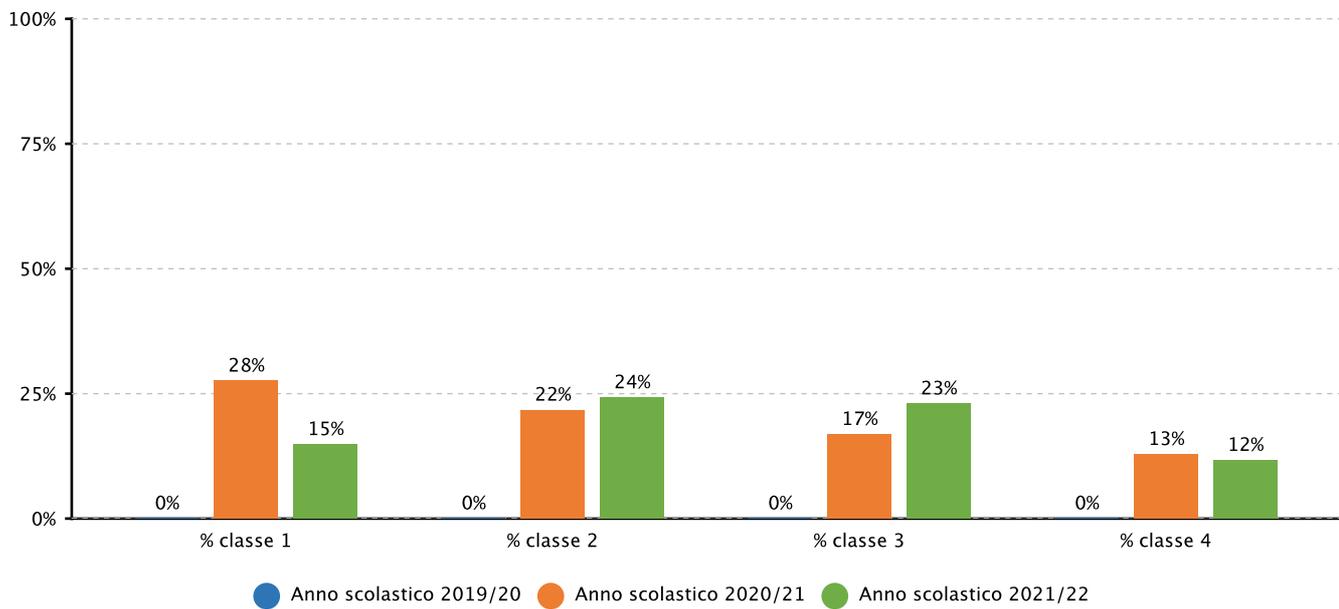


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

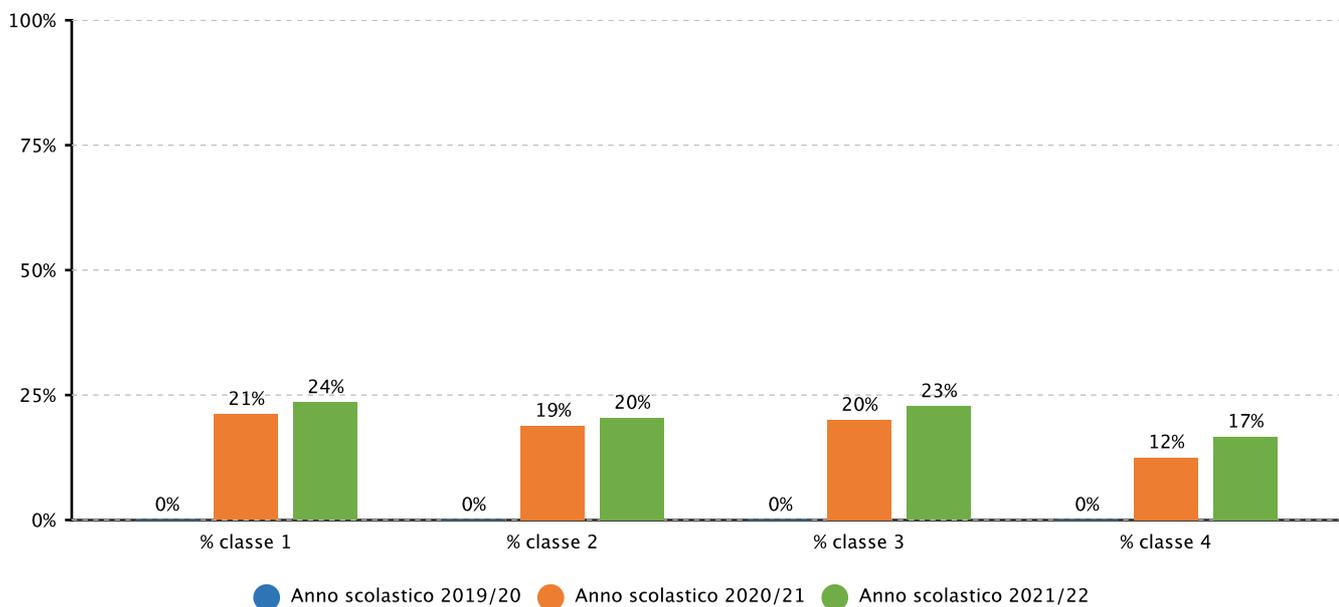




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

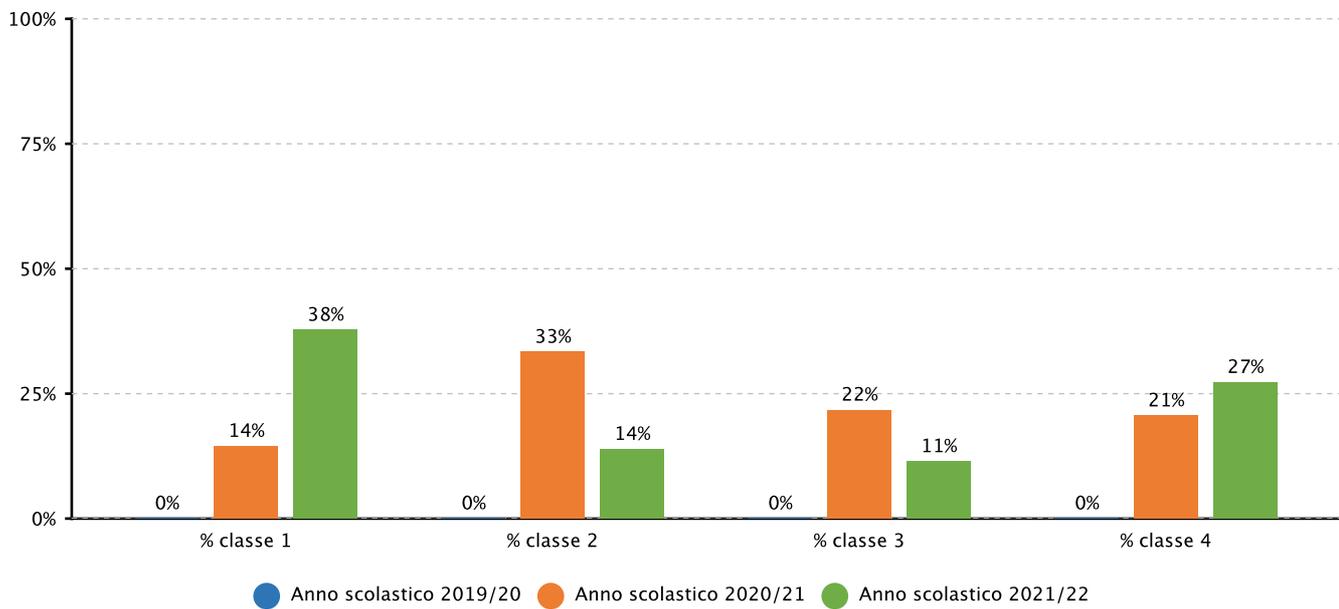


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI

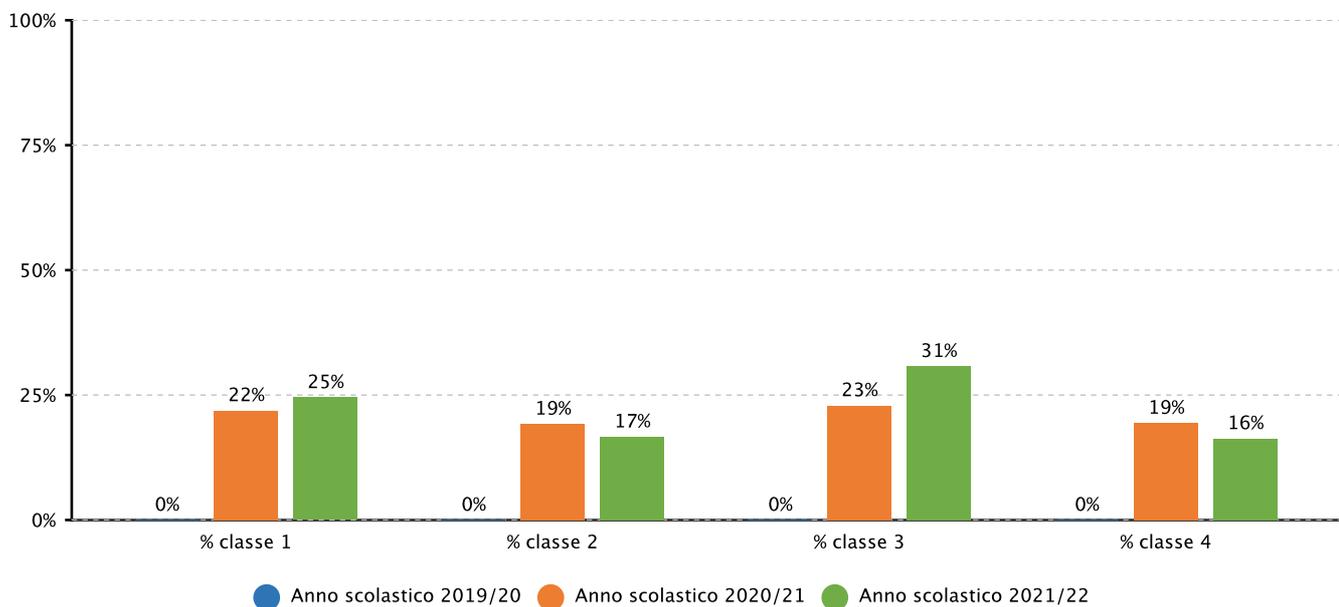




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI

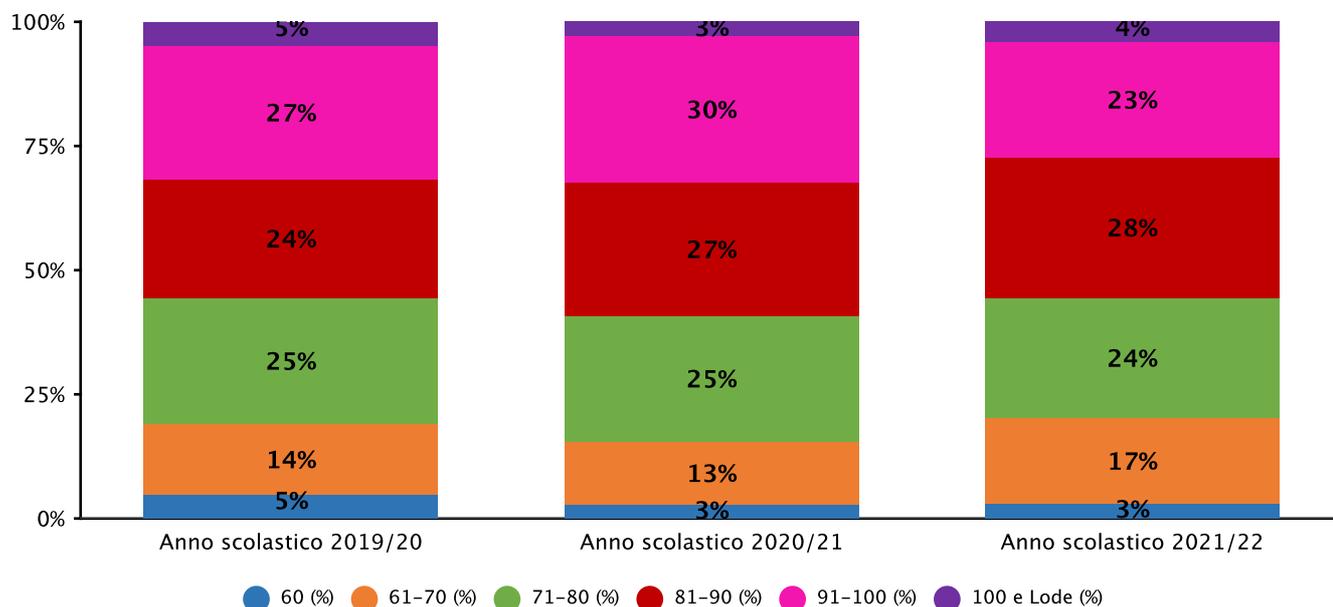


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

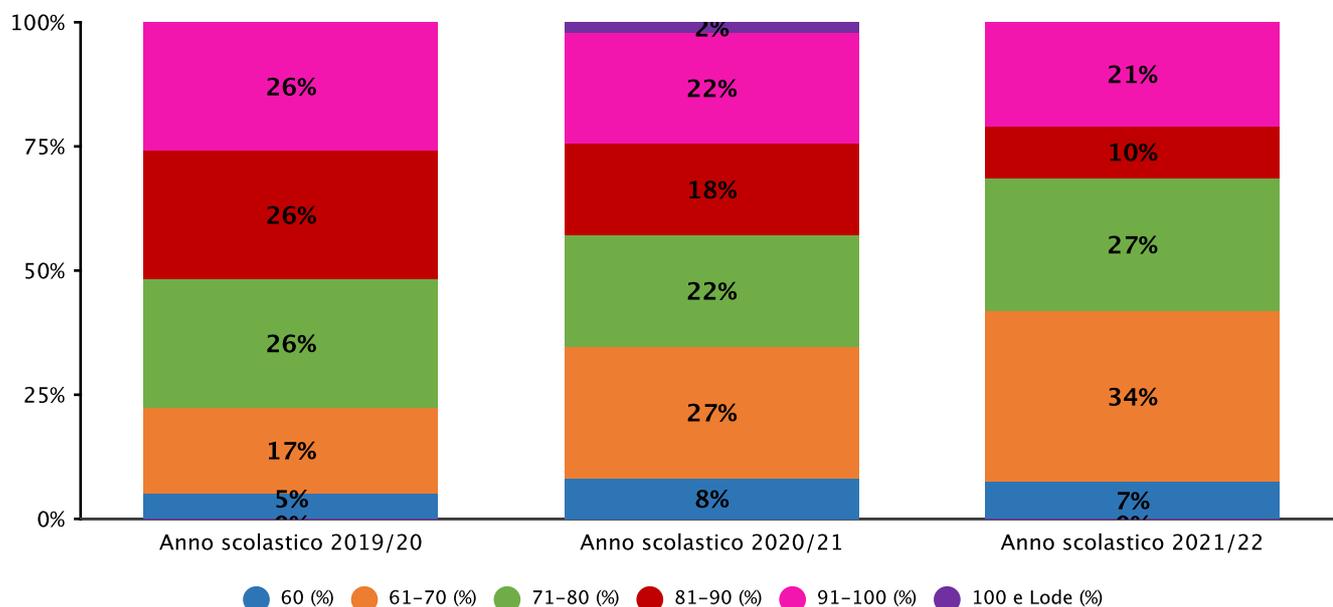




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

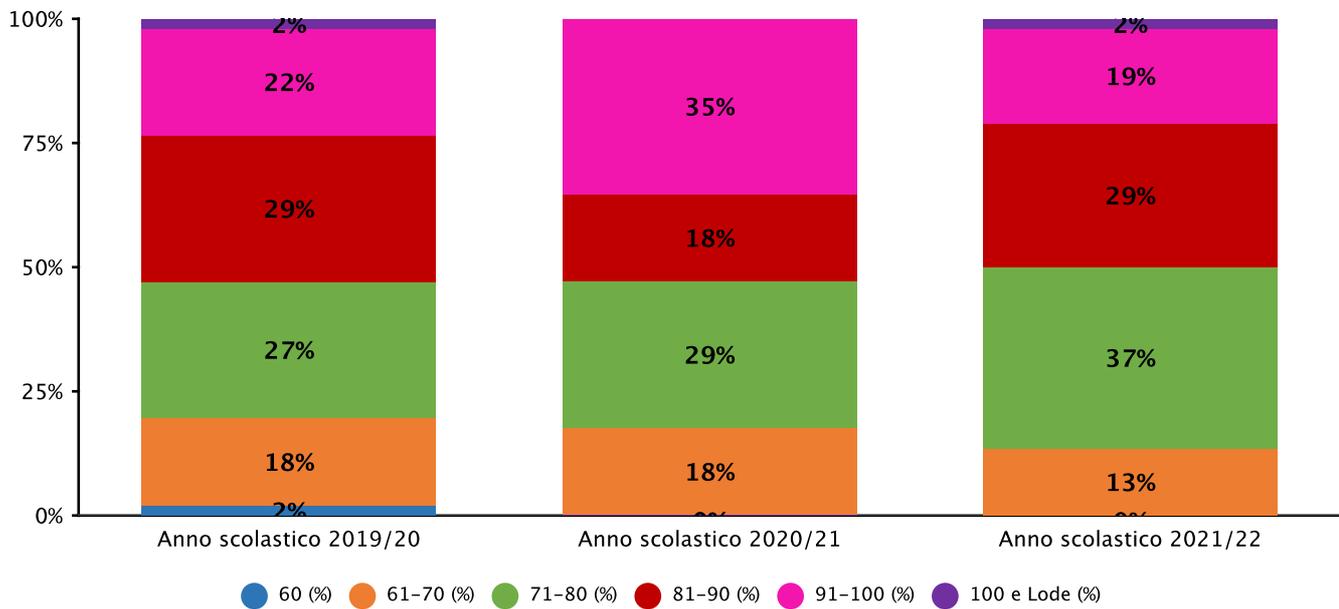


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

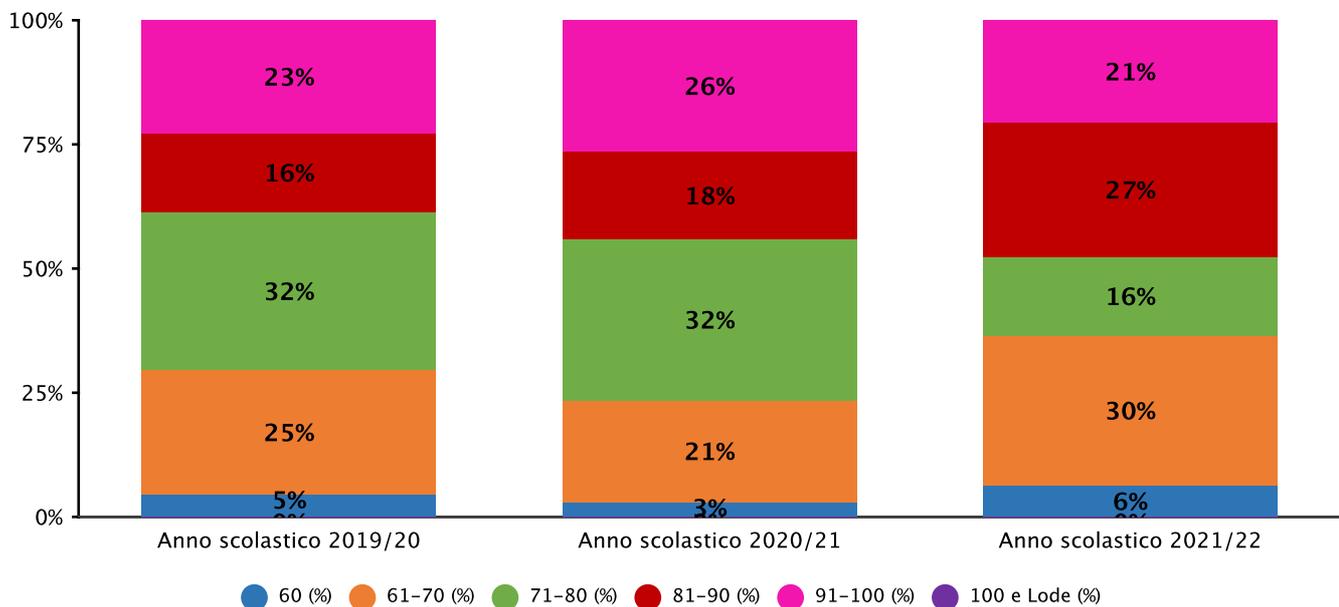




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI

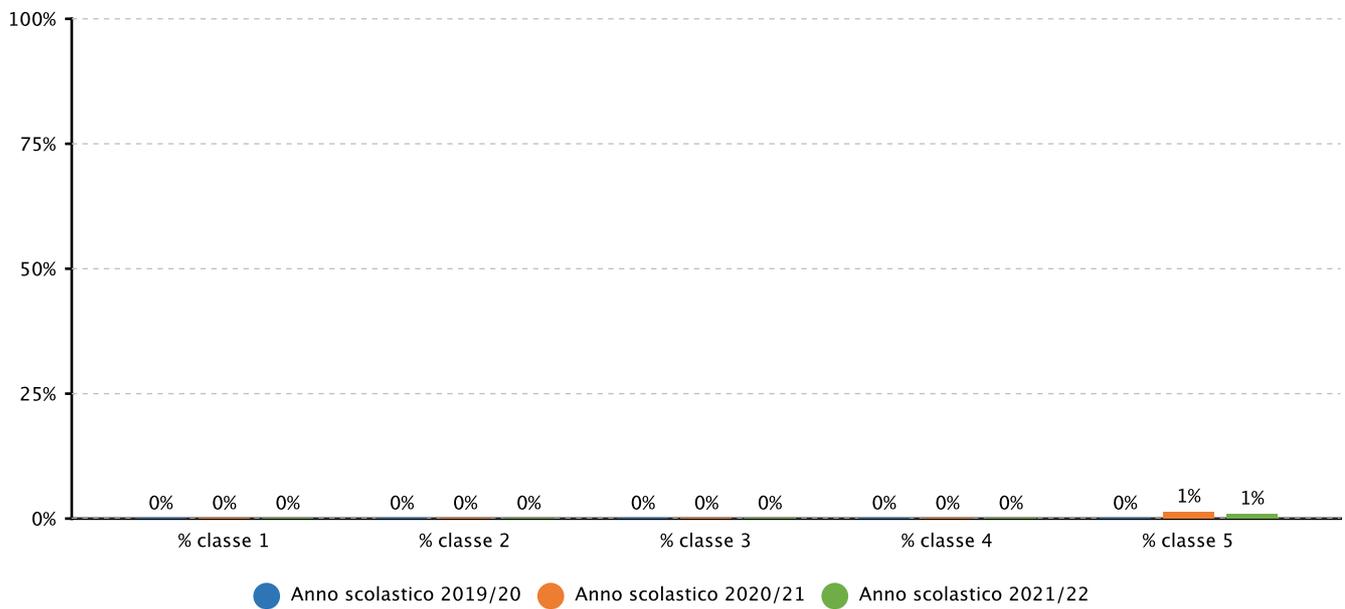


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI

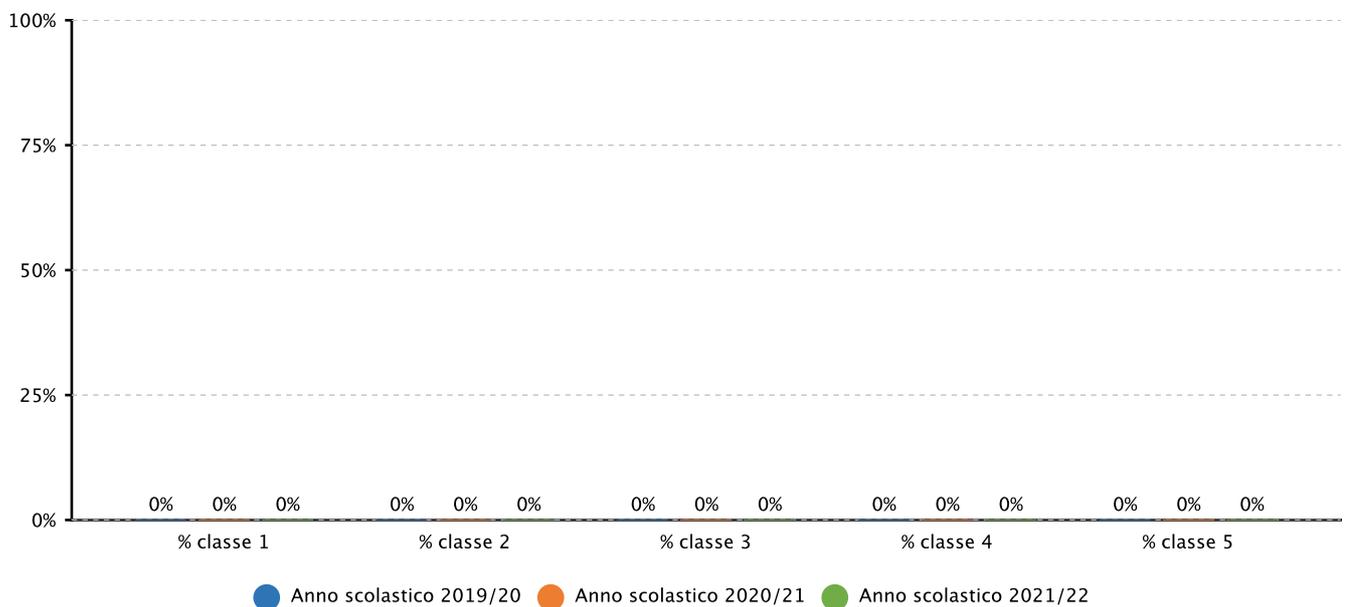




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

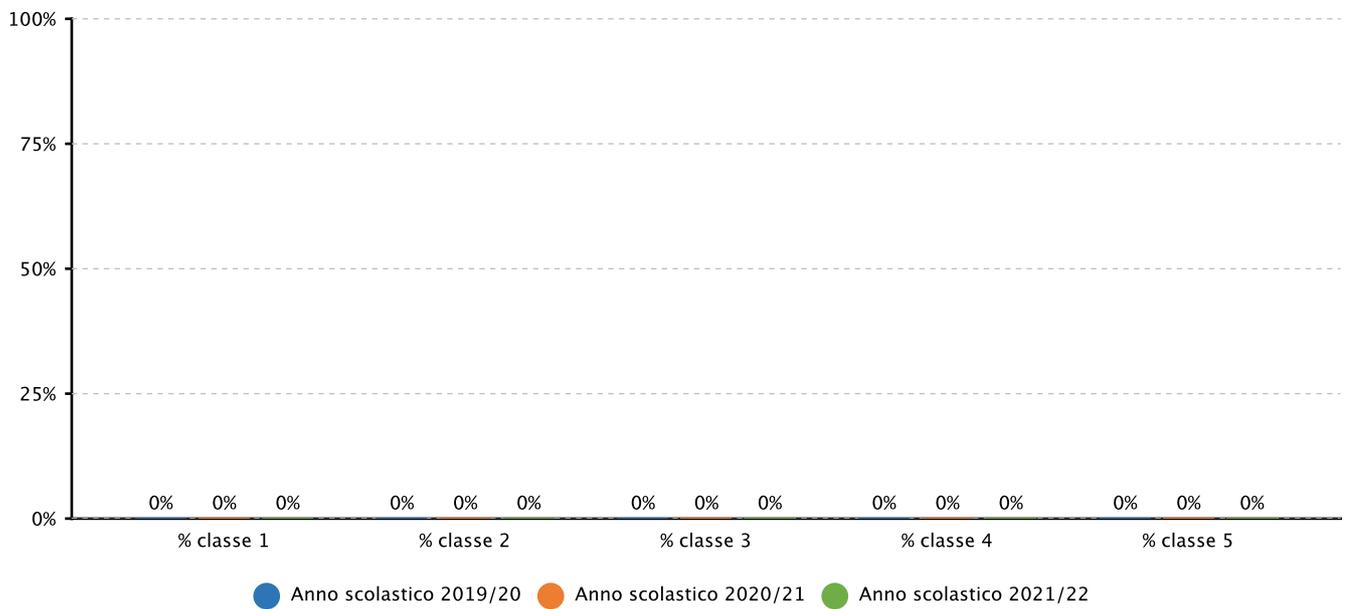


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI

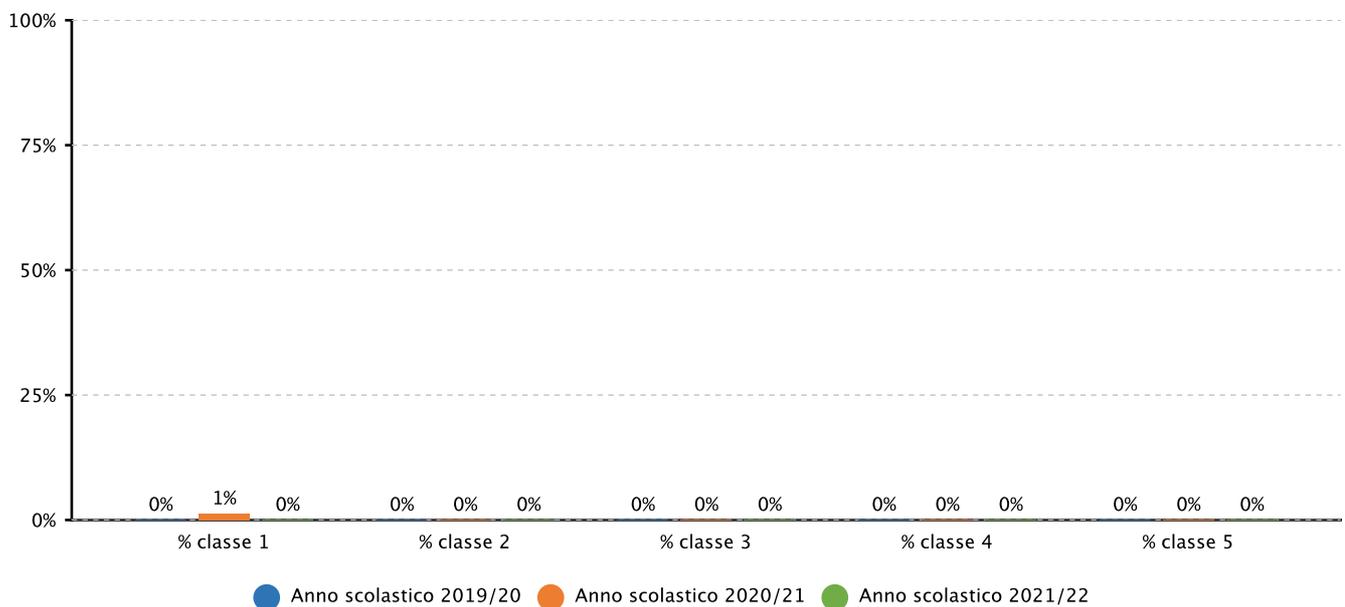




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI

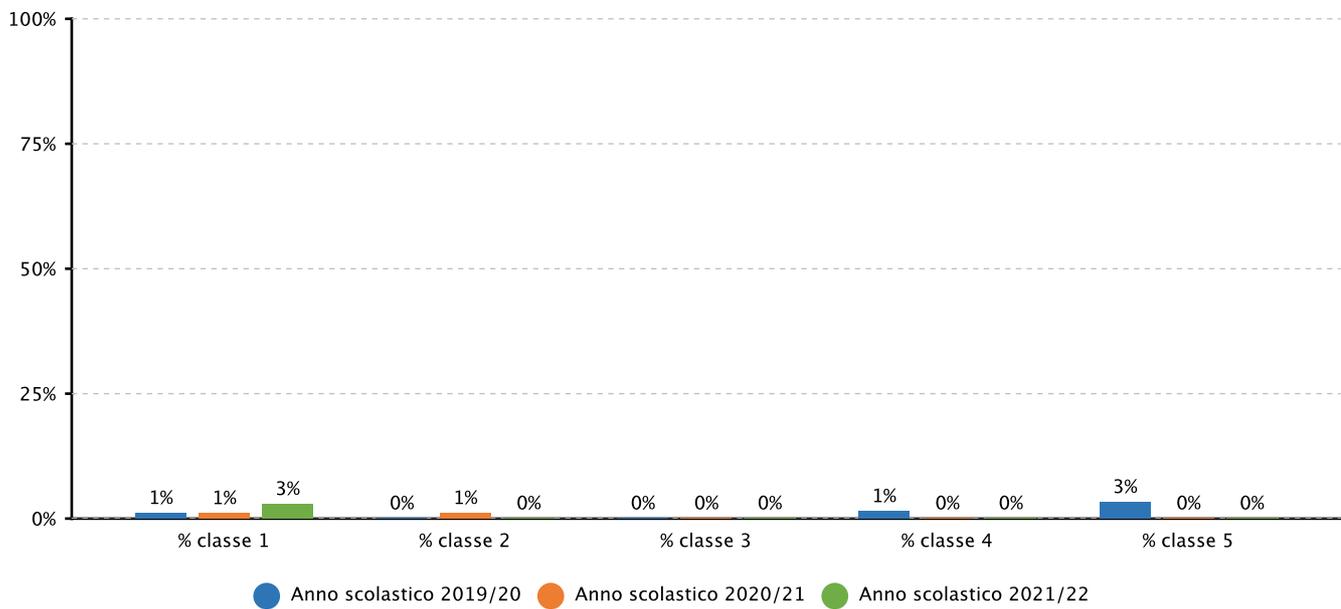


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

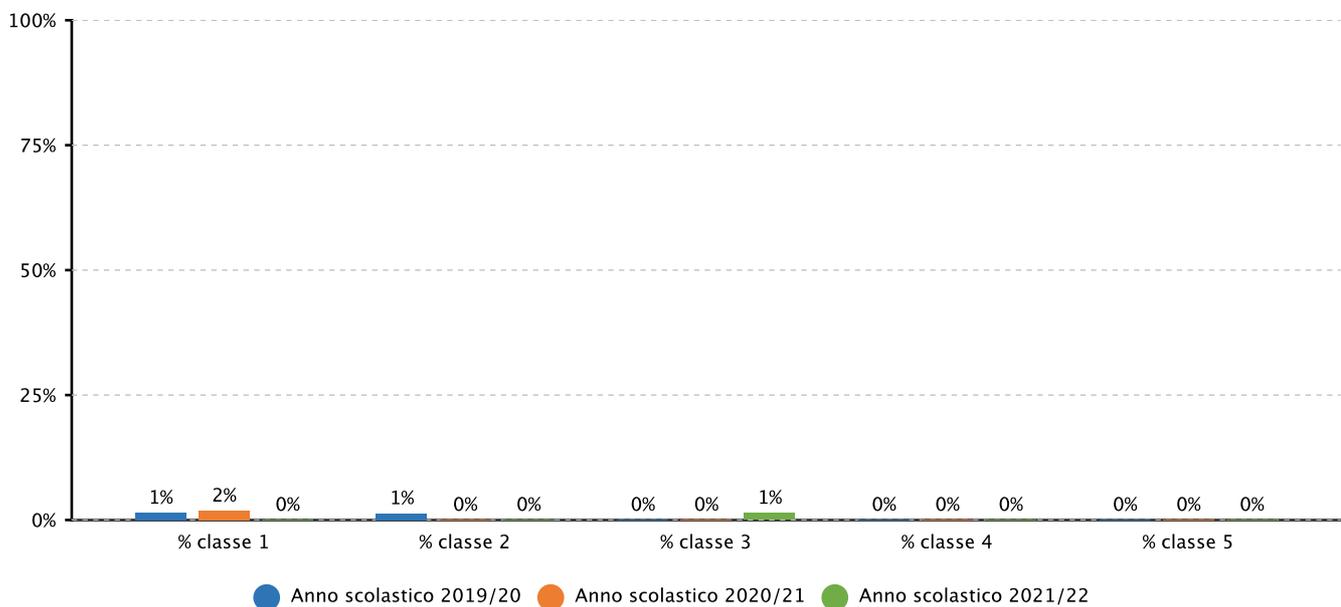




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

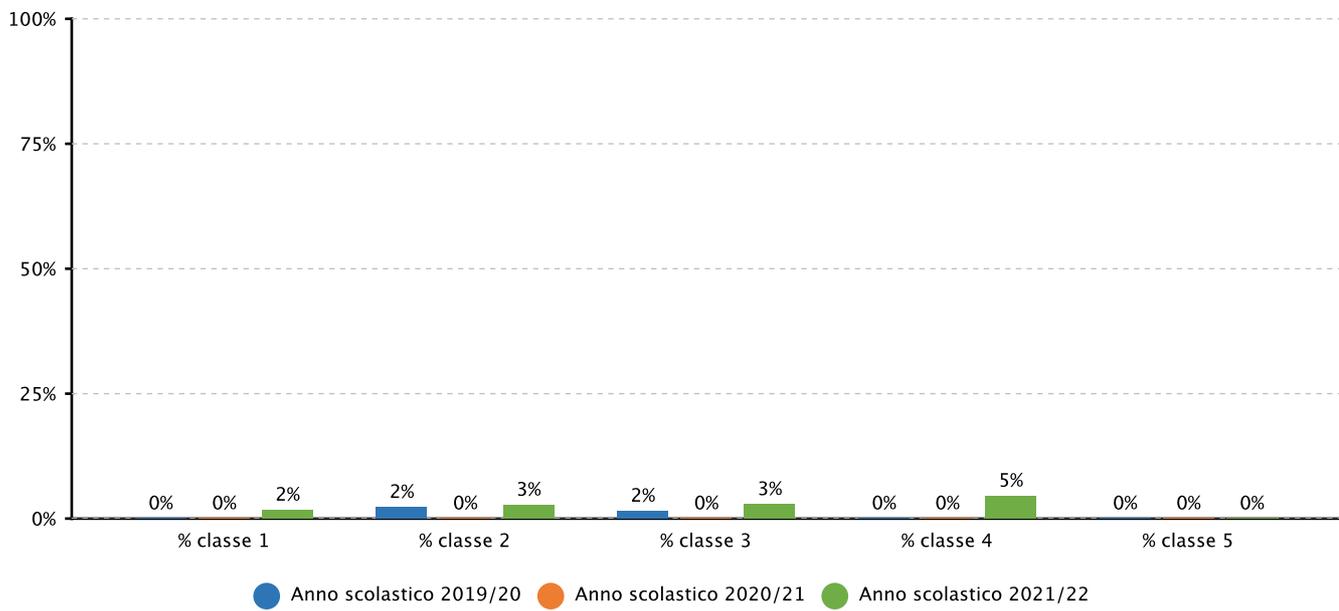


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI

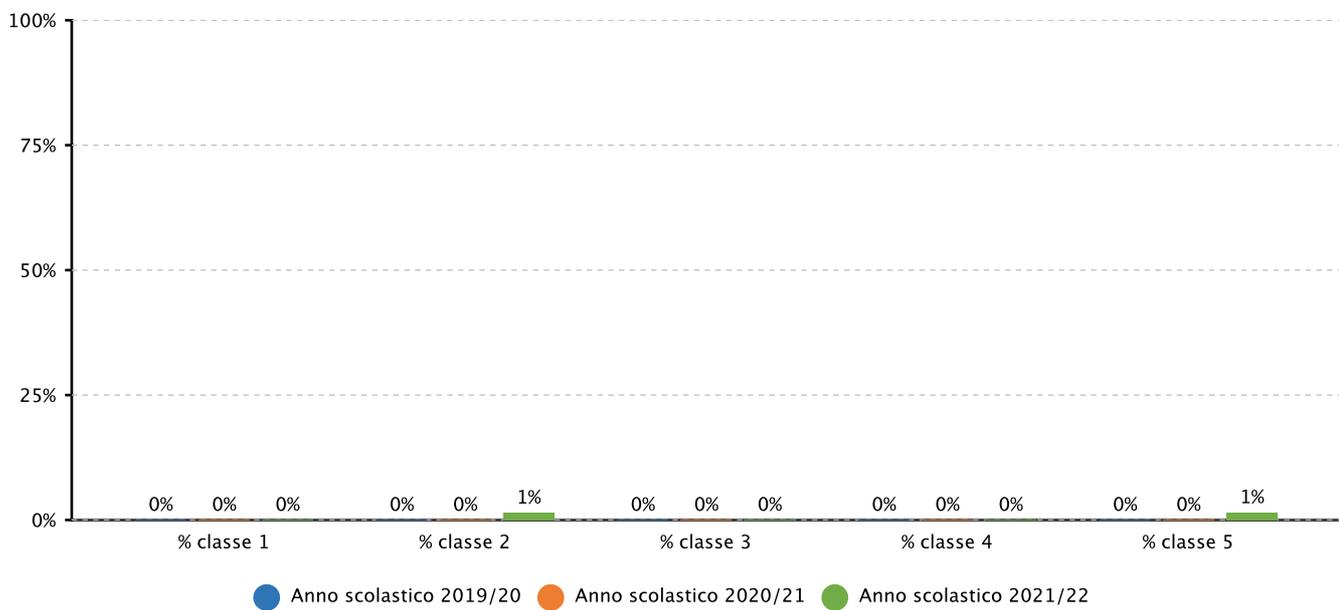




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI

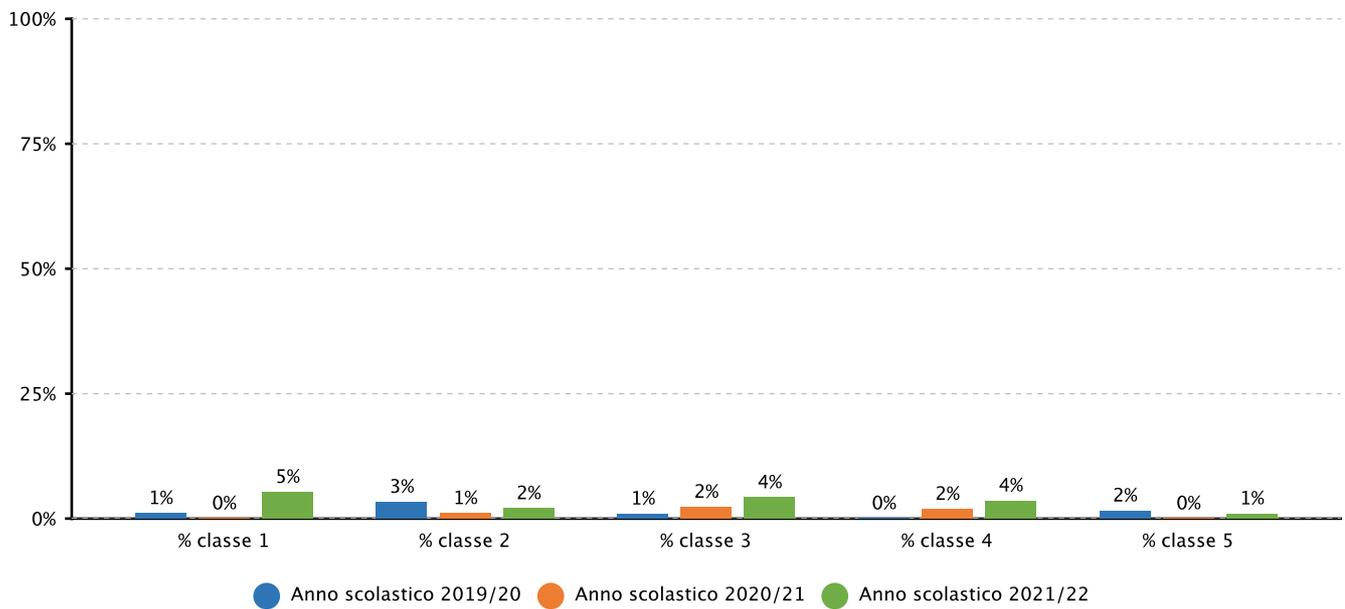


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

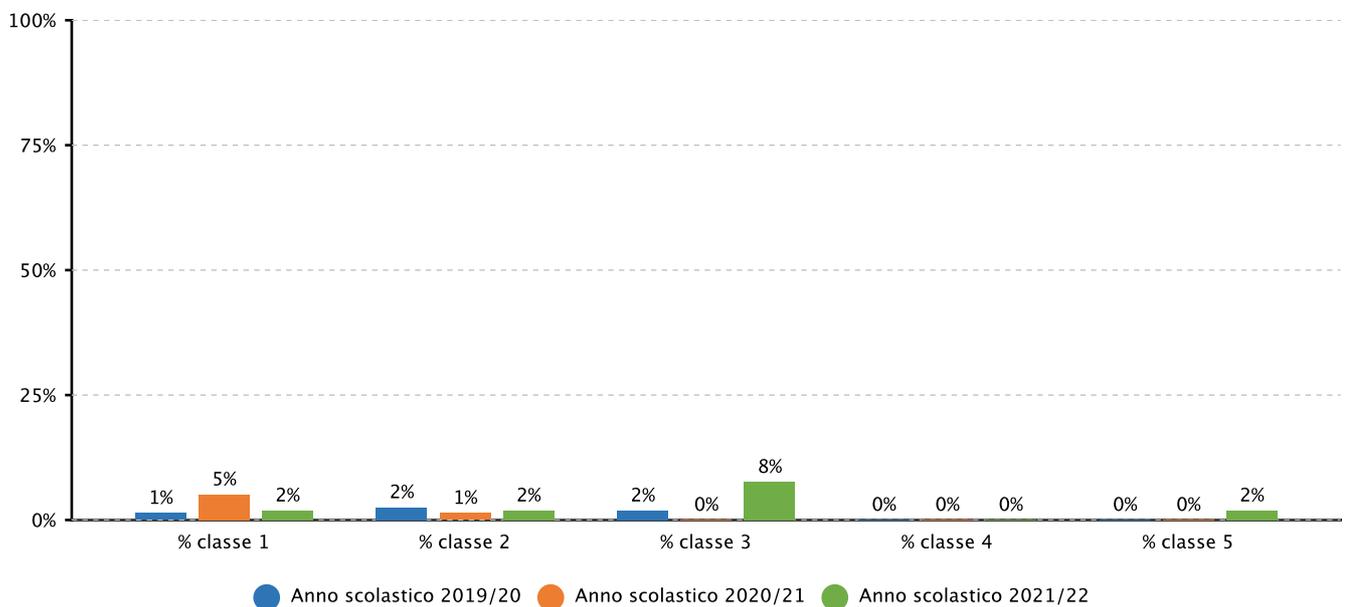




2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

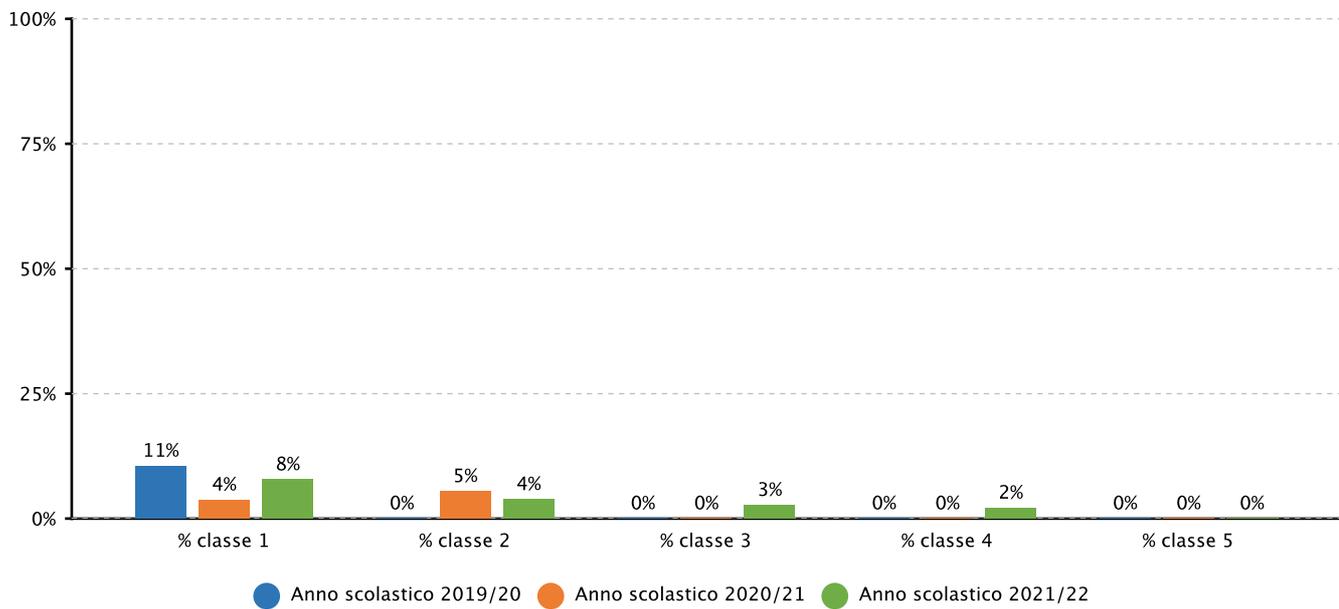


2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI

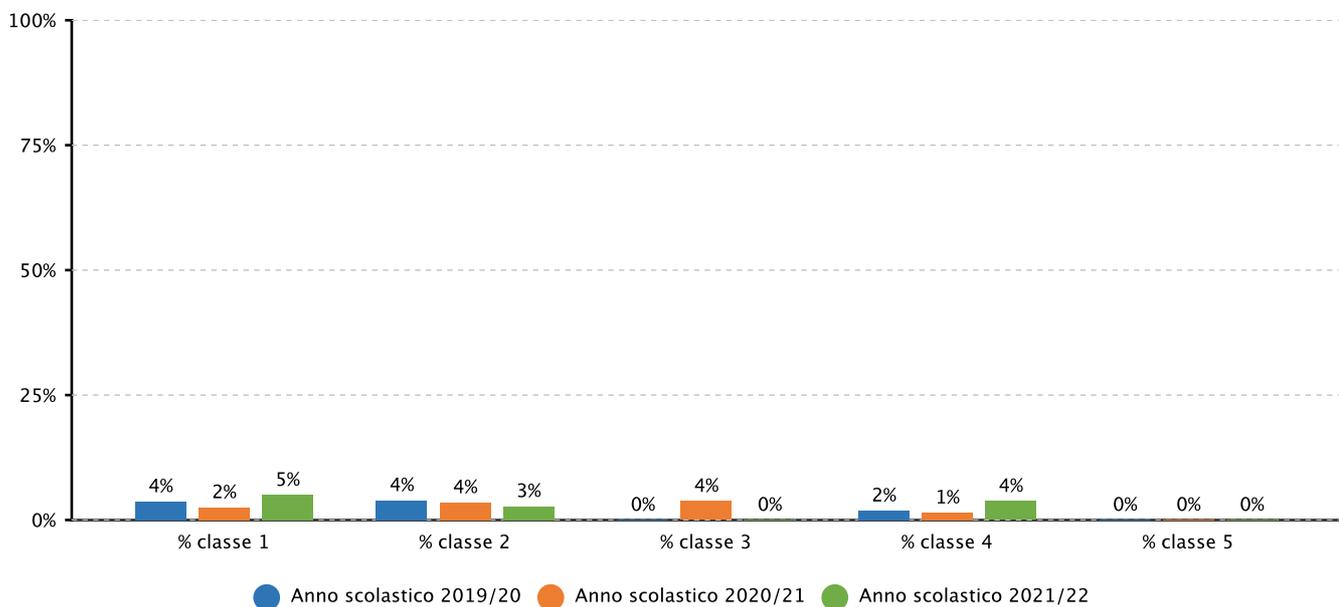




2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI

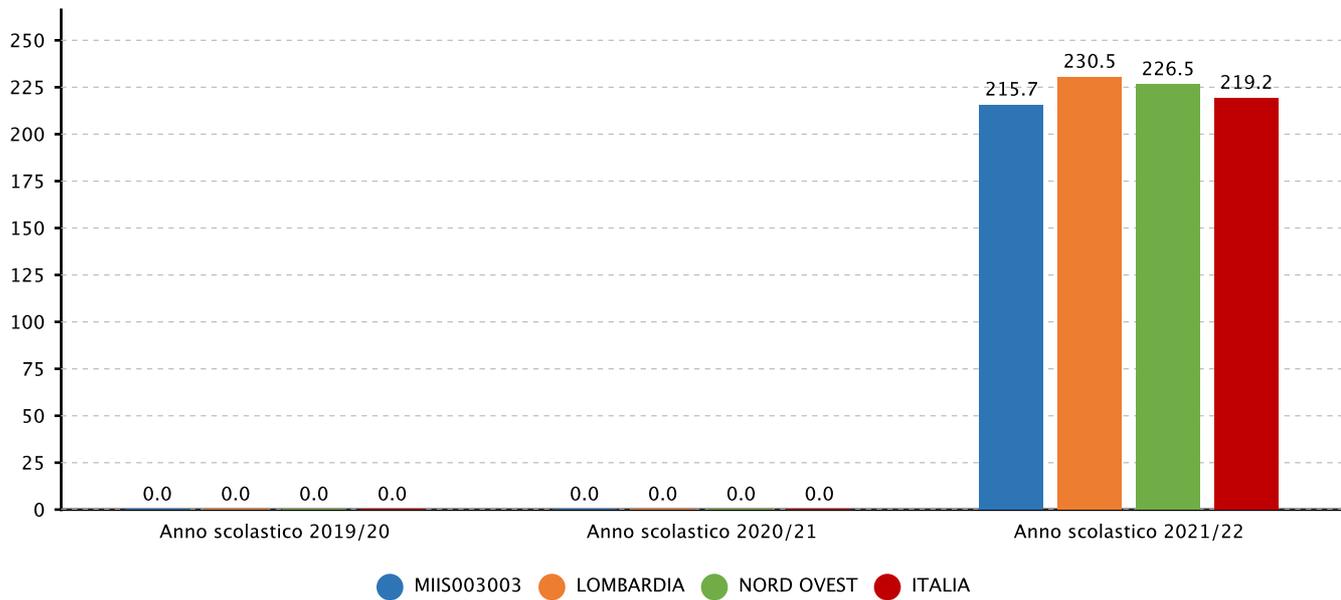


2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

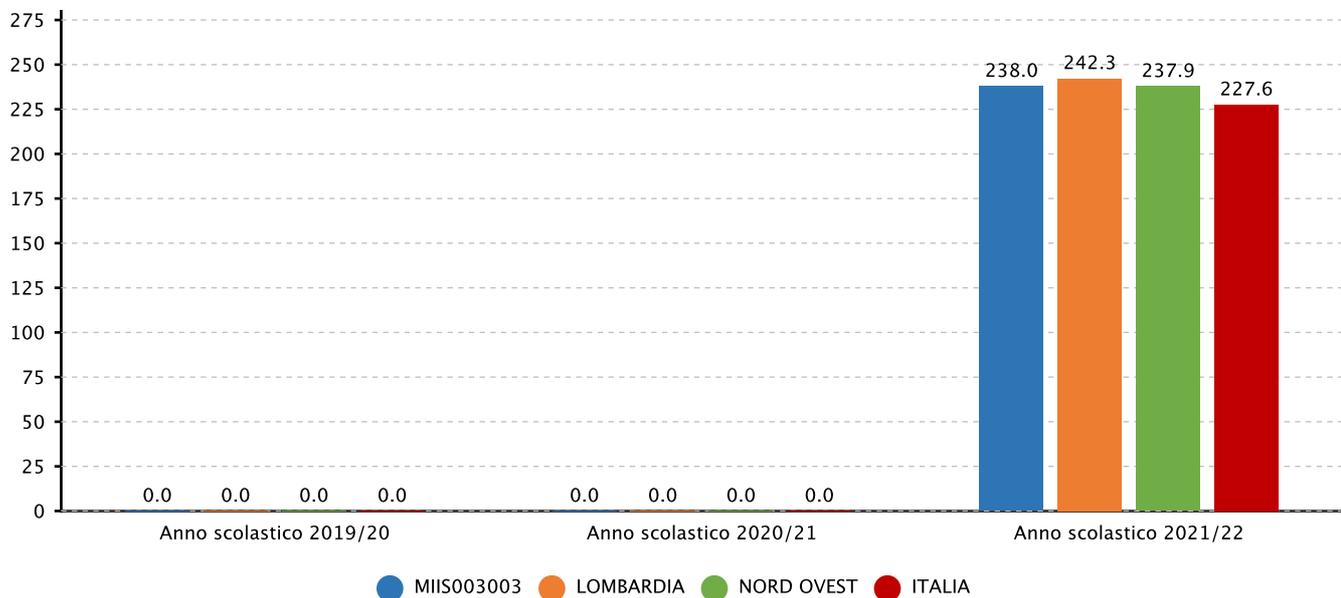




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

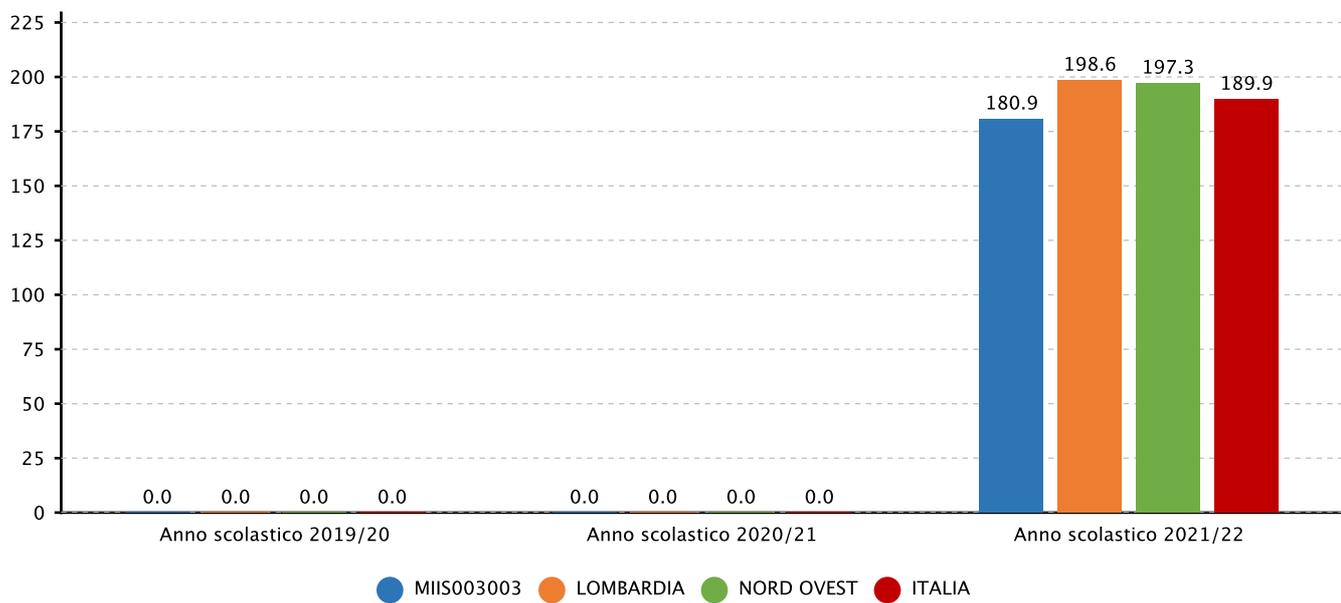


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

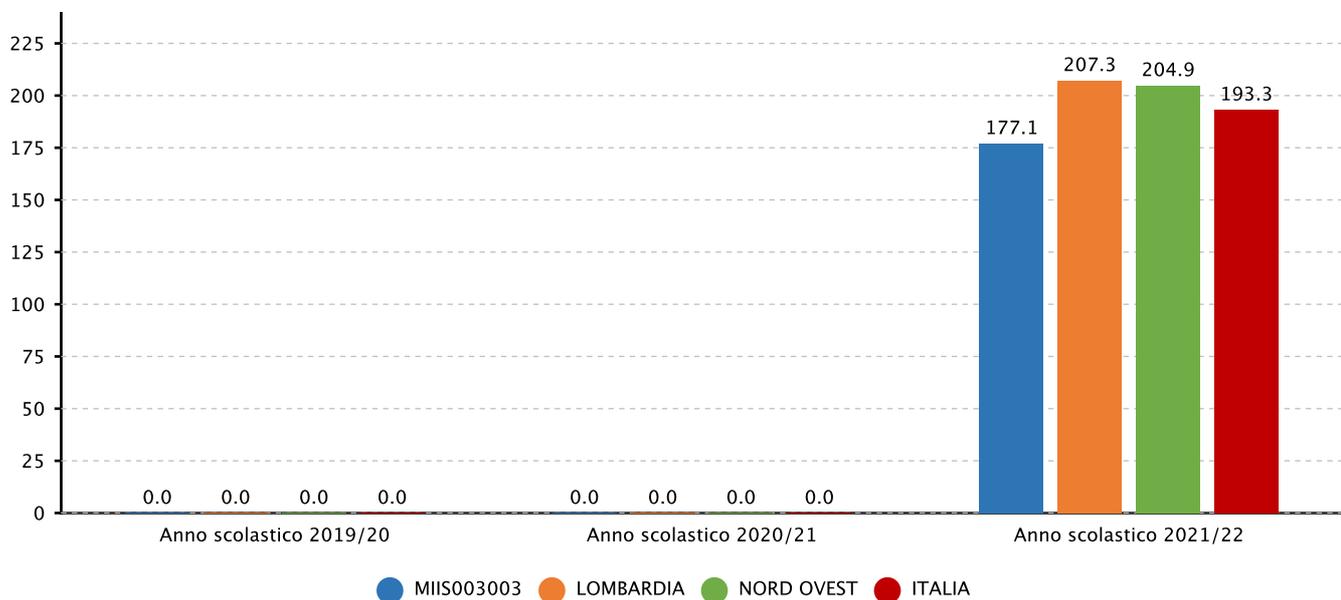




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

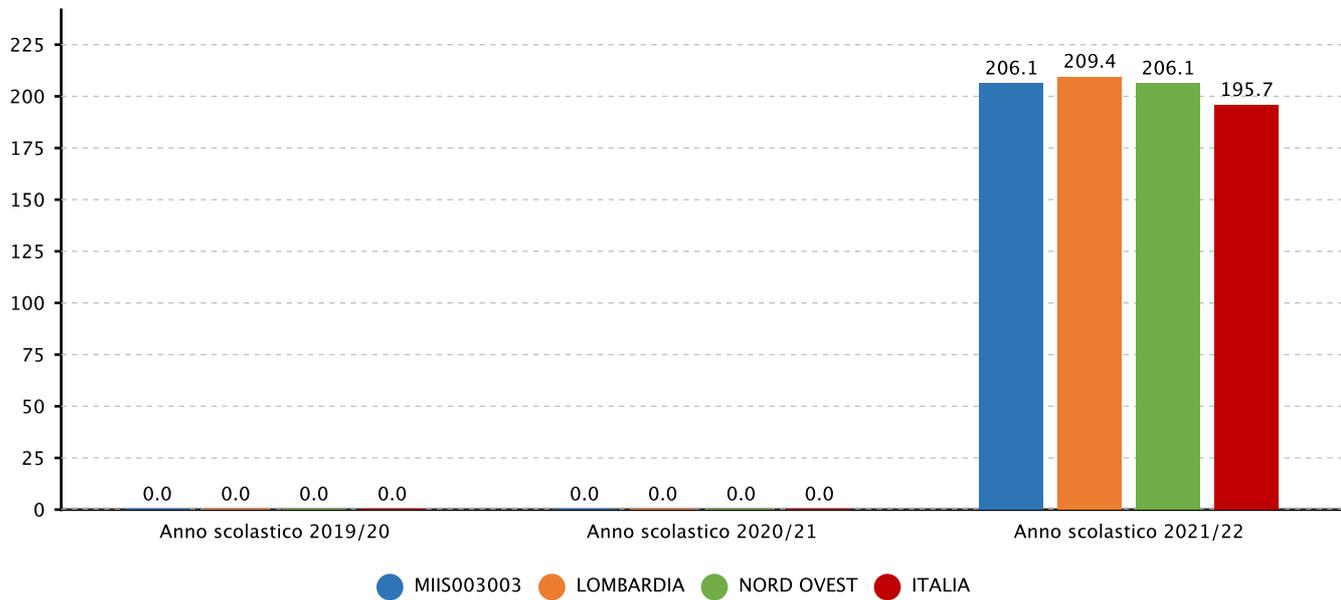


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

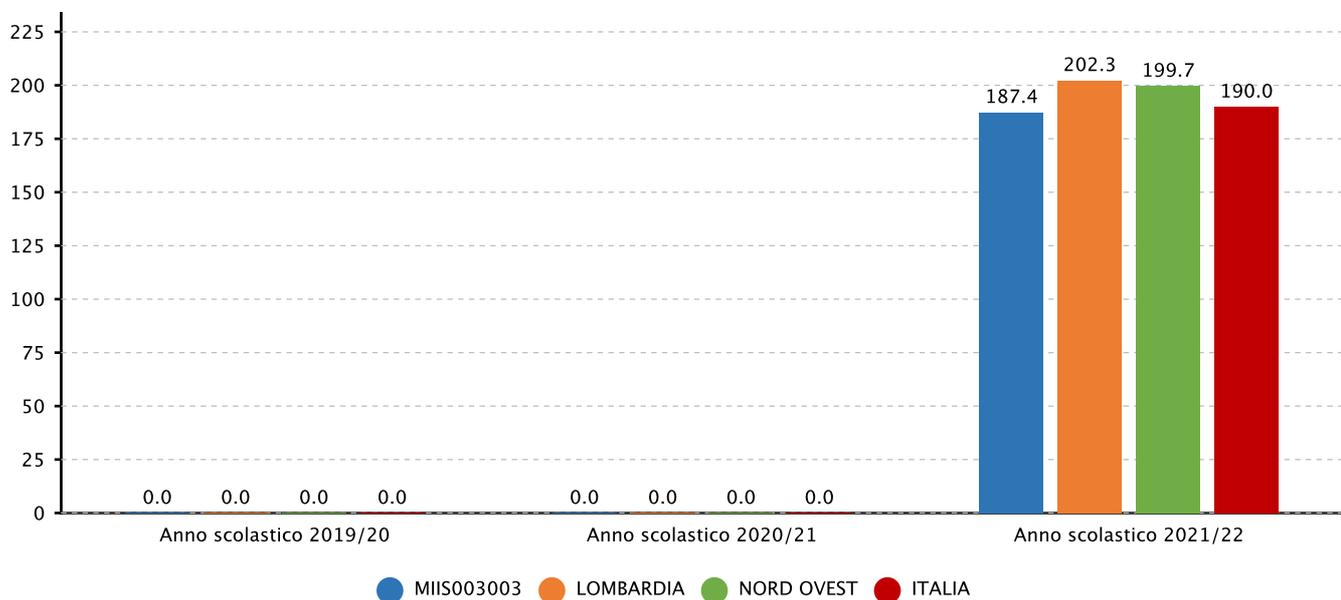




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI

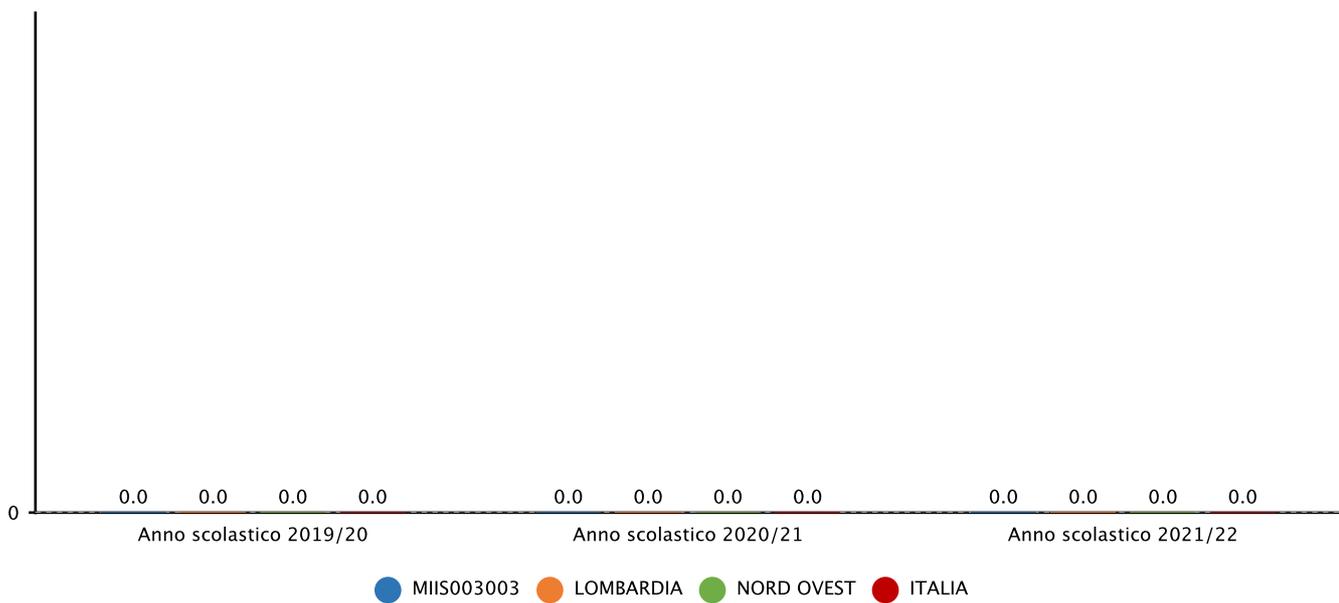


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

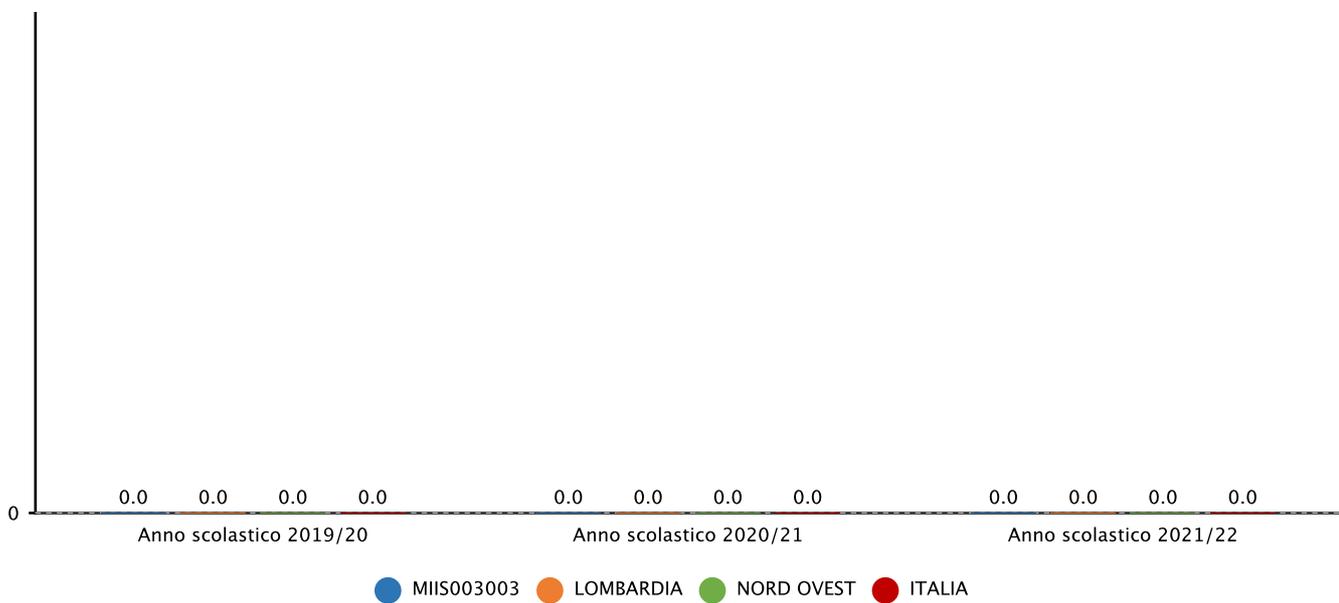




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

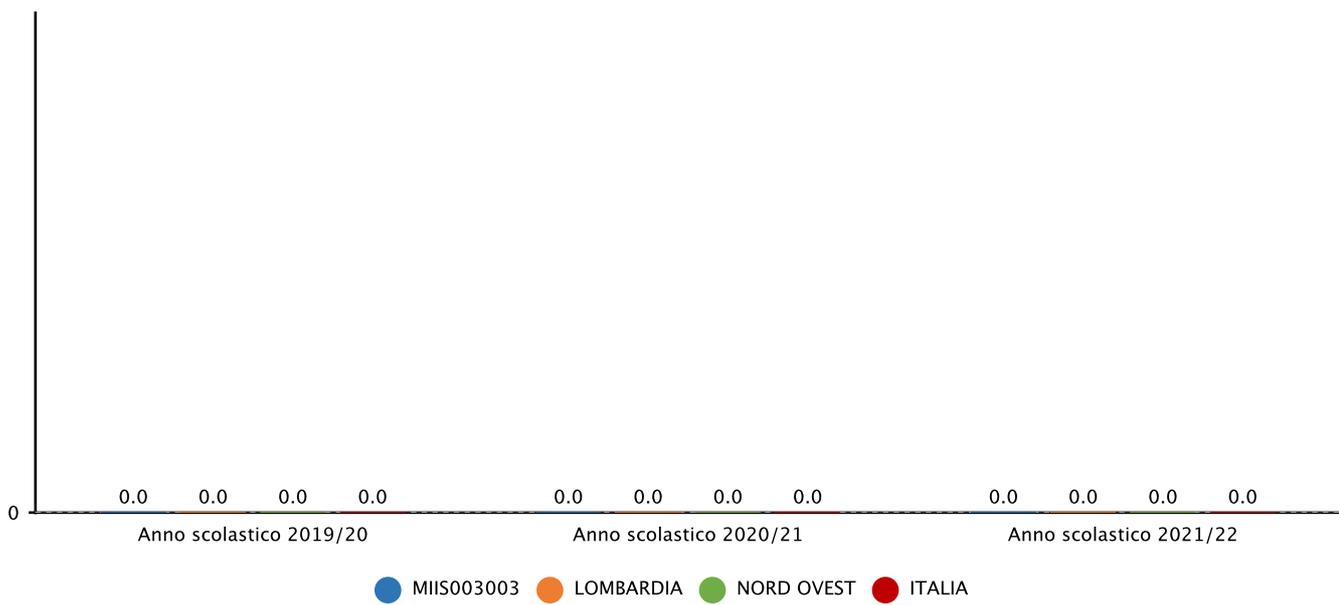


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

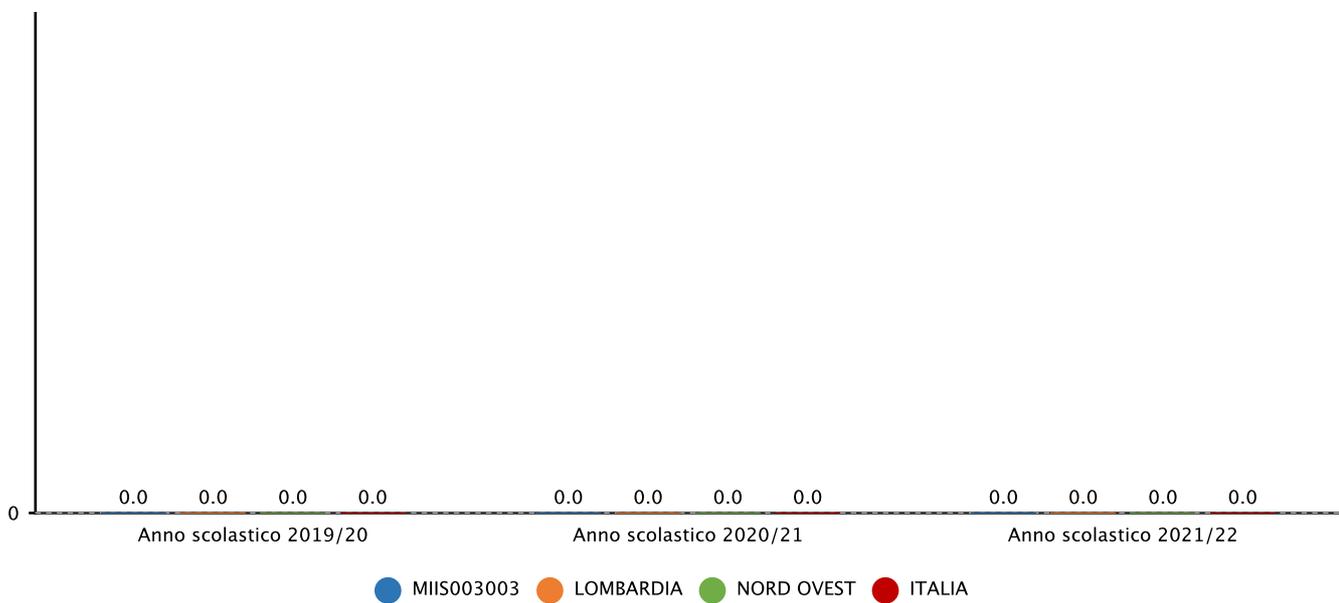




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

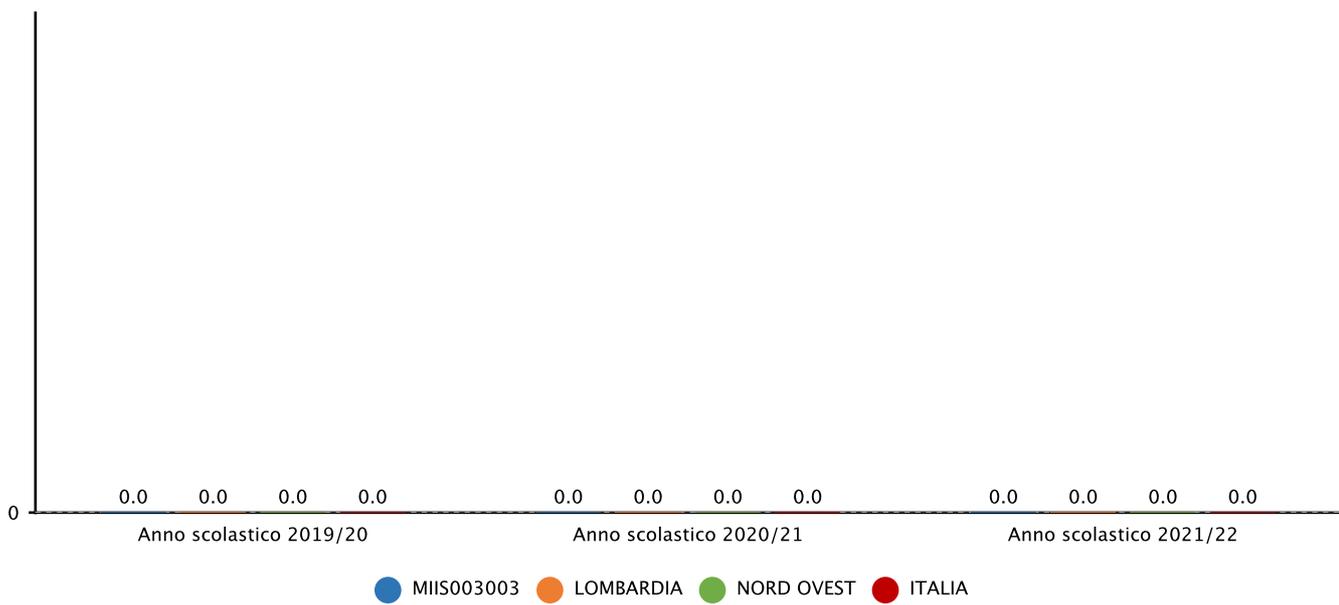


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

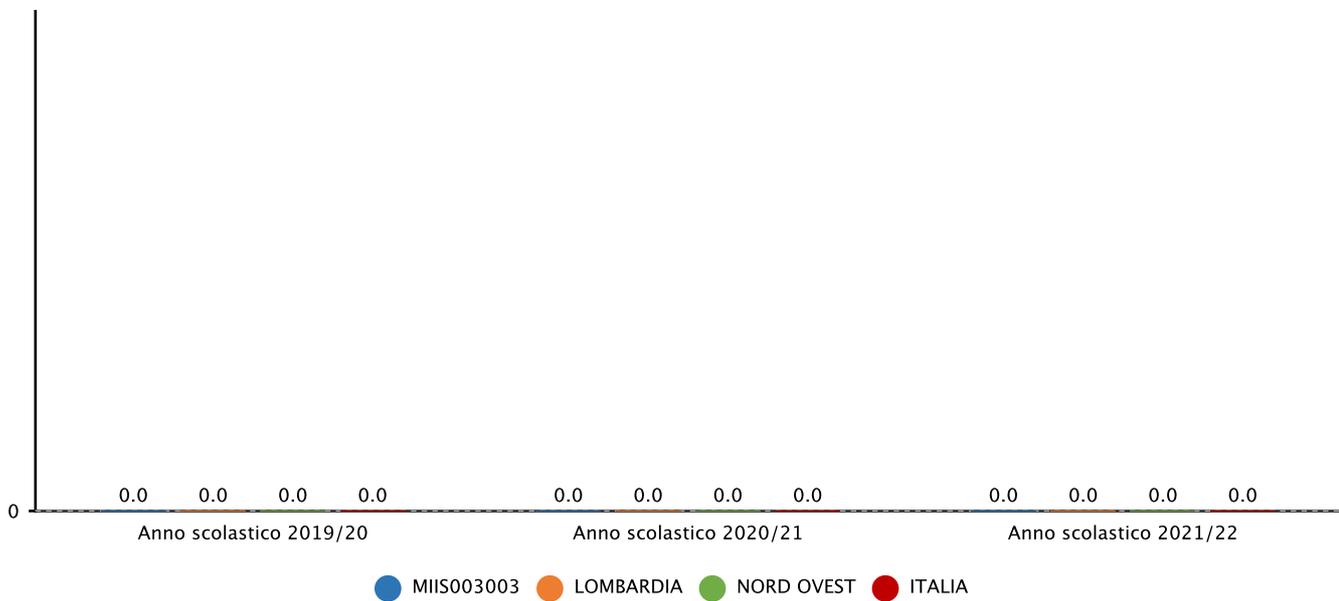




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

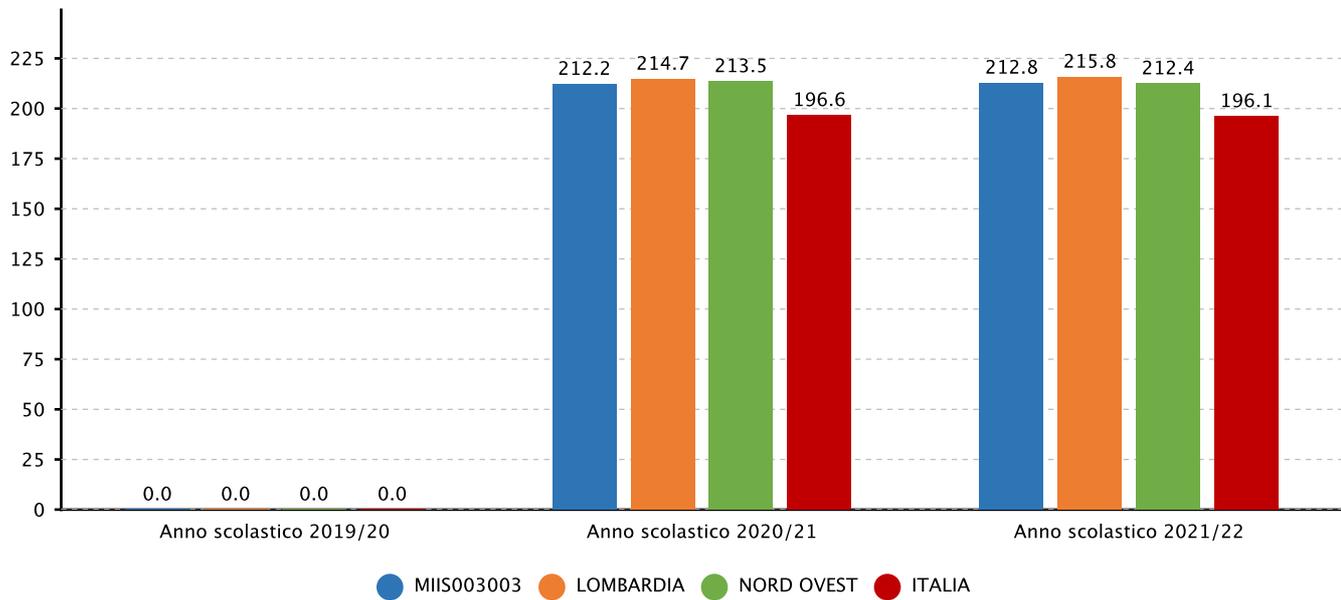


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

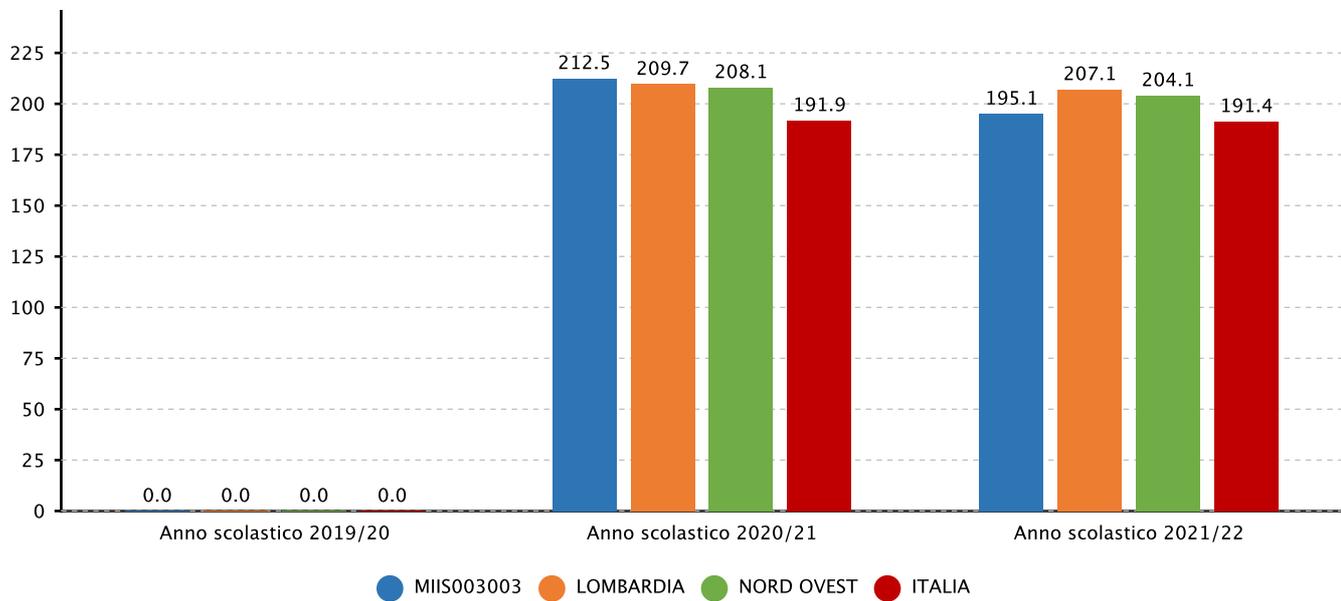




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

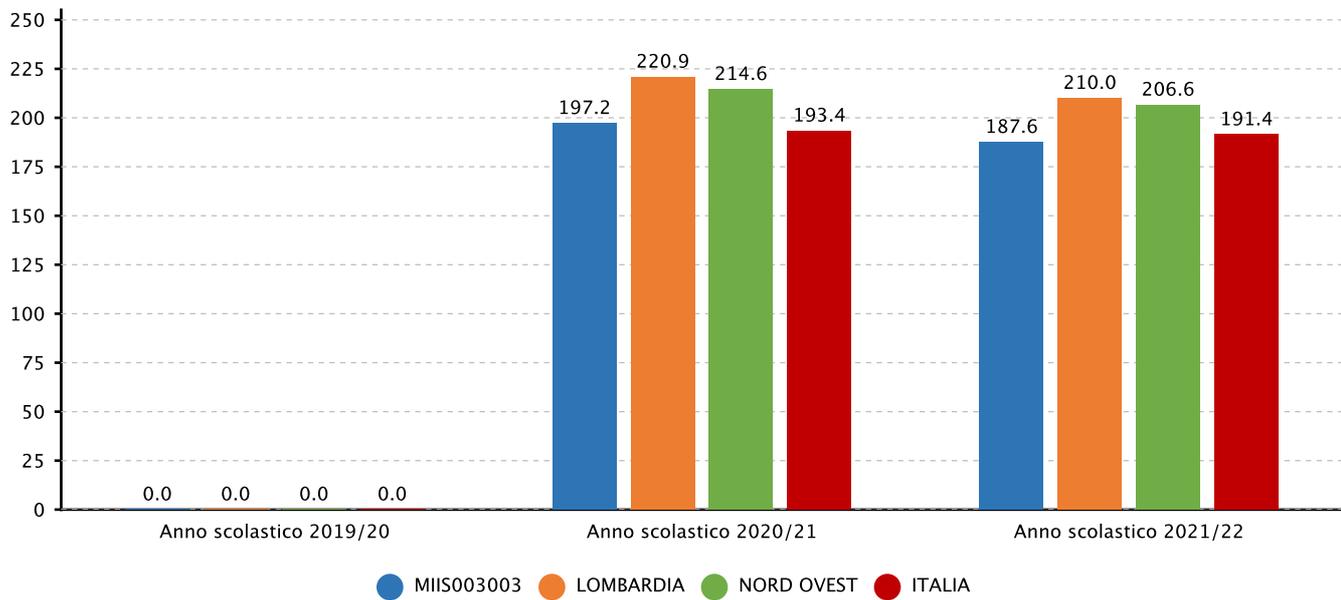


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

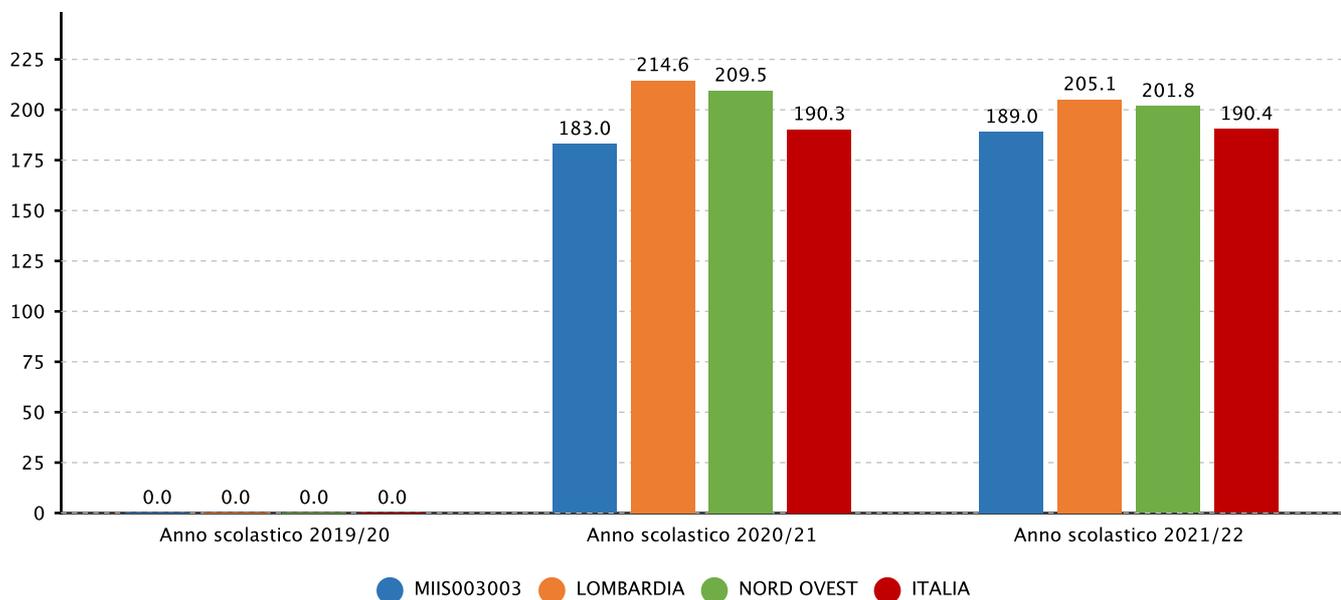




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

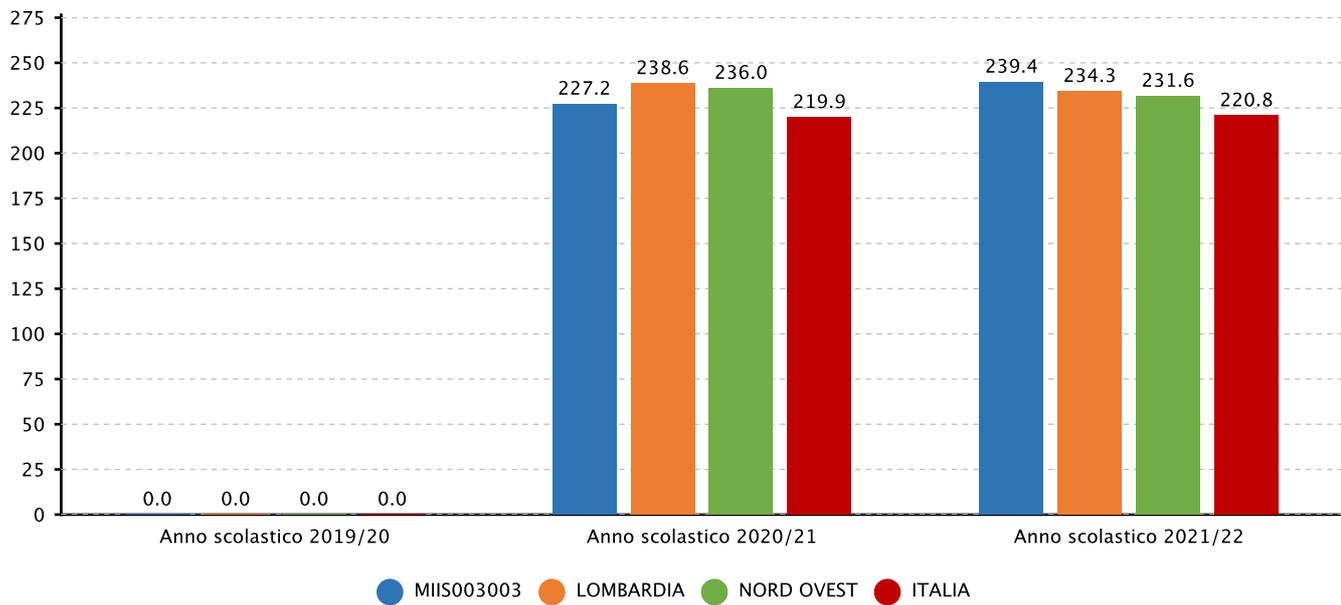


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

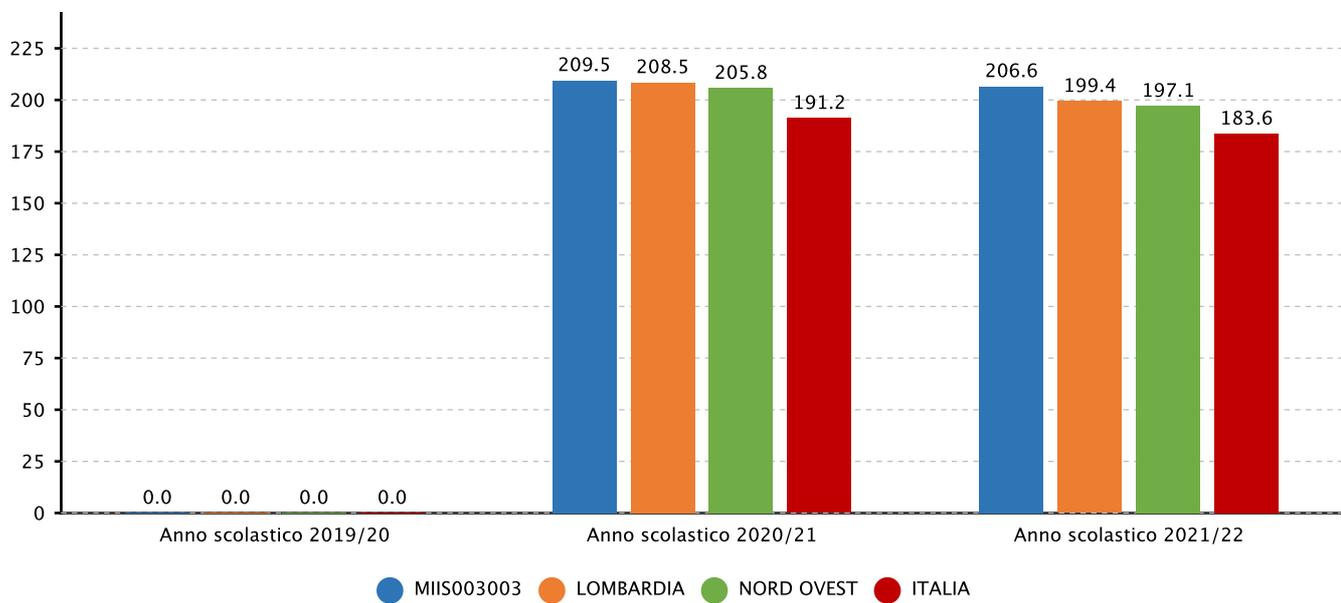




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

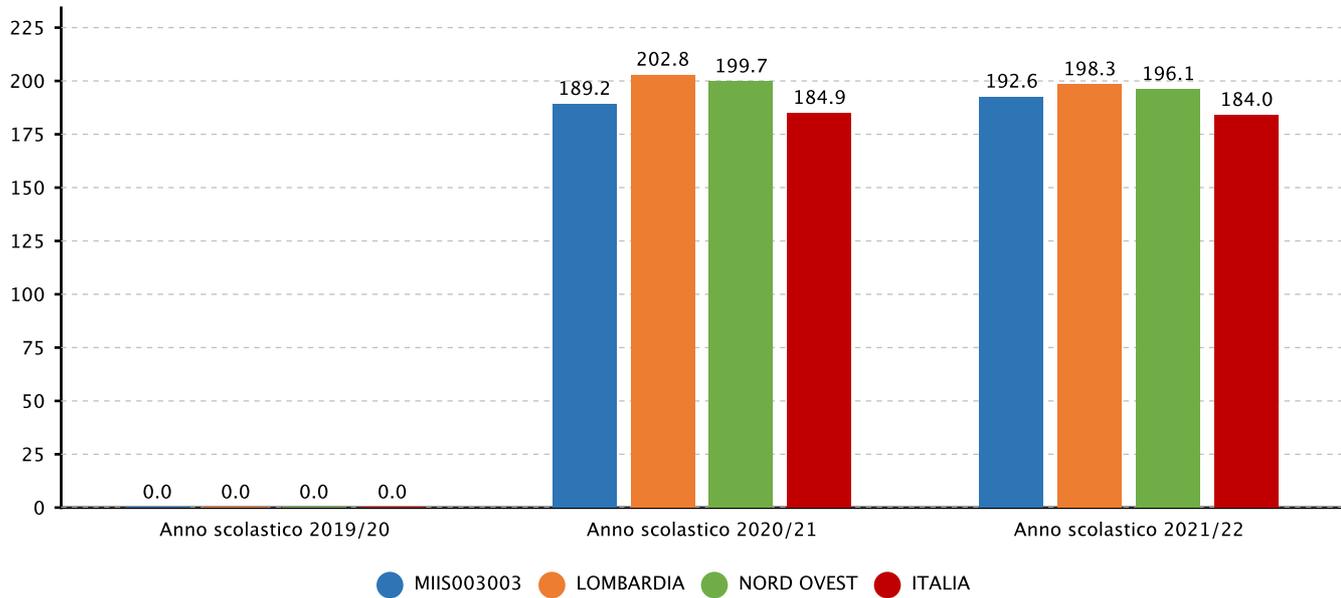


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI

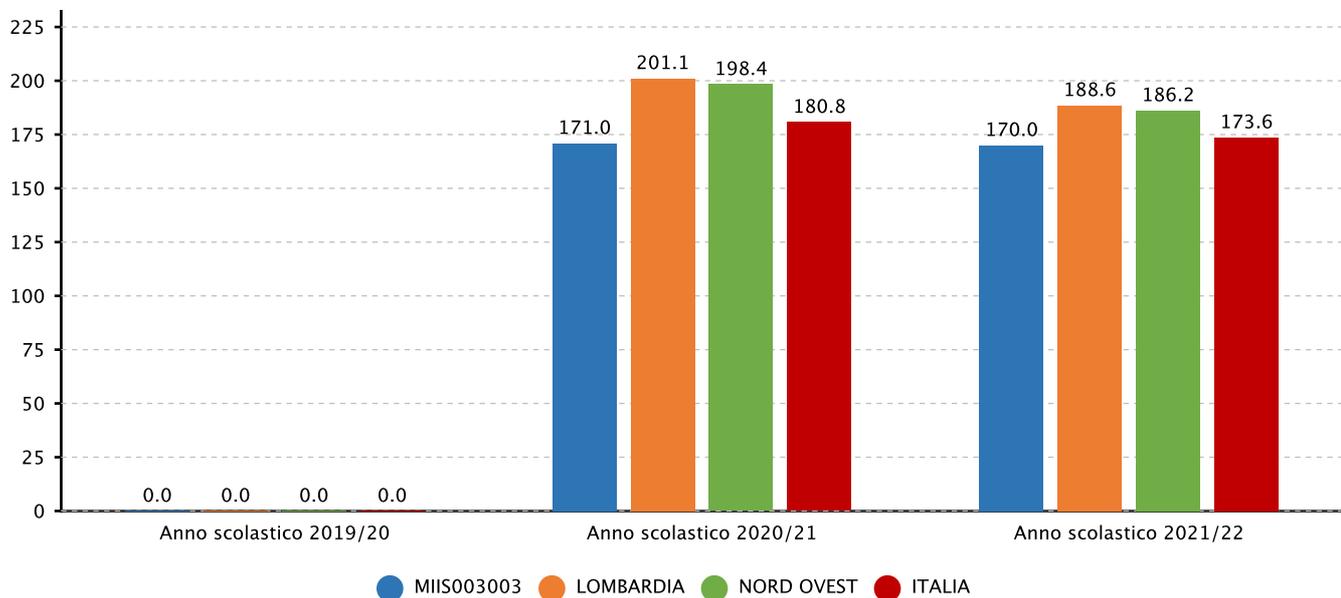




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

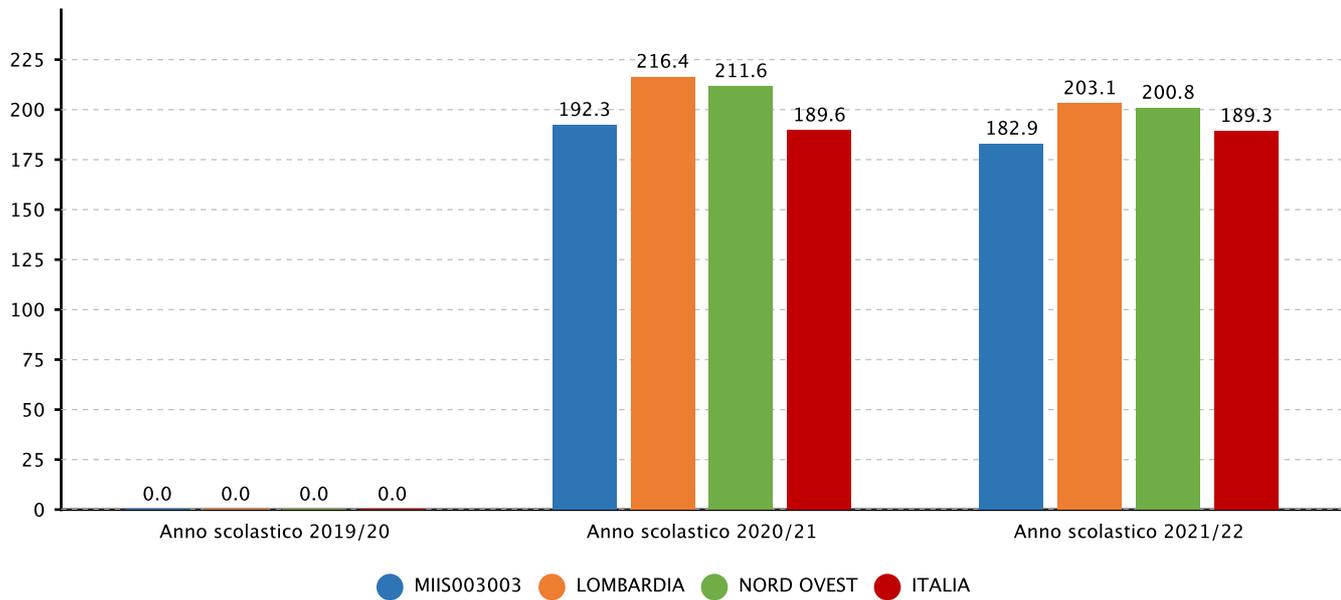


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

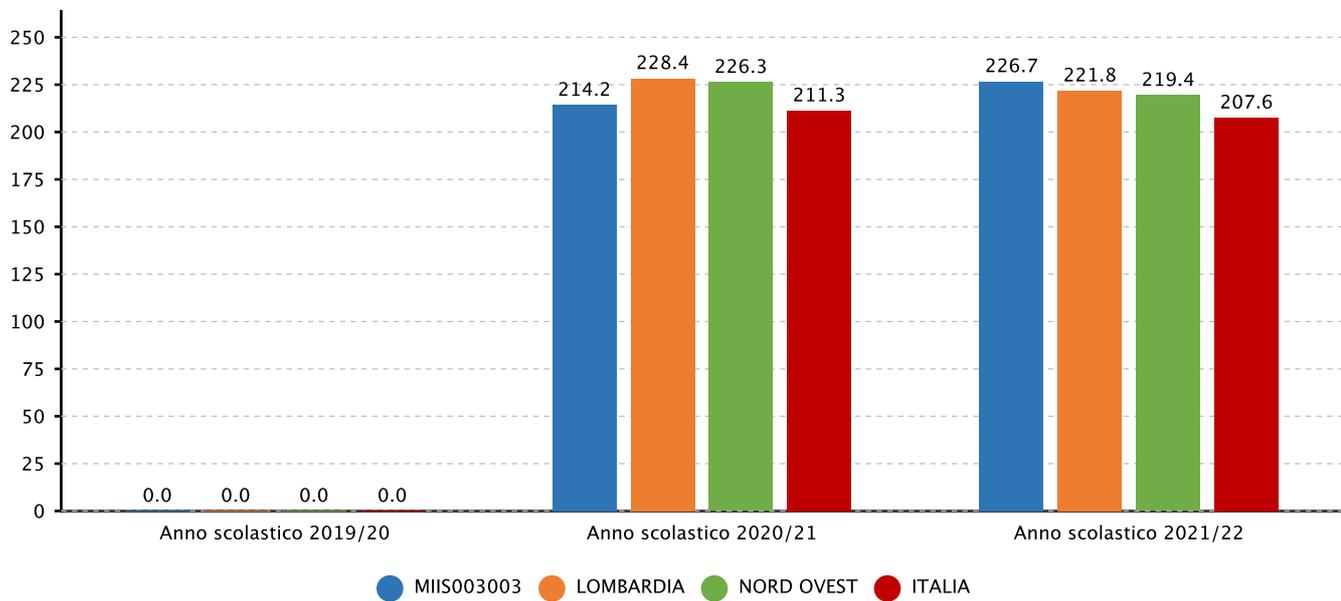




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

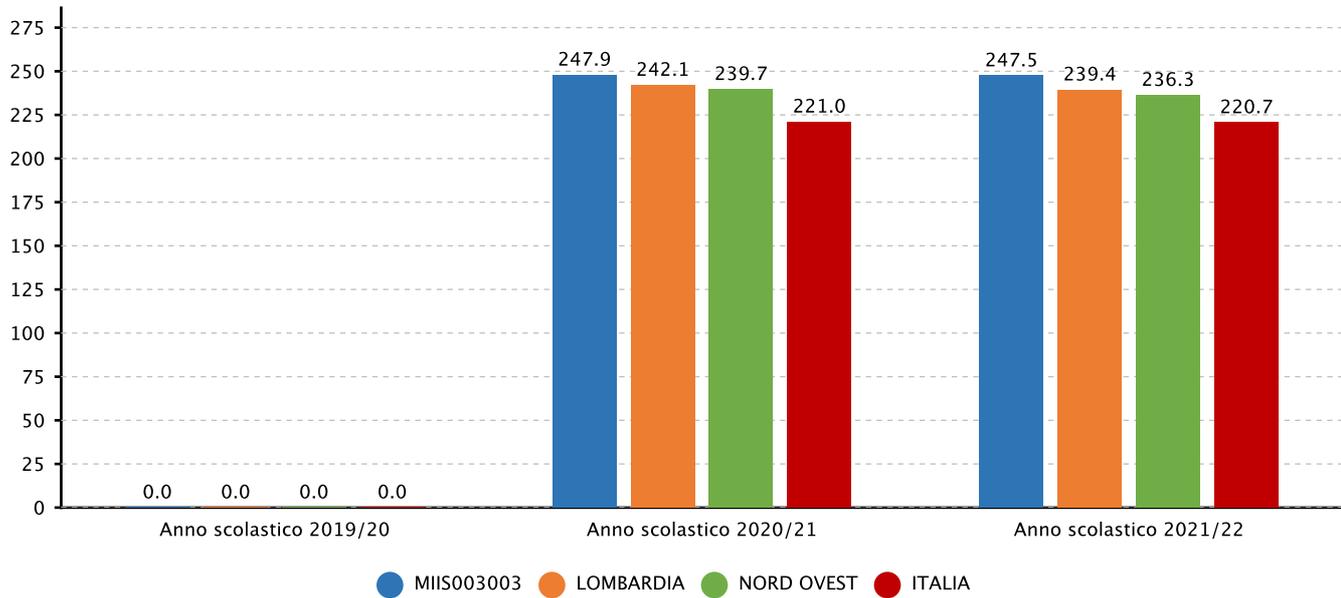


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

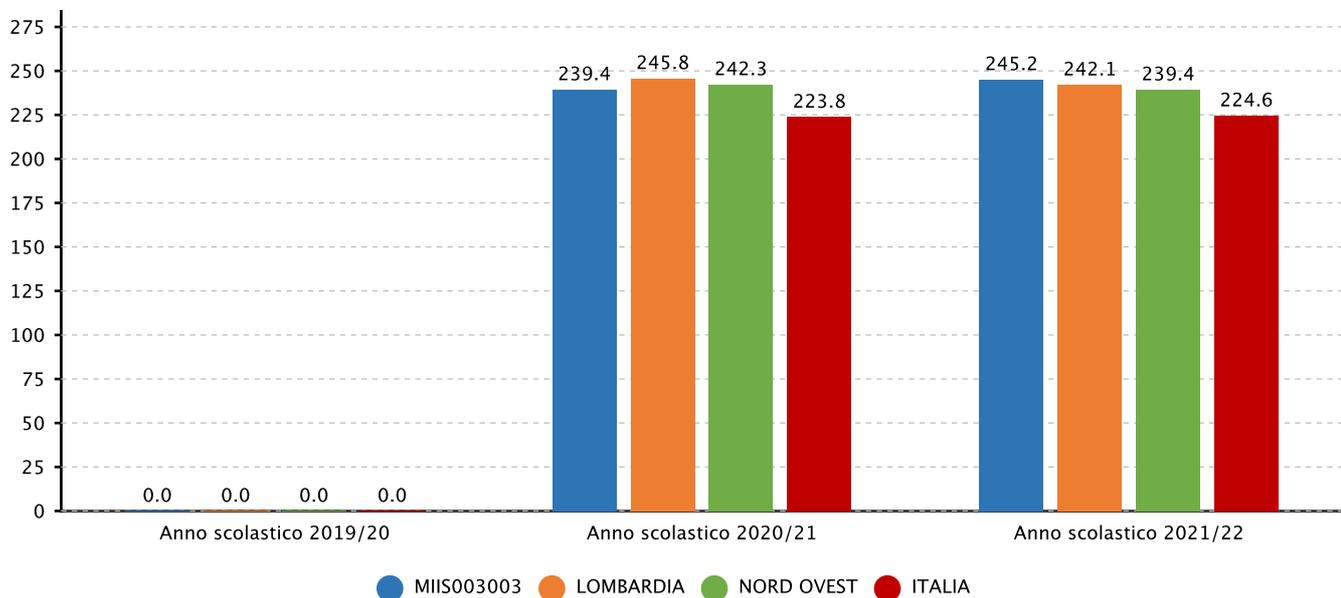




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

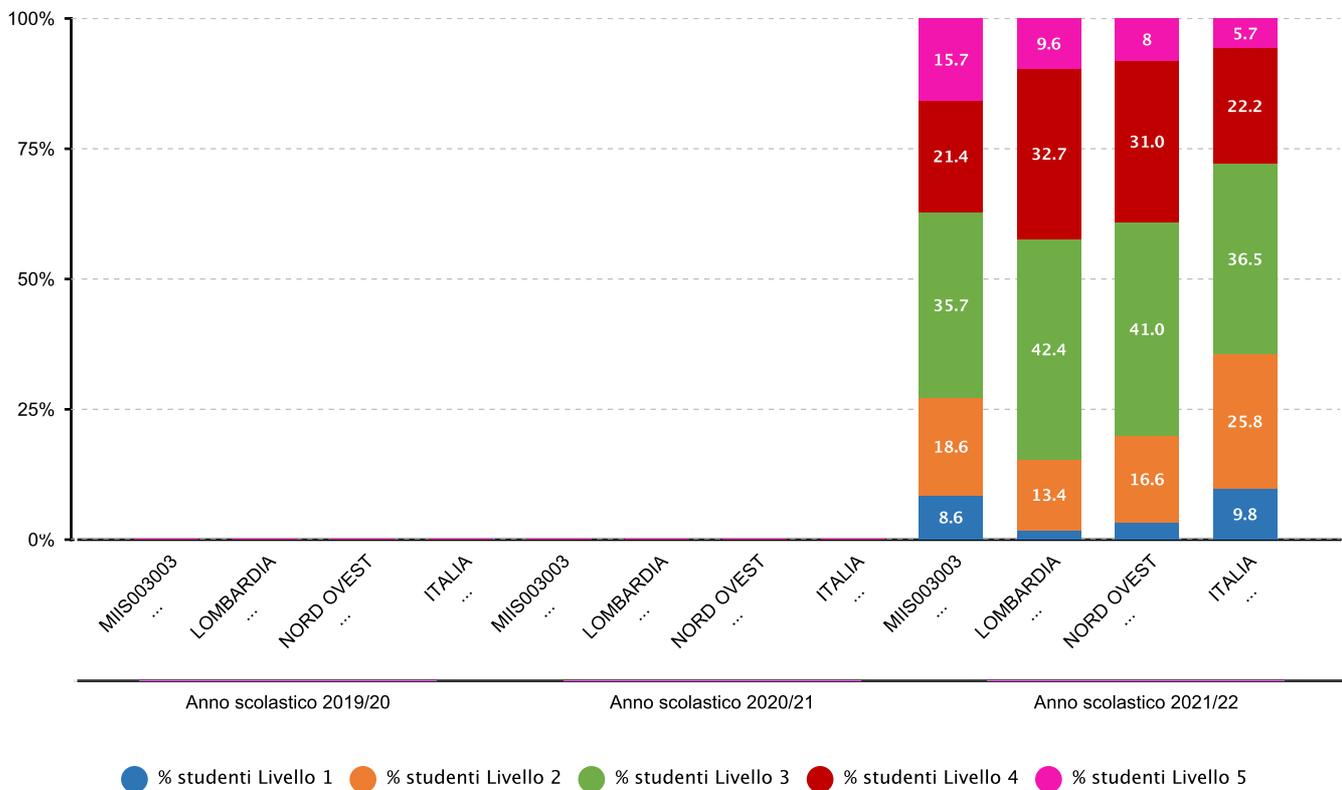


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



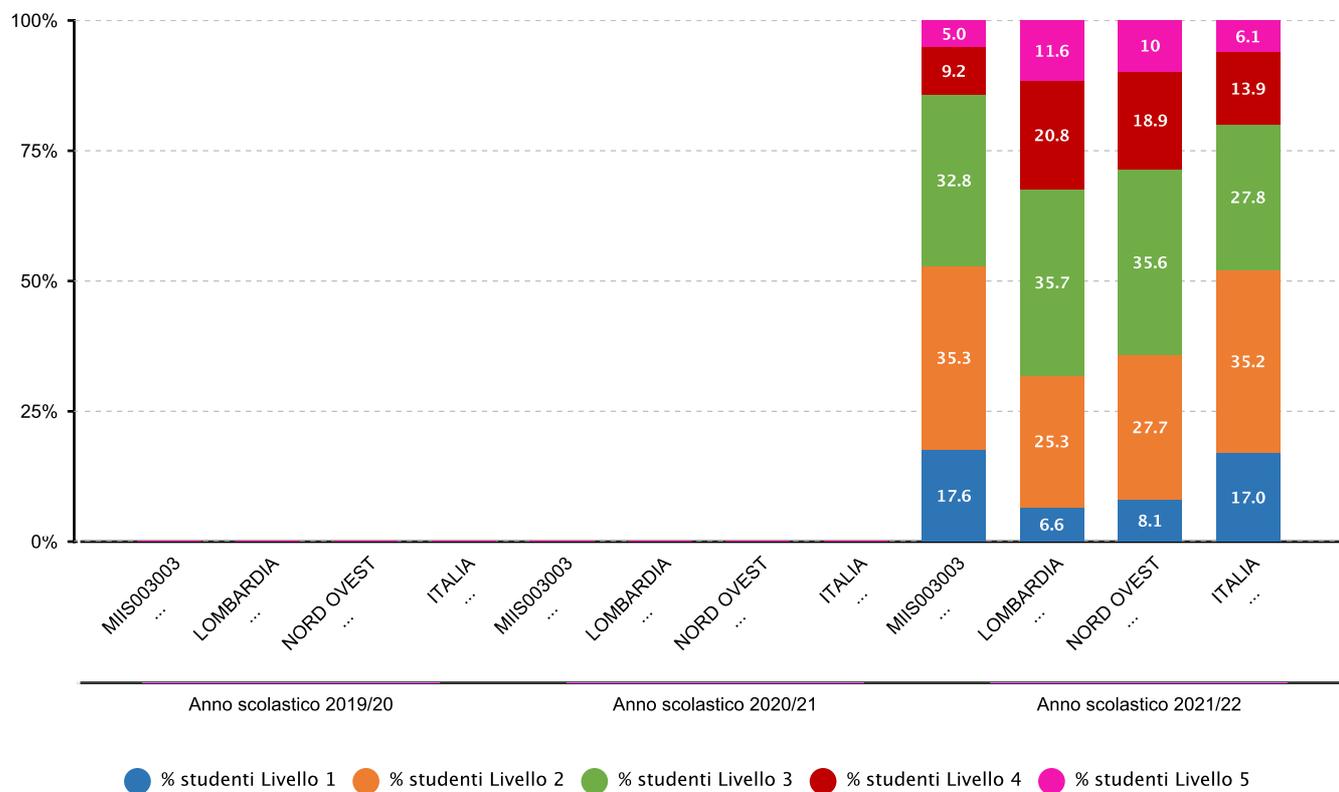


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI



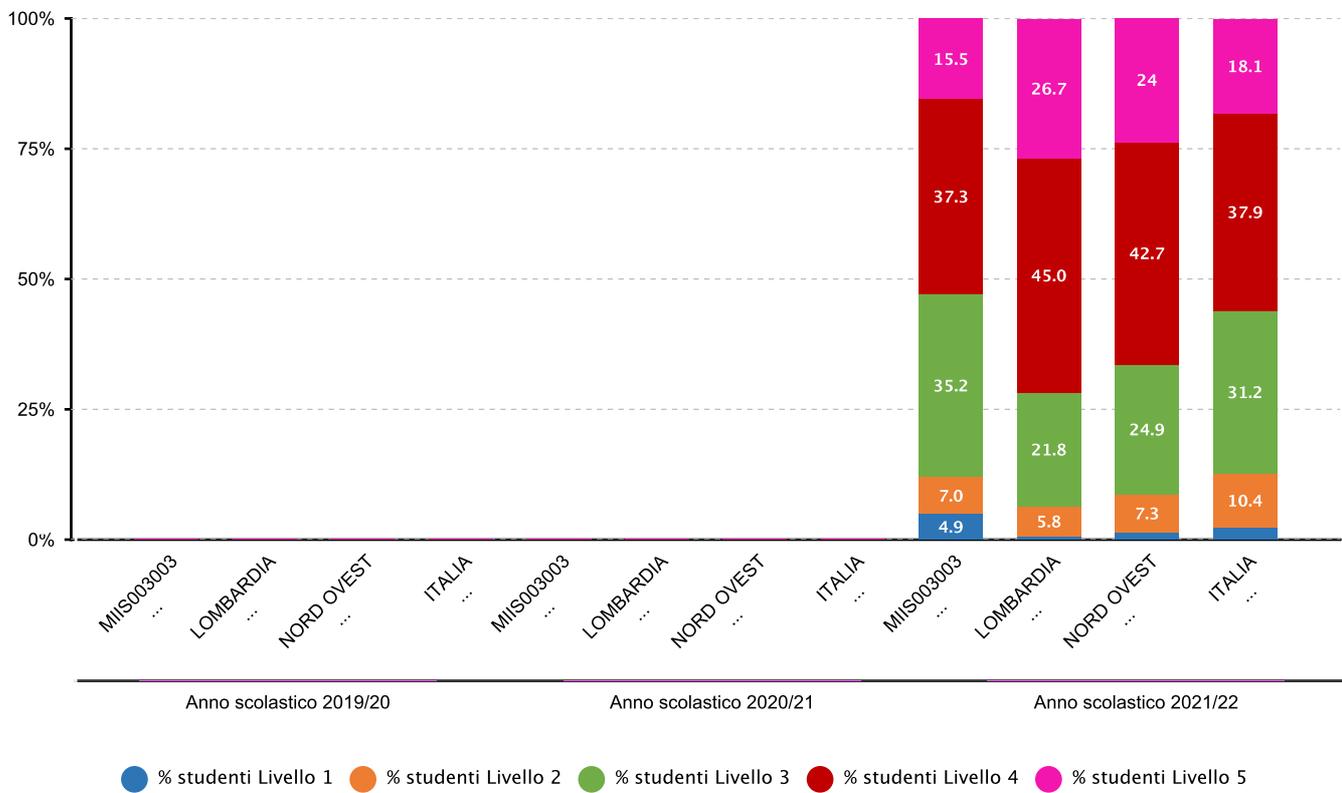


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



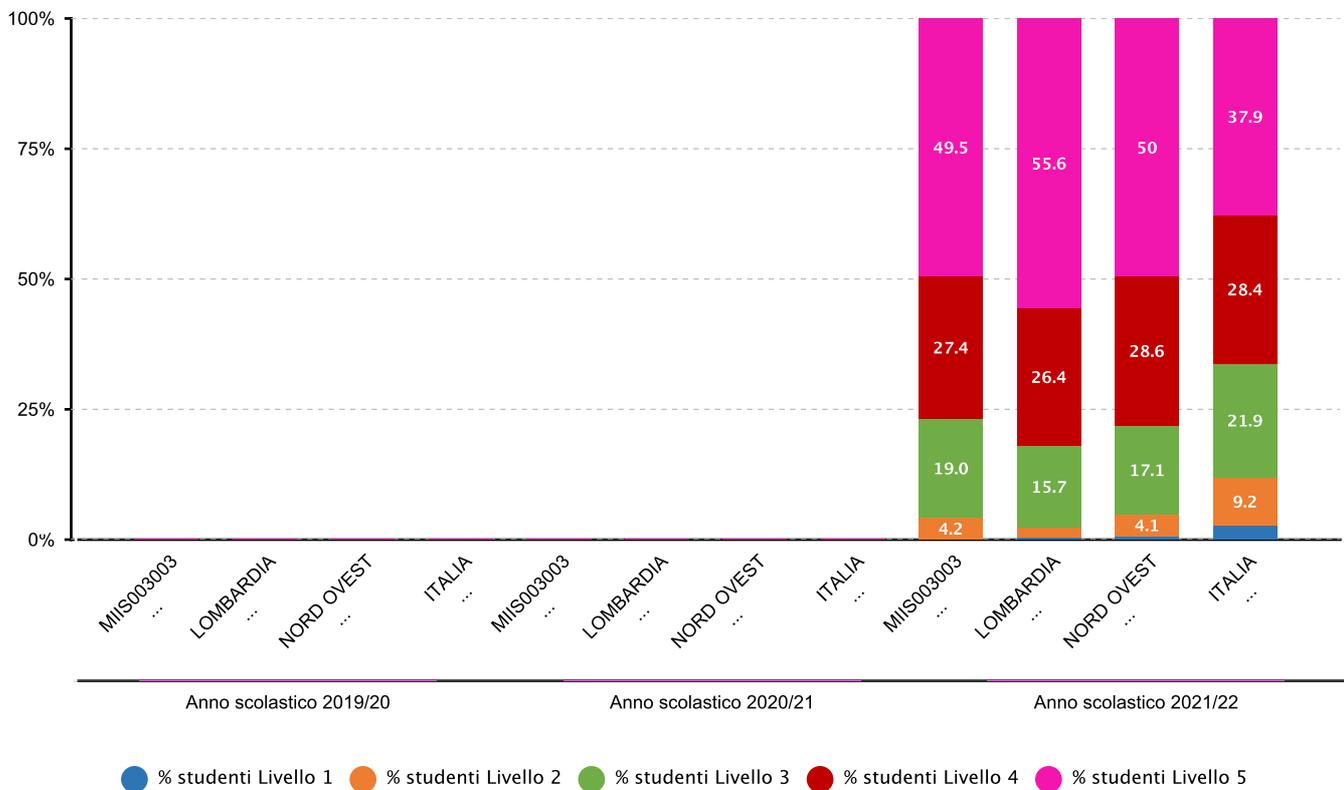


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



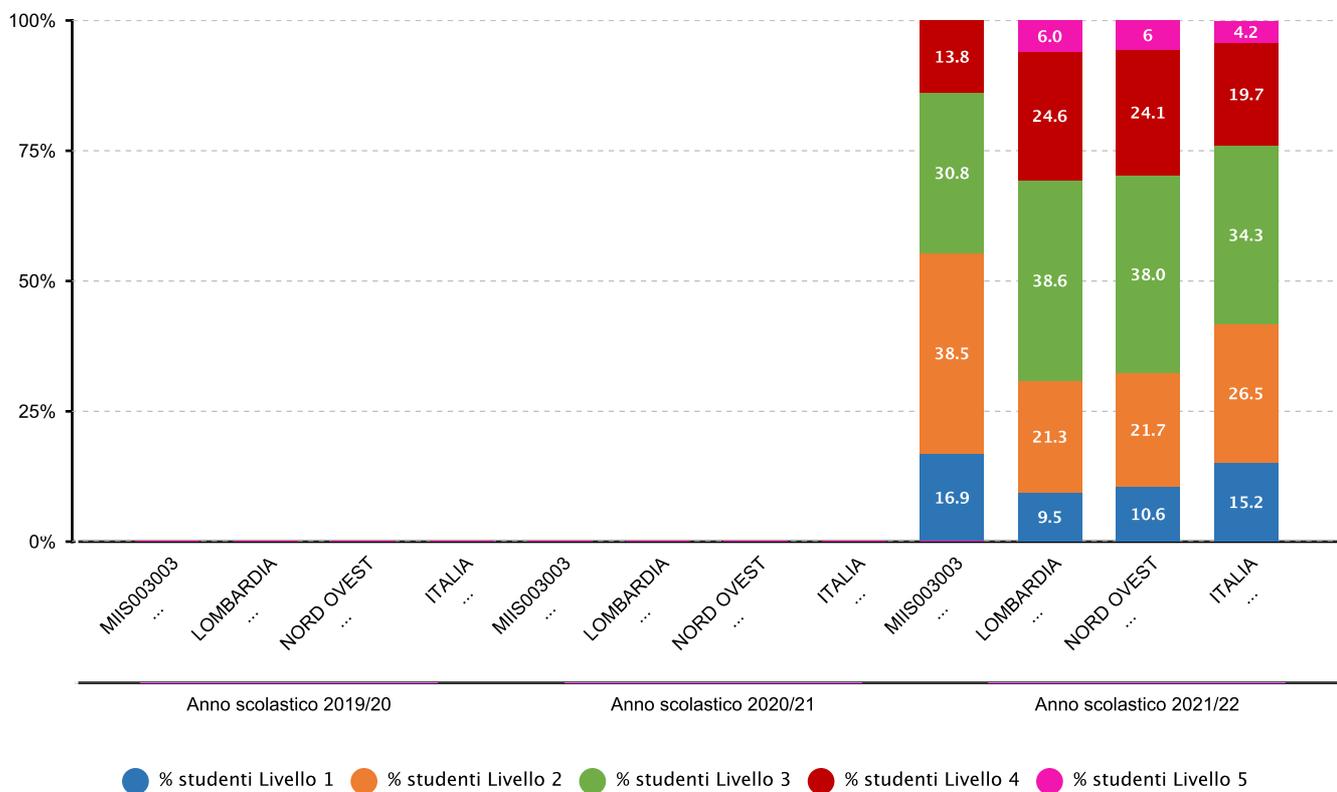


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



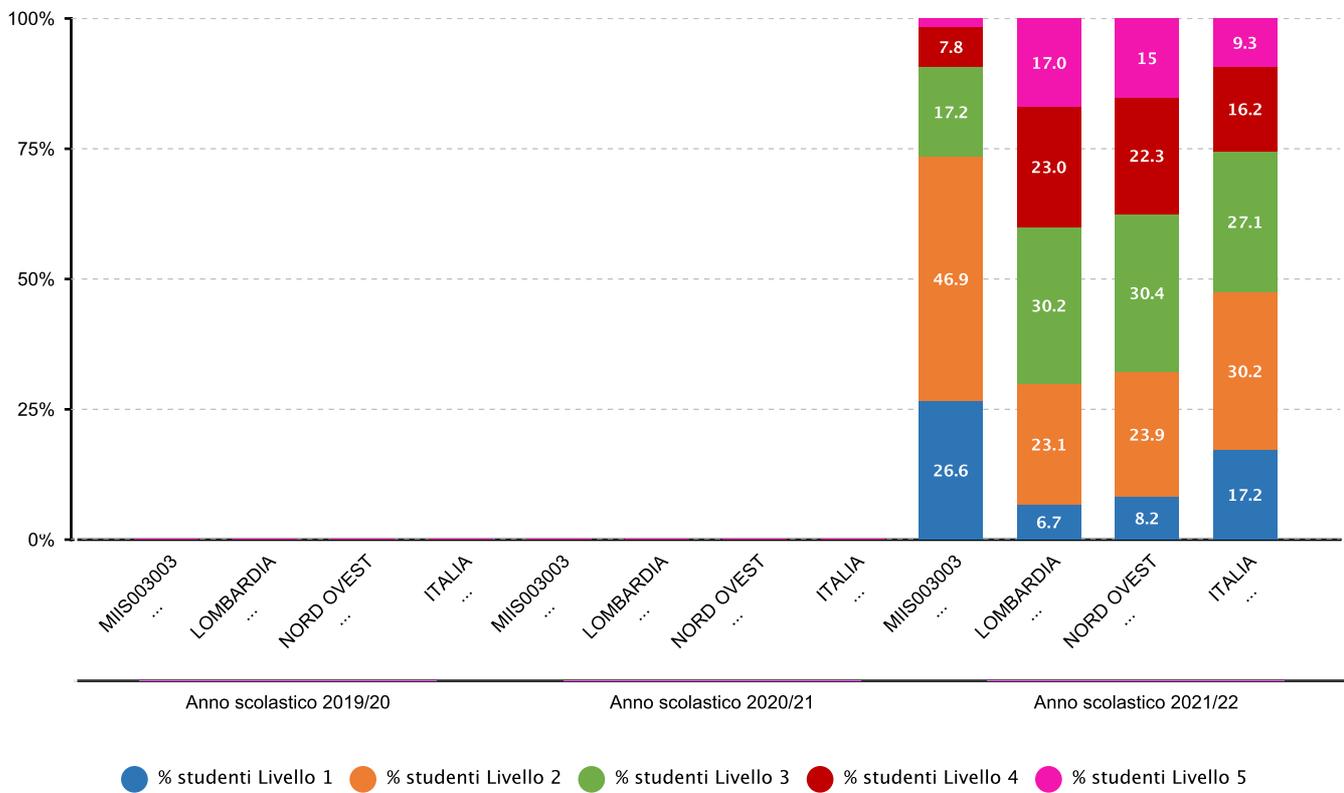


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



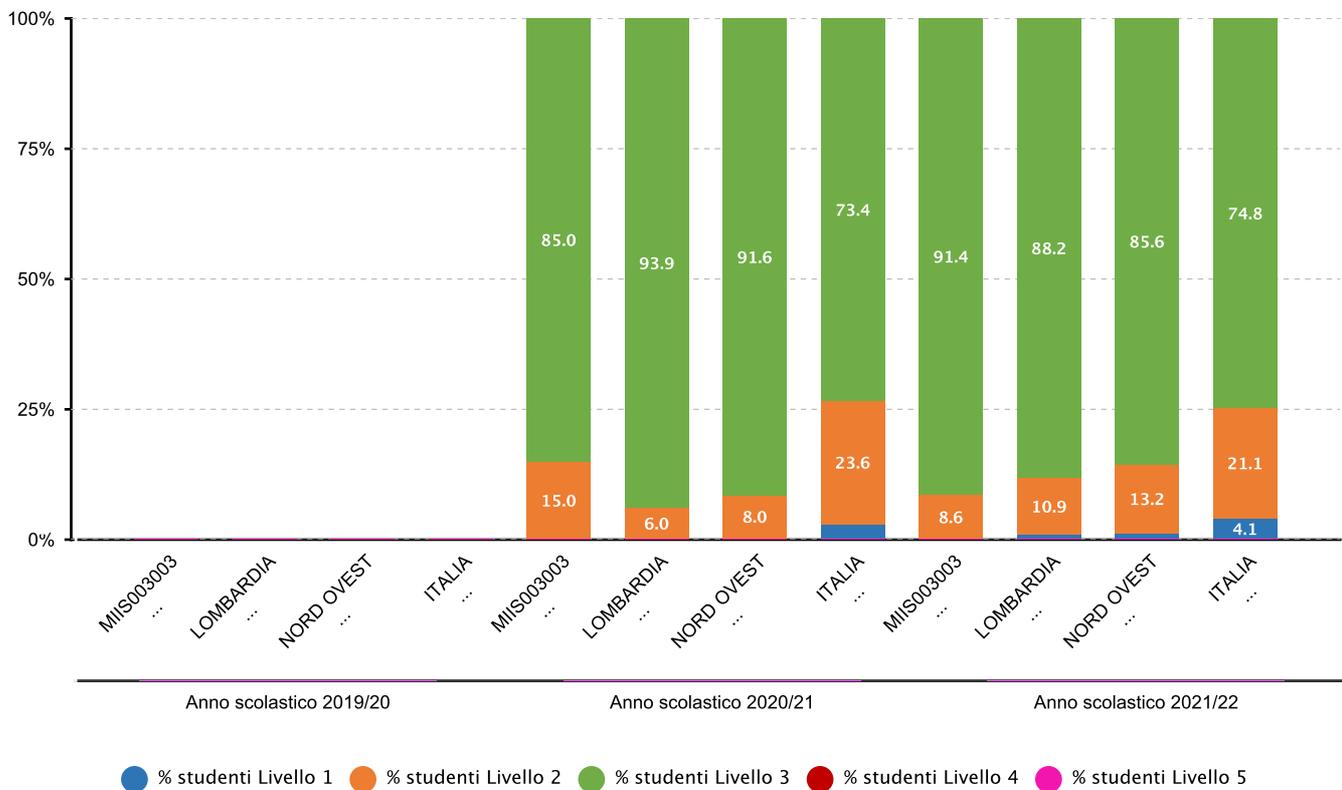


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



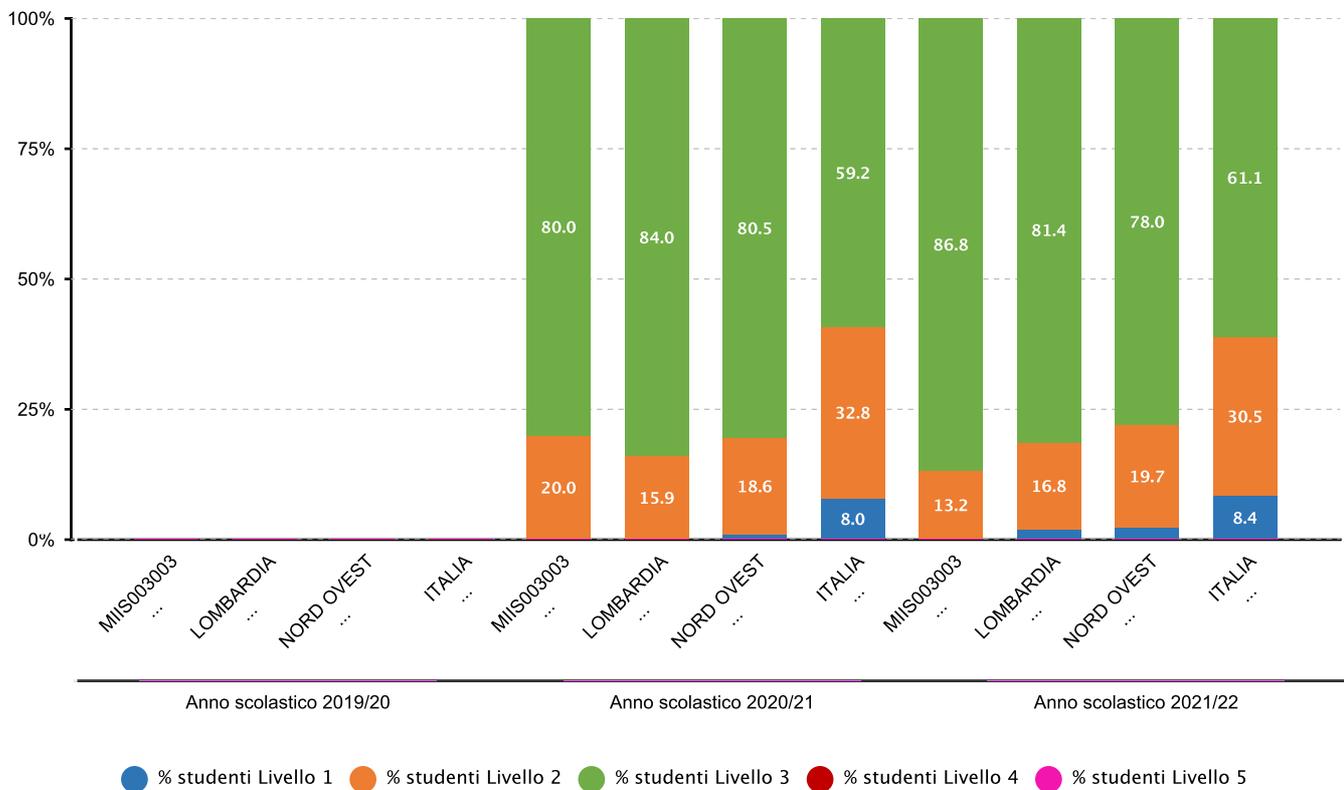


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



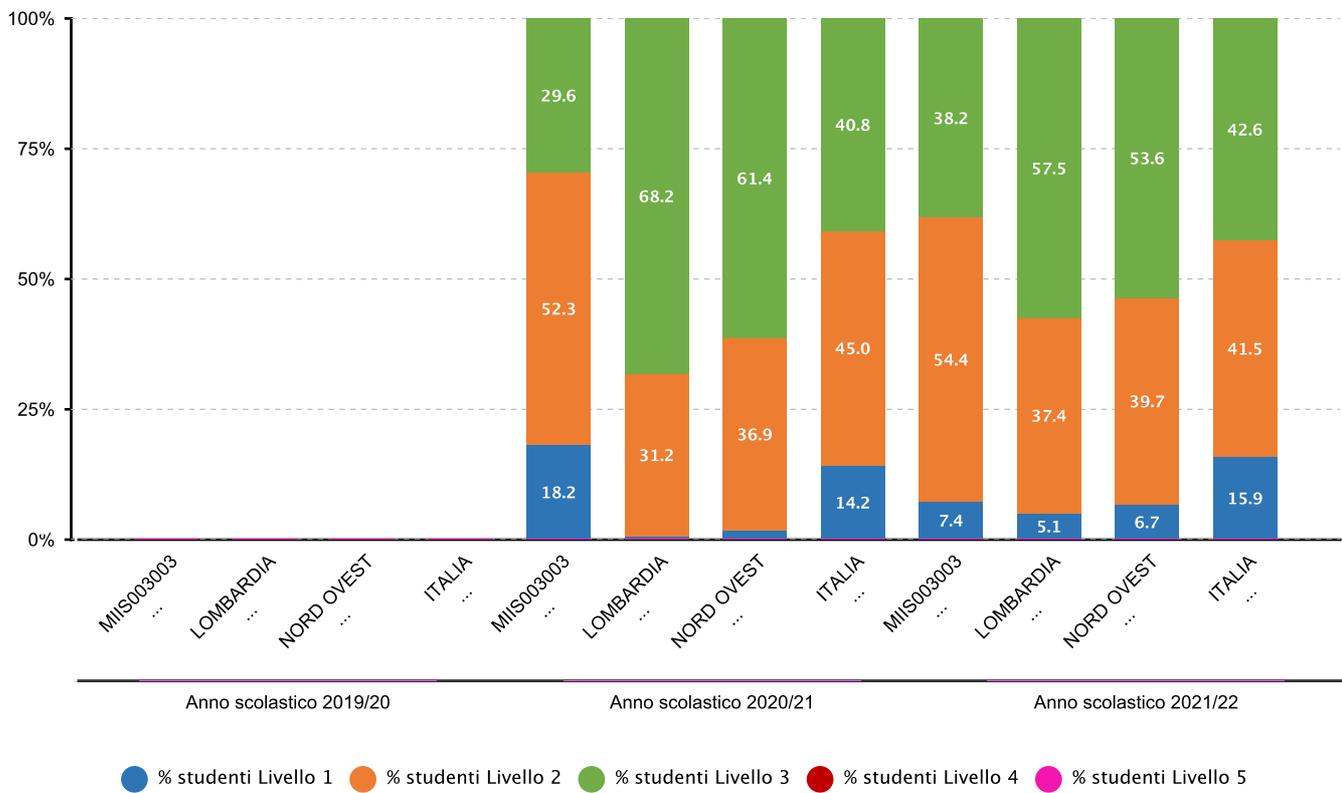


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



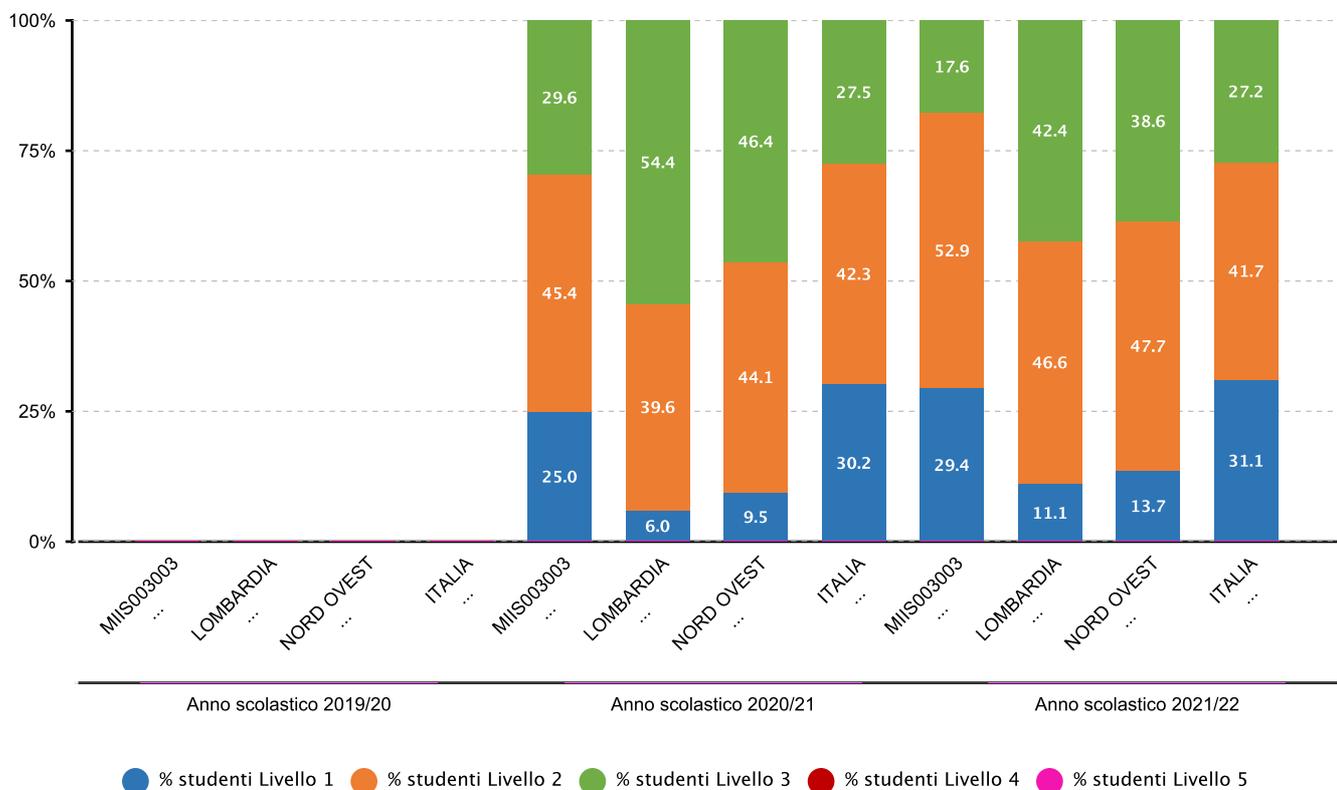


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



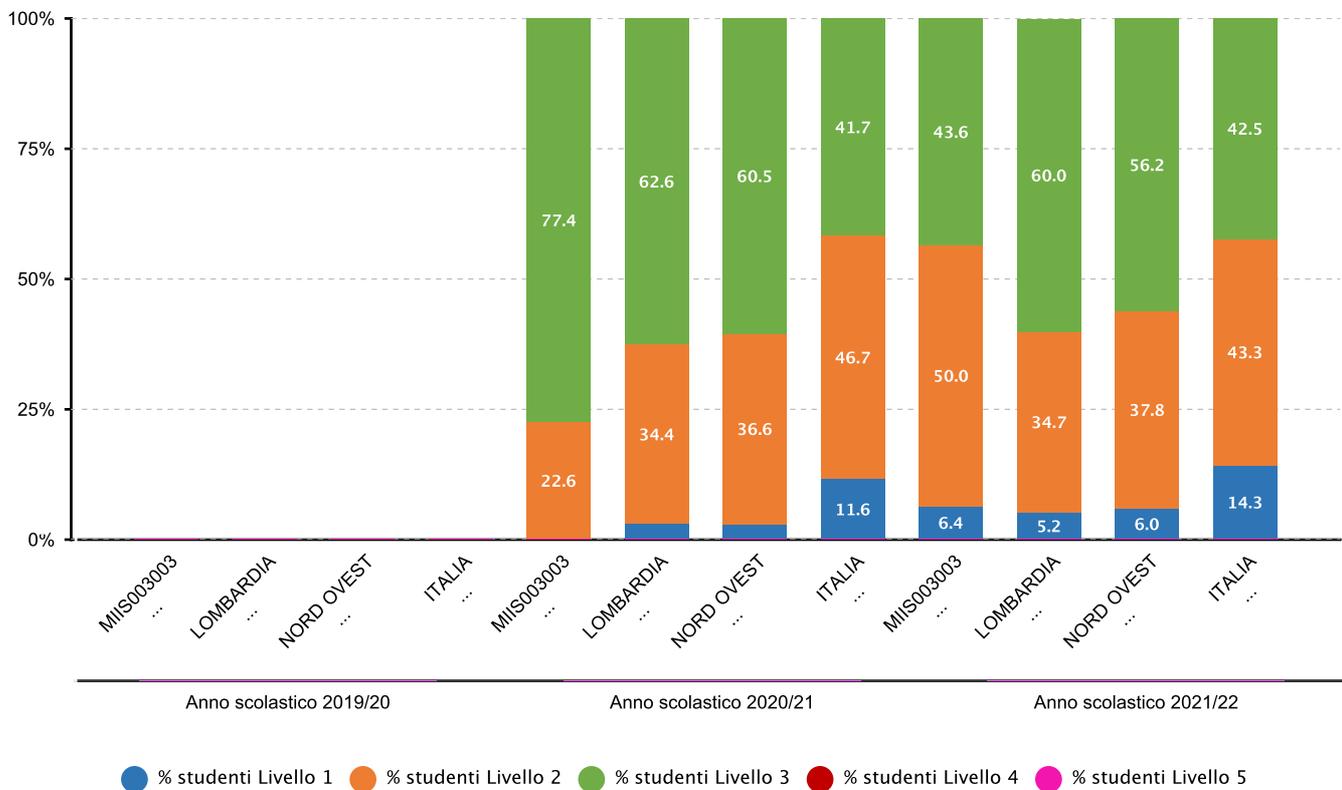


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



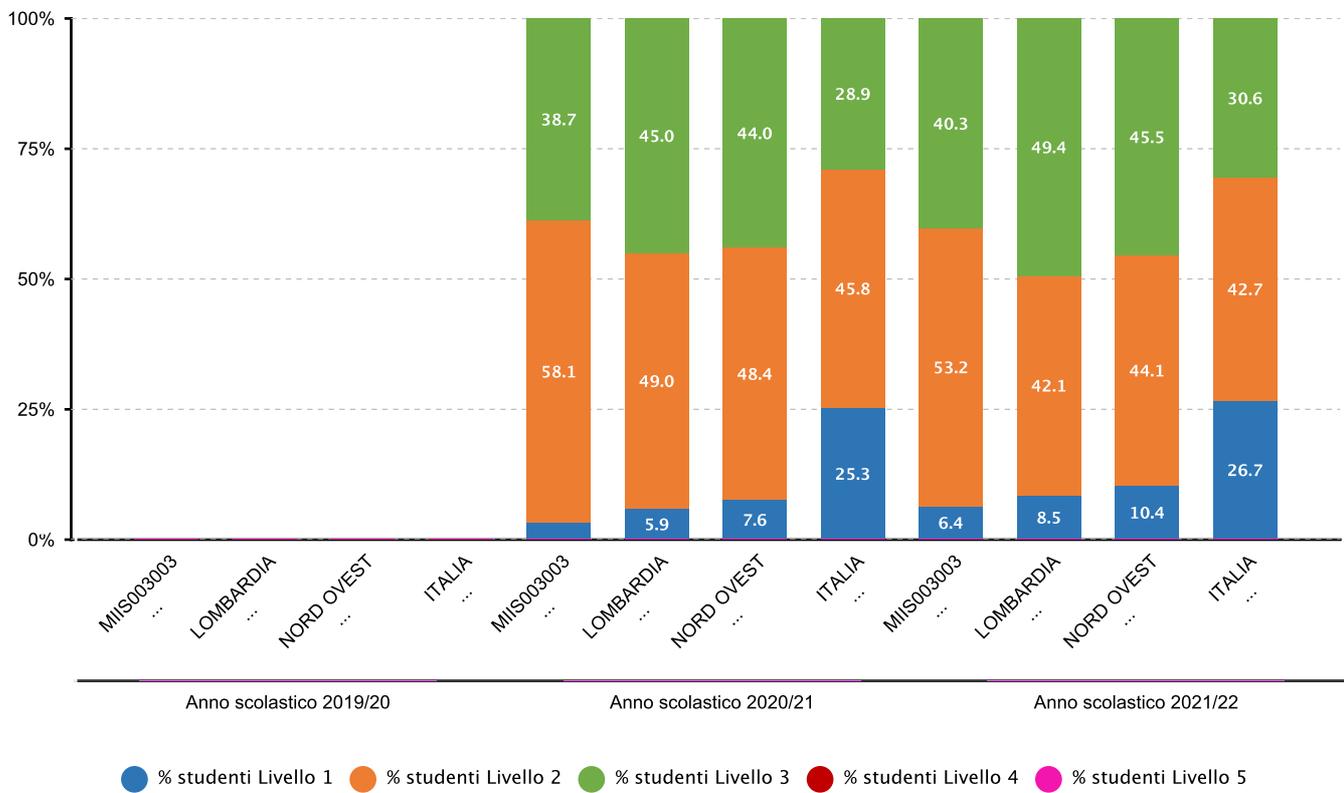


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



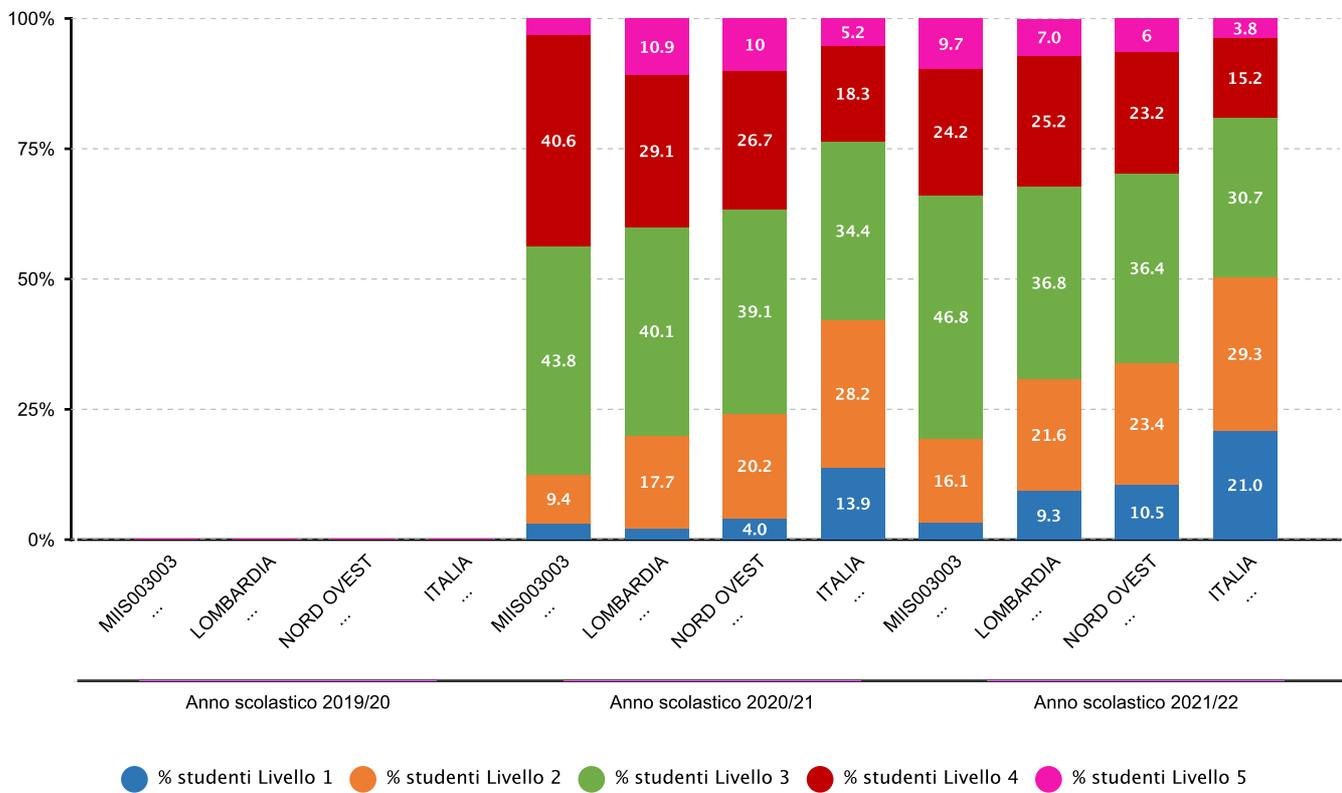


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



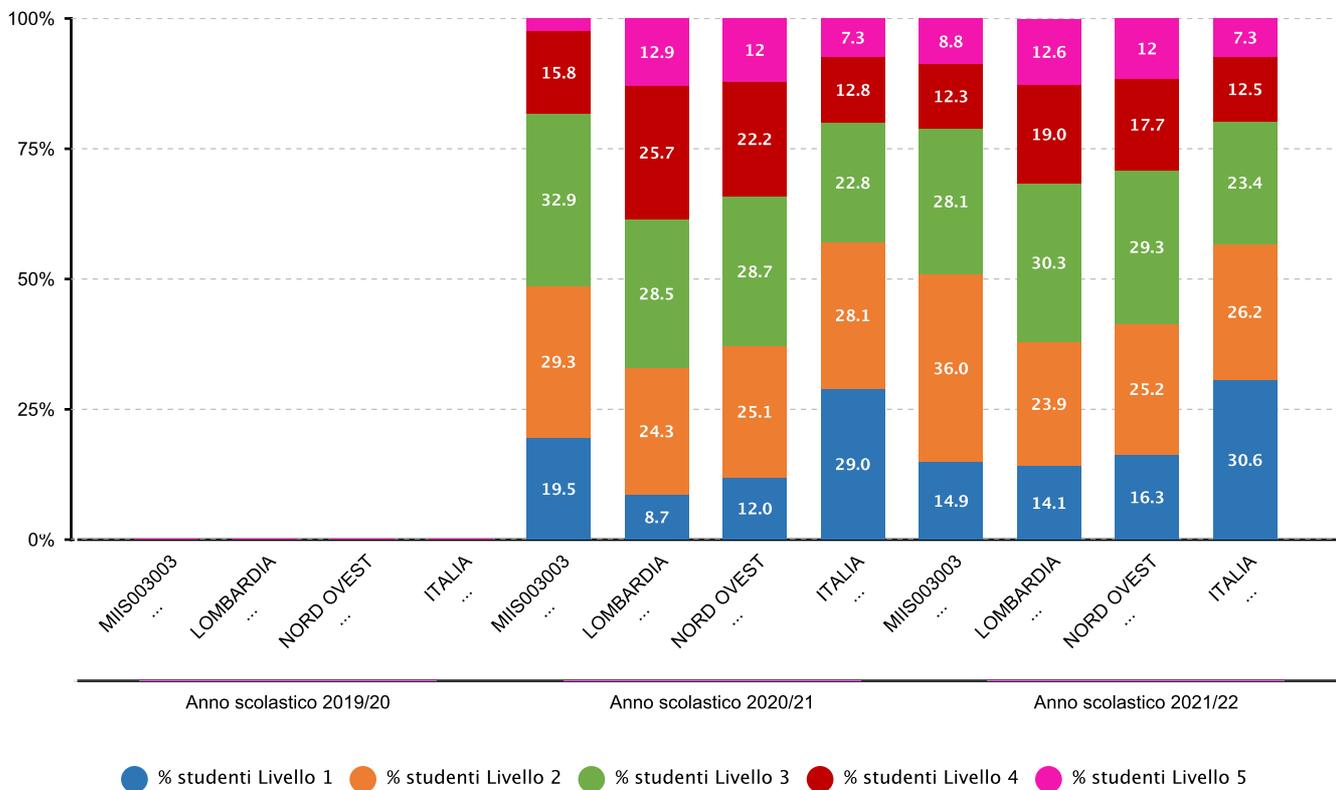


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI



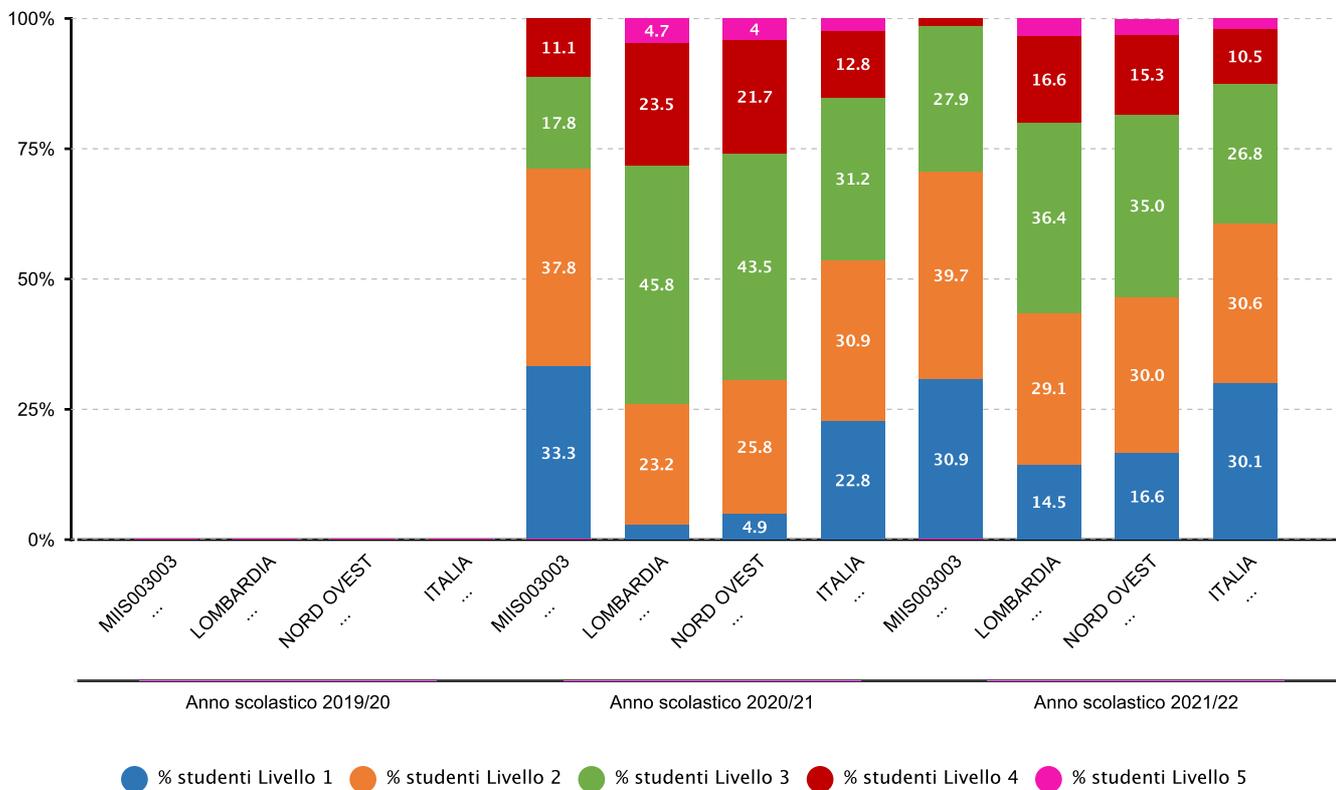


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



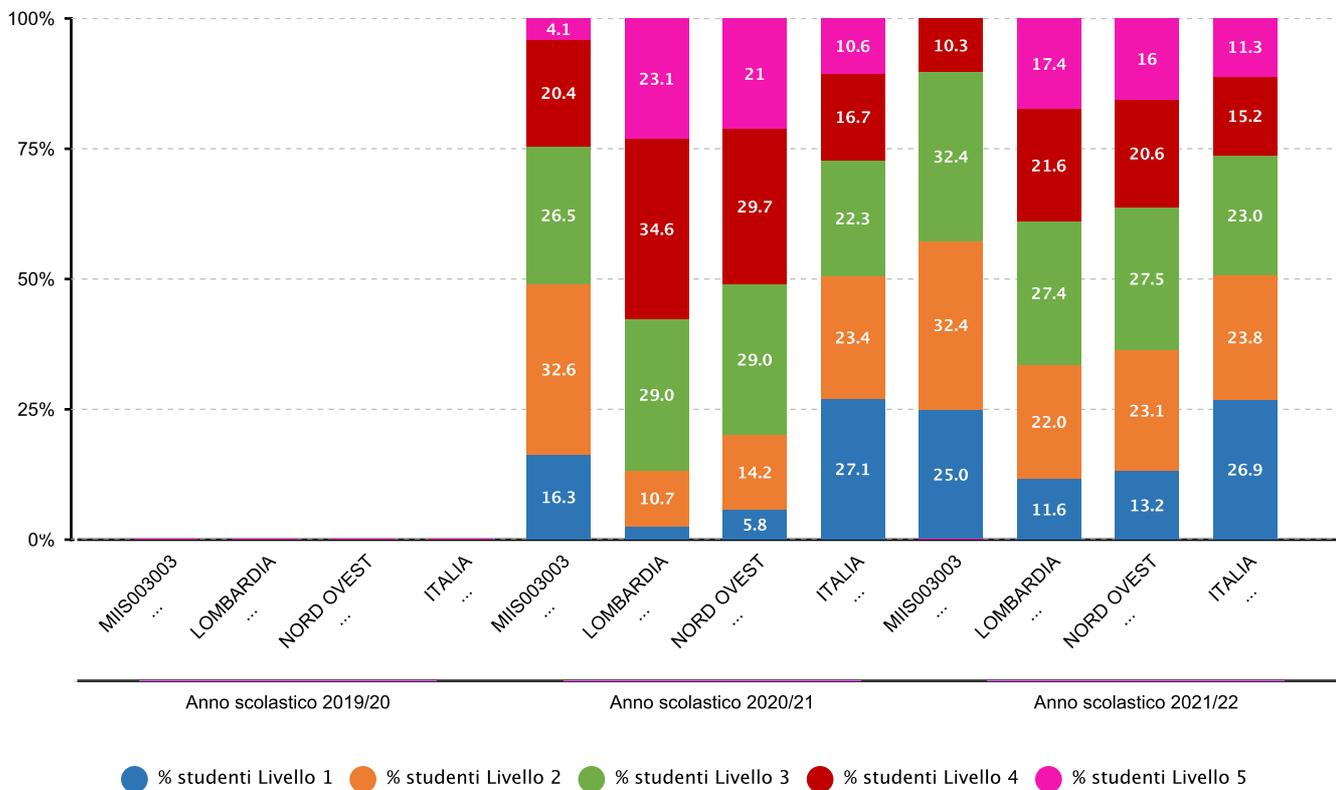


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



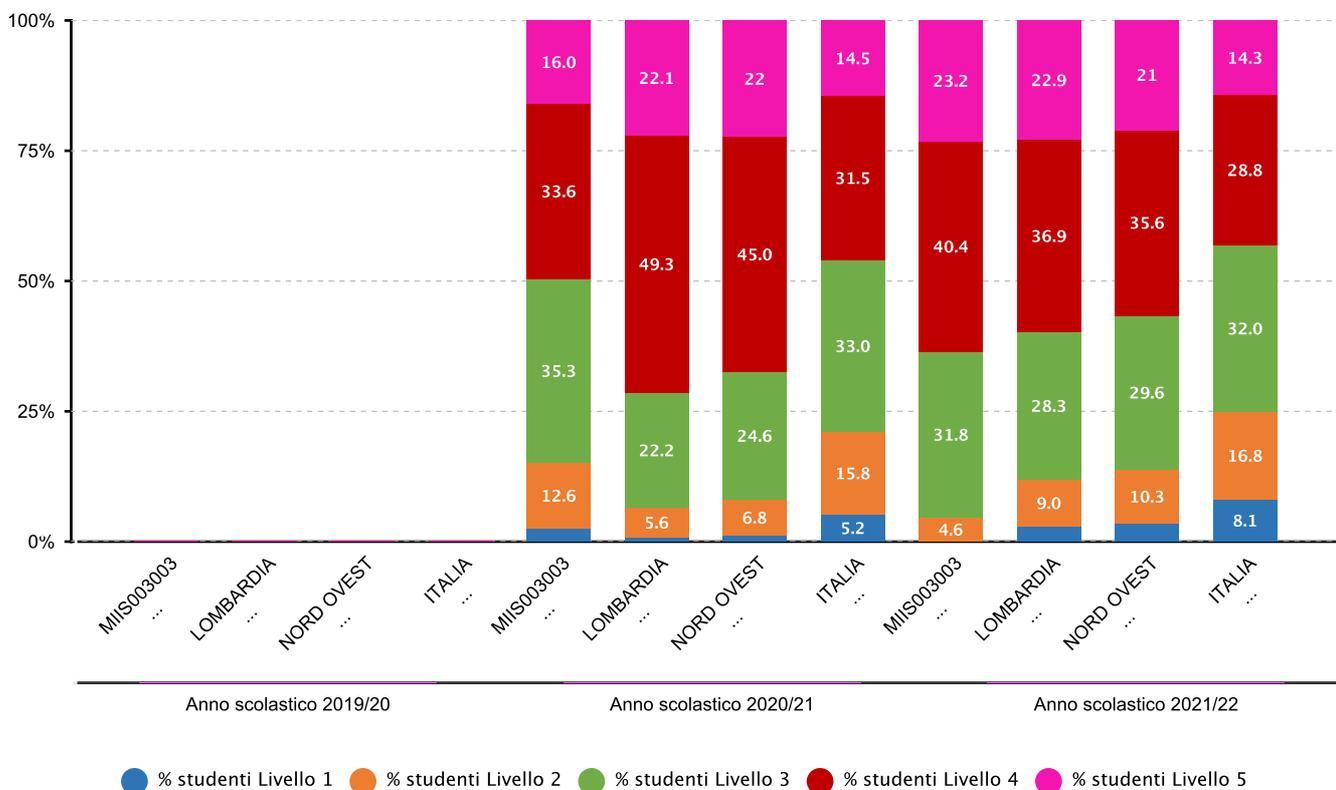


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



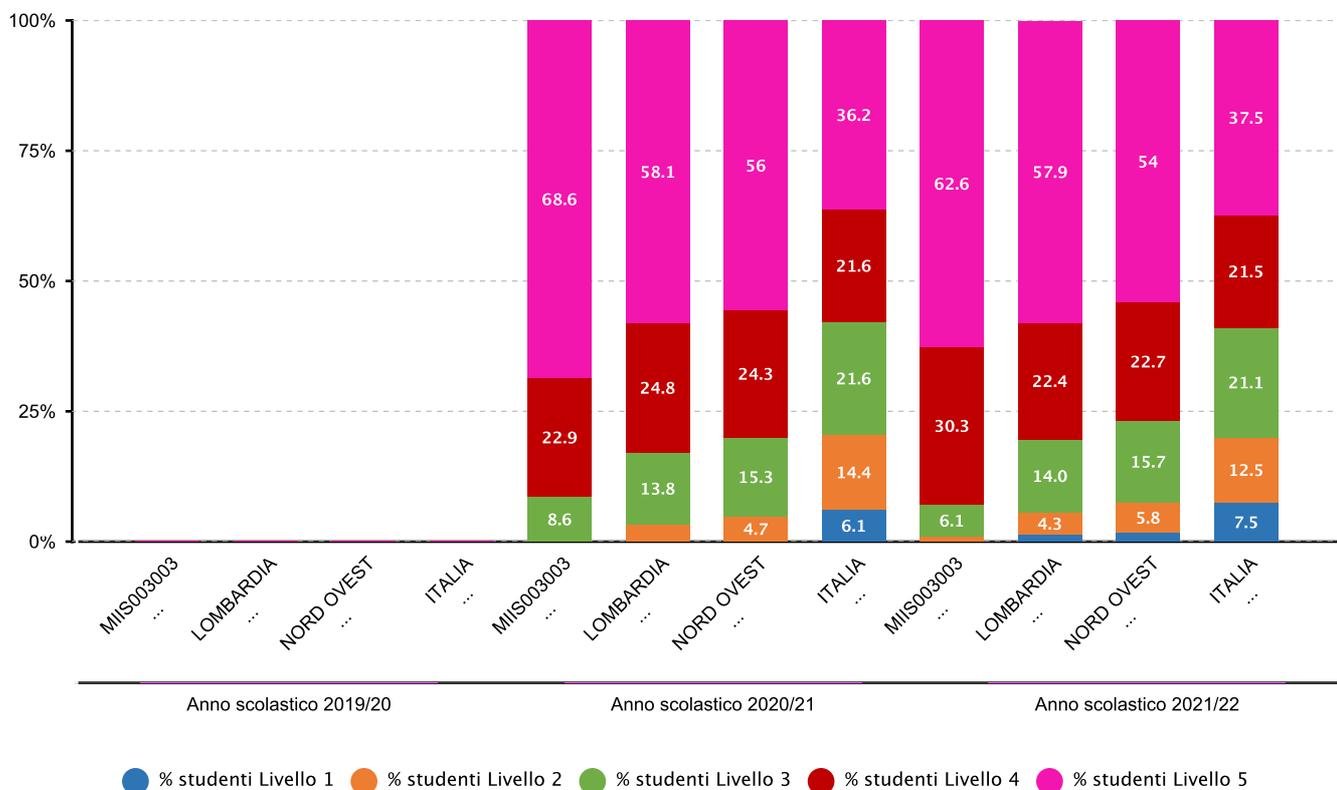


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



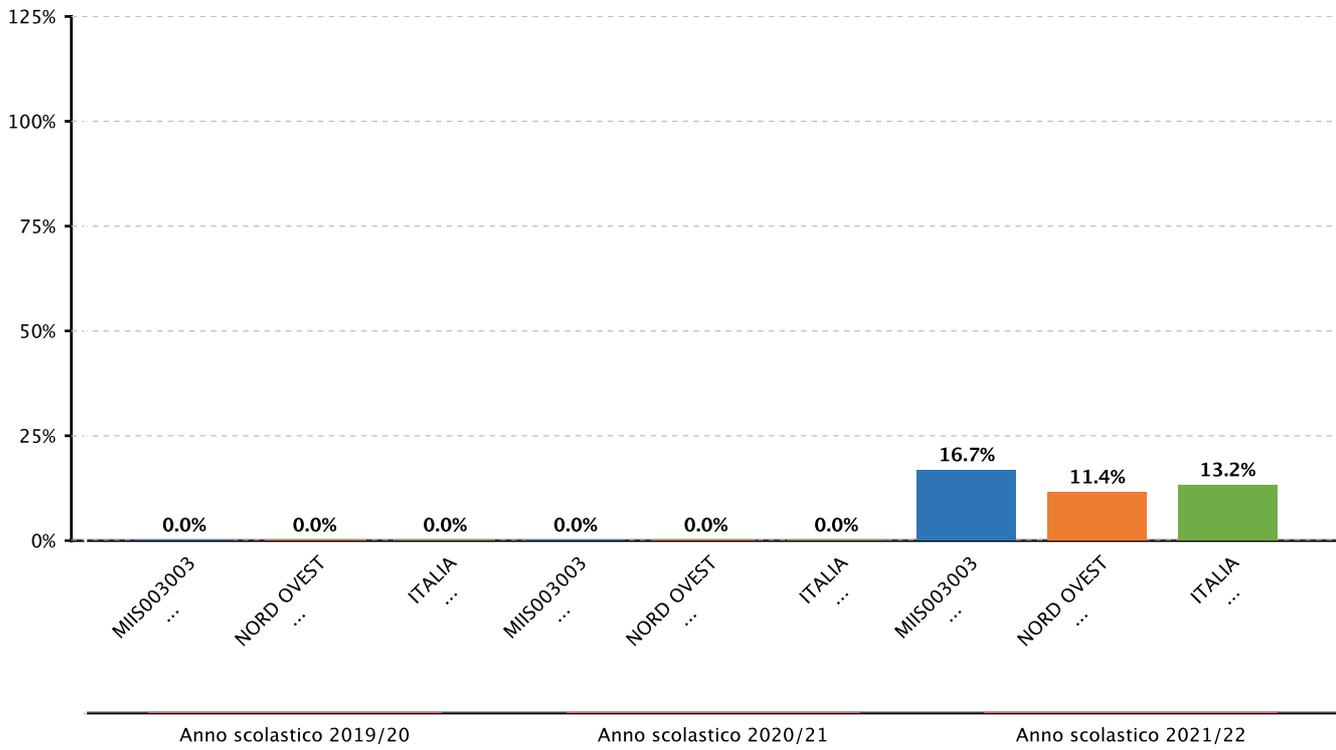


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



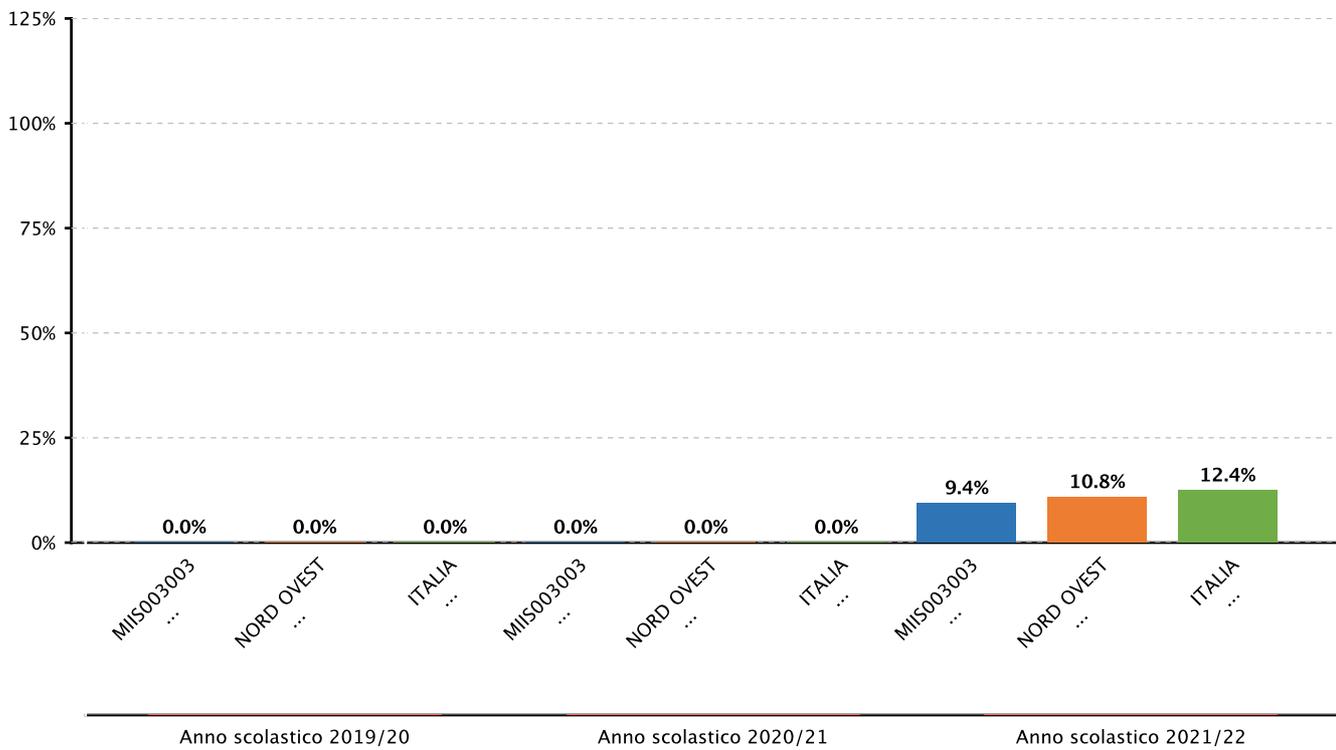


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



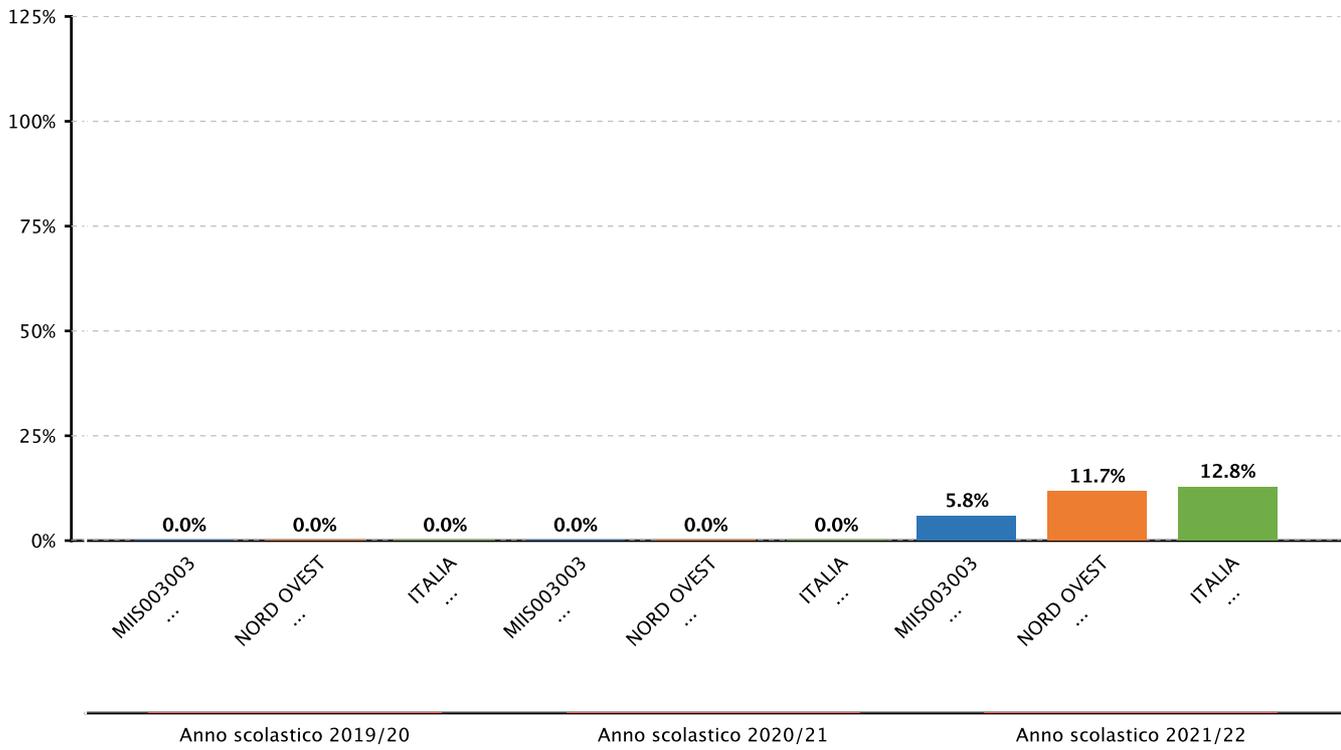


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



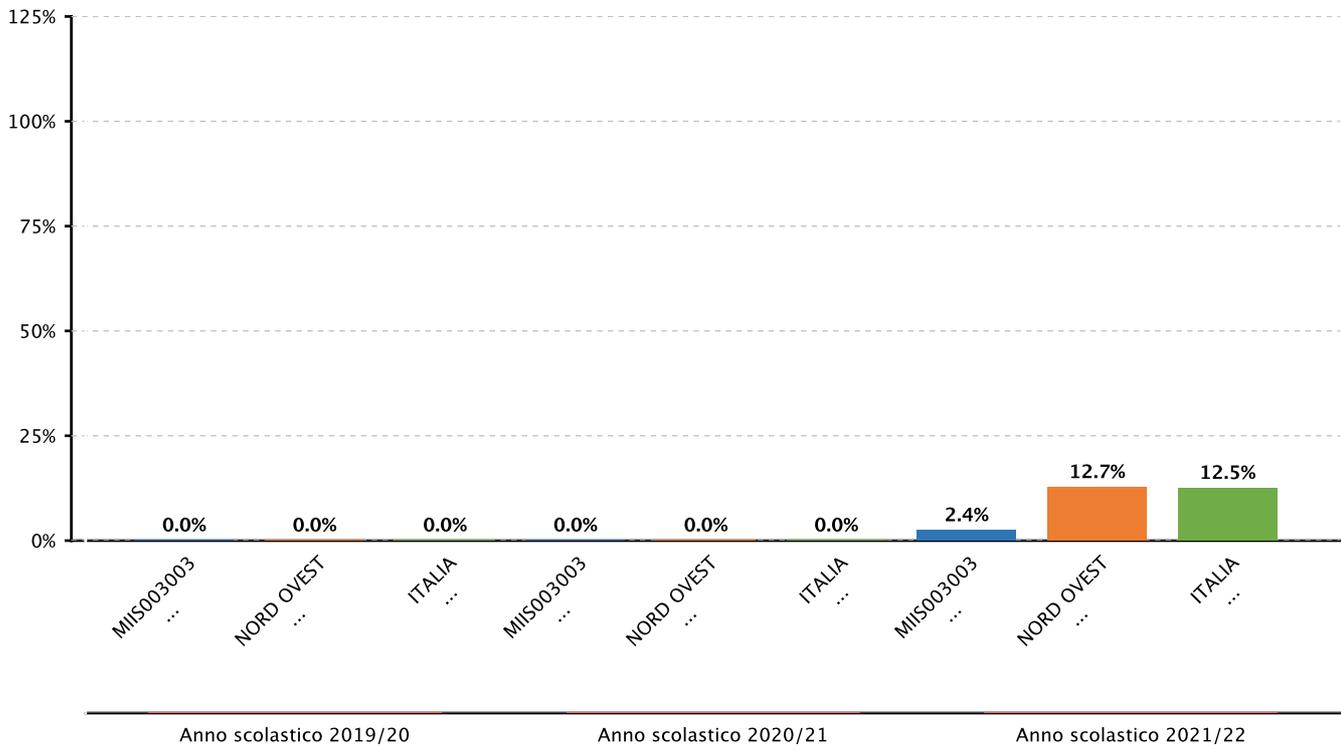


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



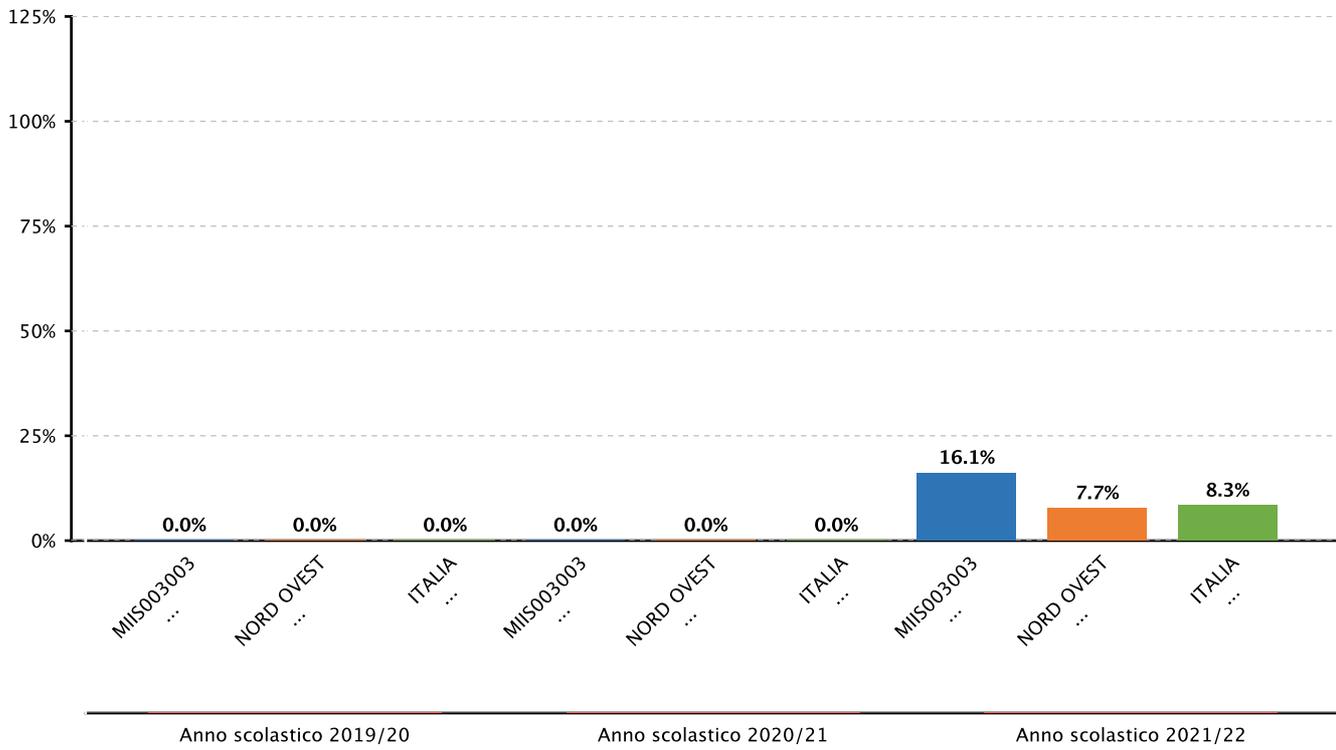


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



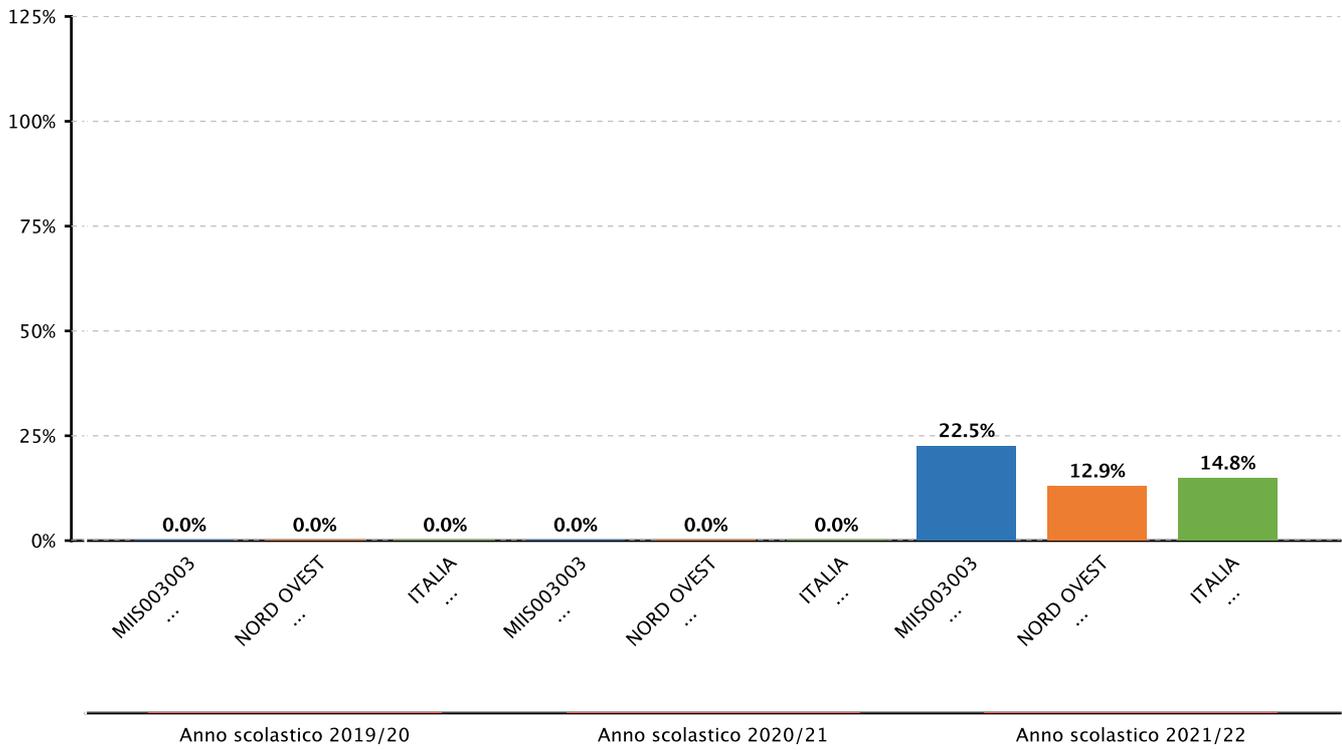


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



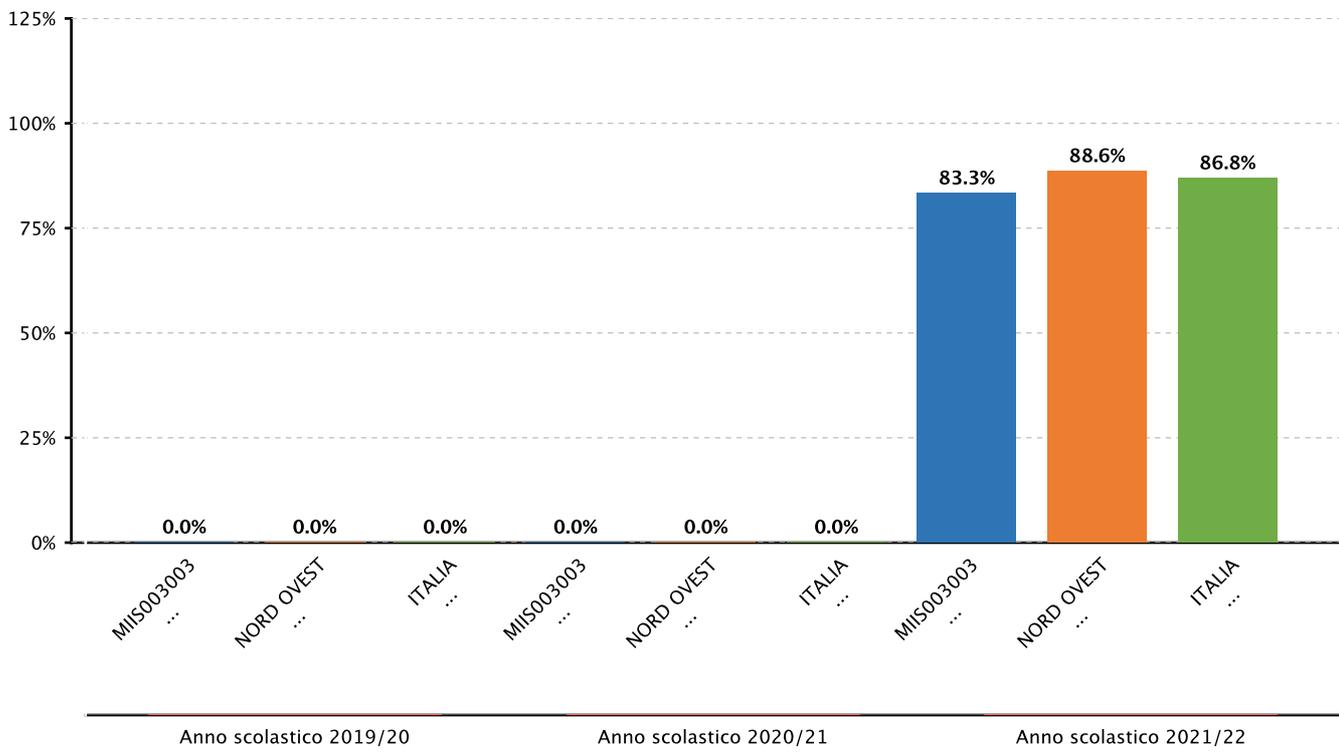


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



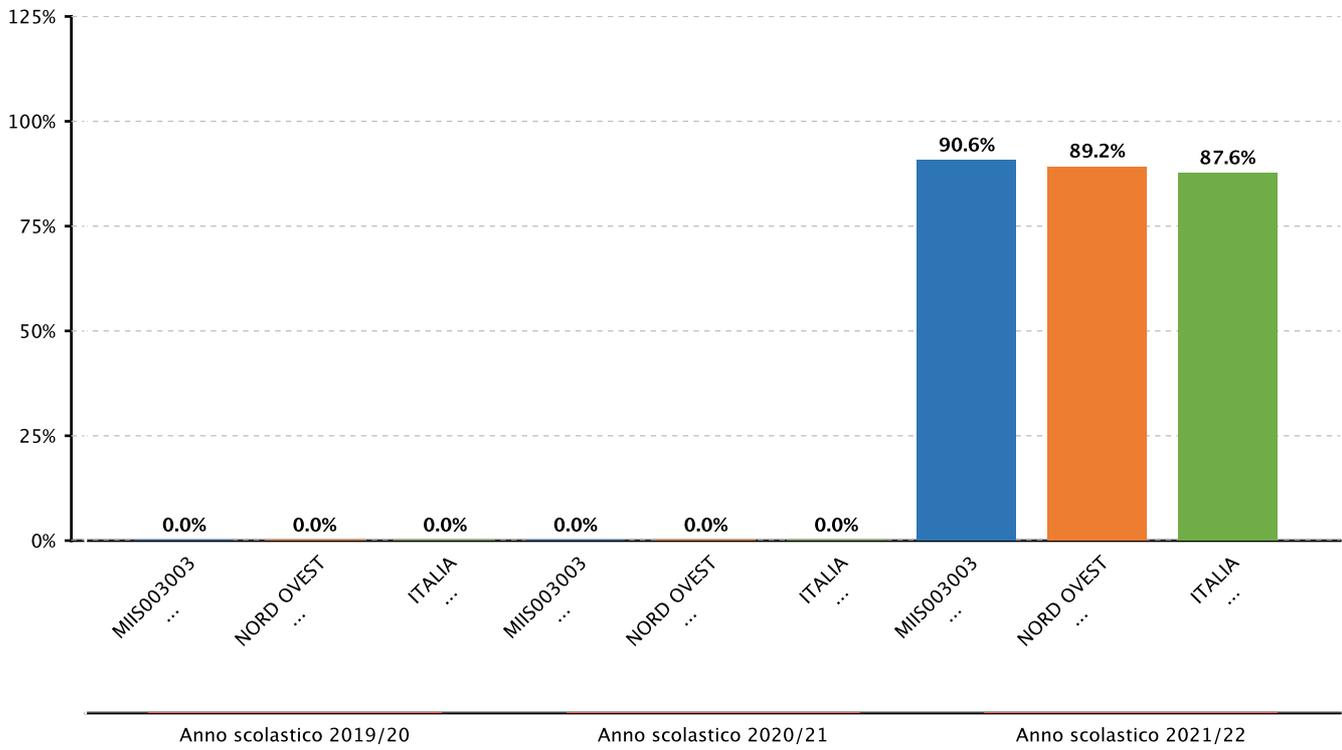


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



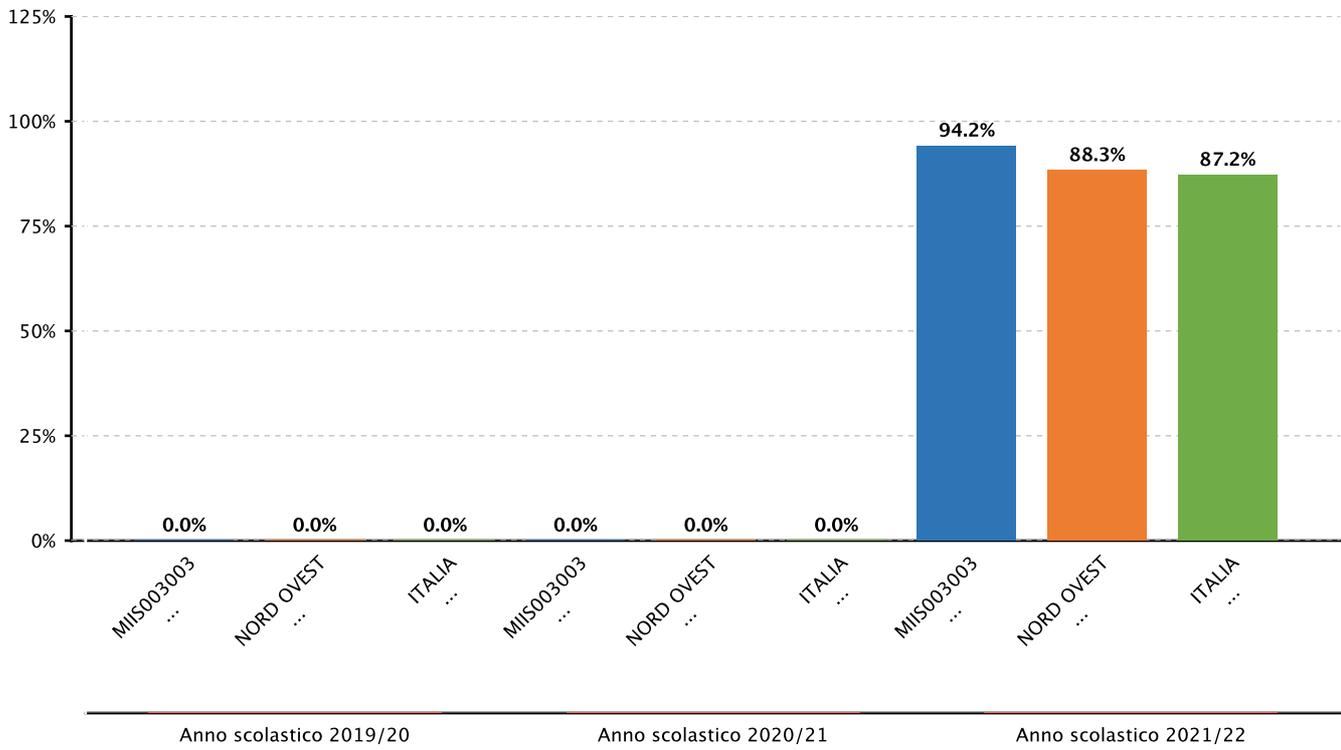


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



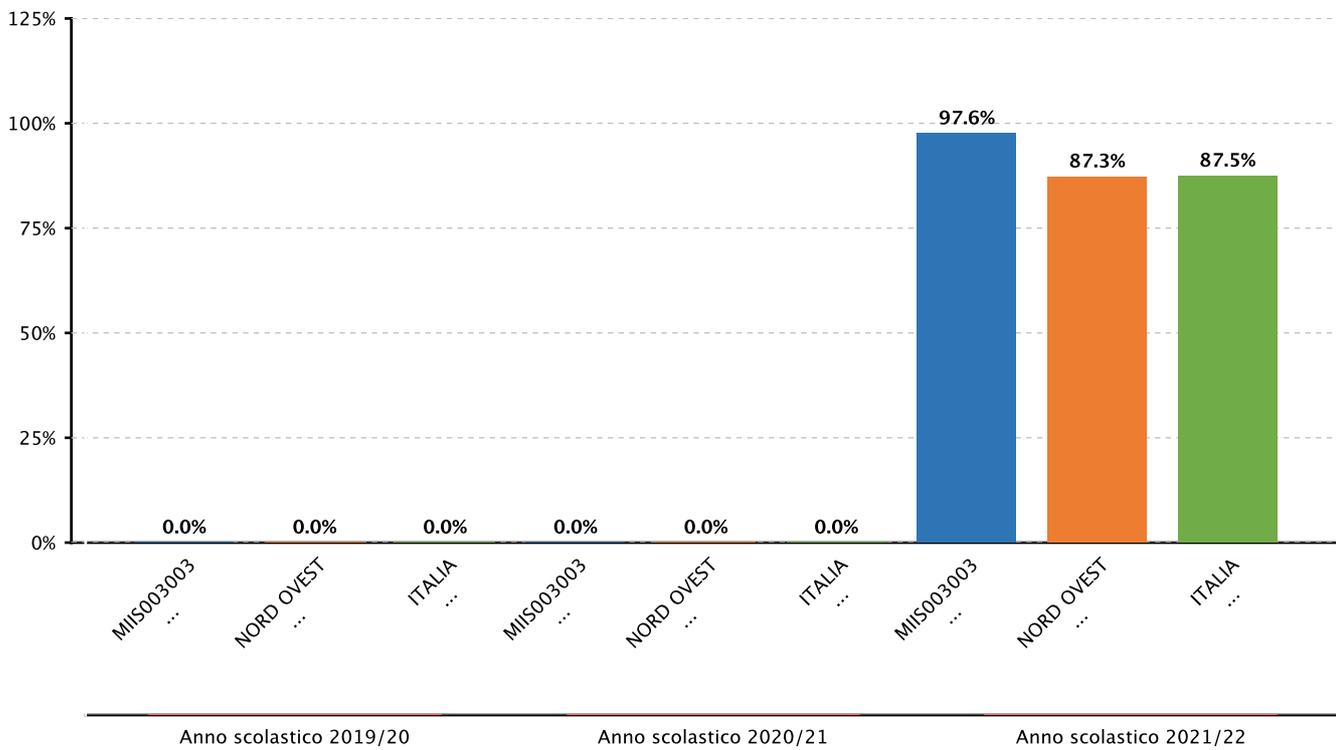


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



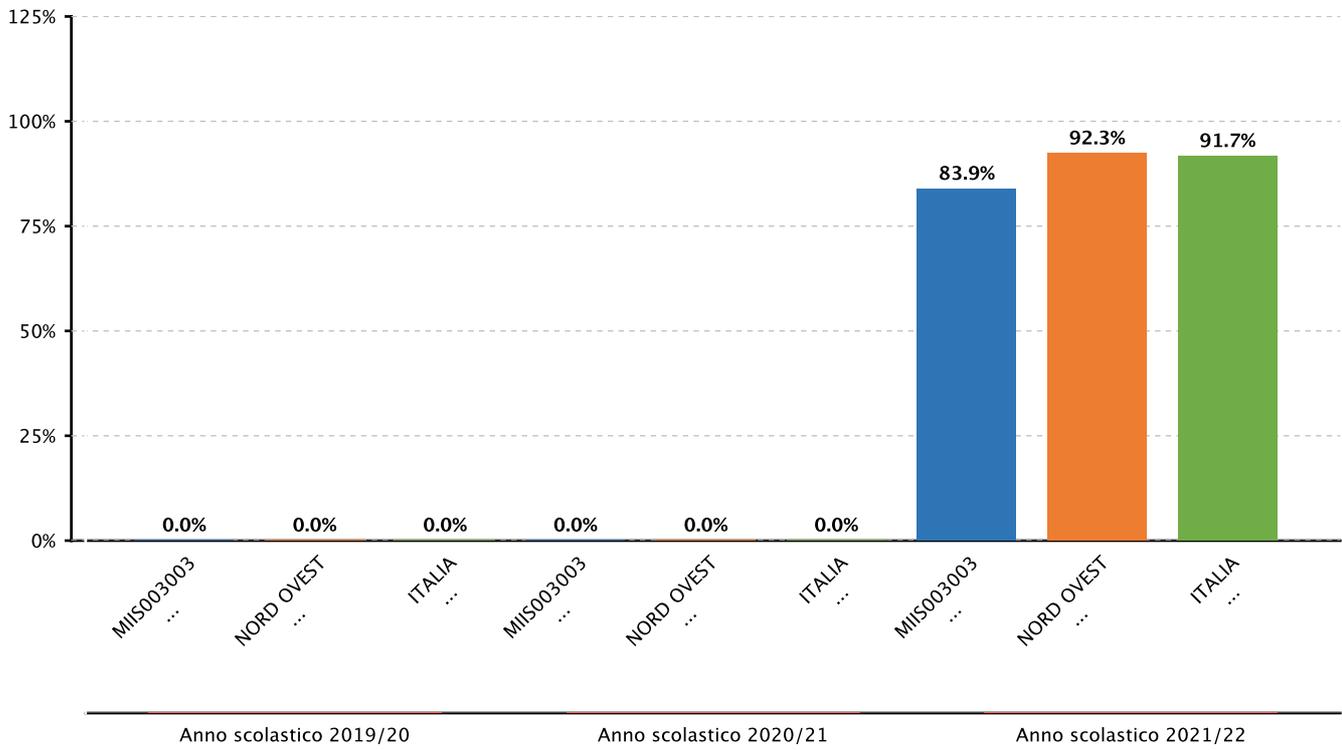


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



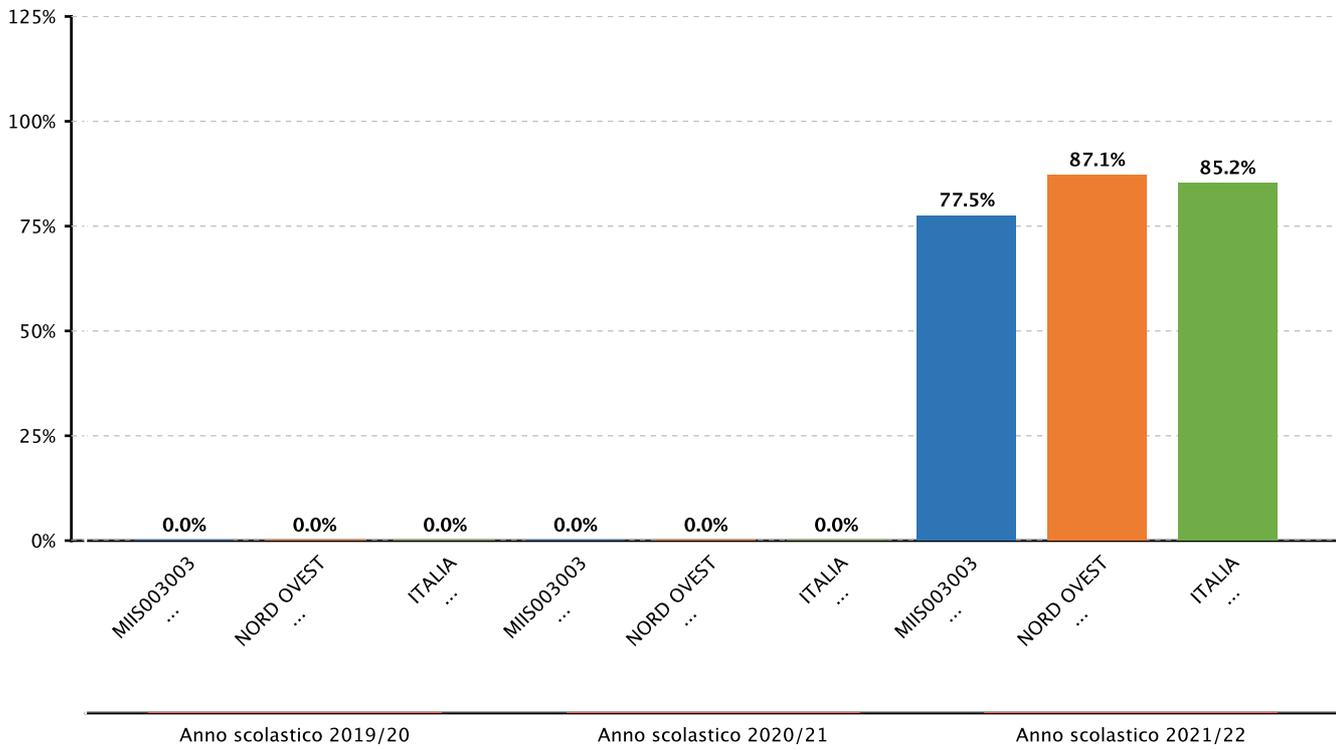


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



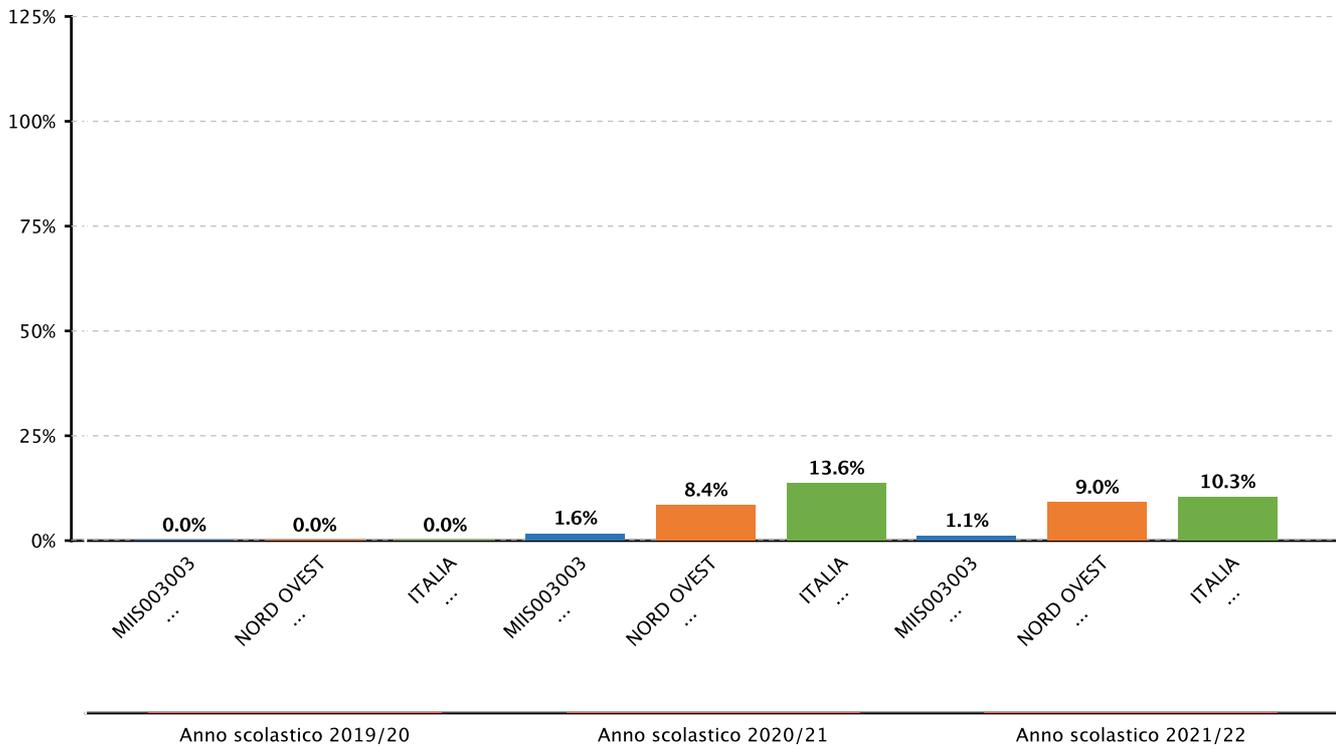


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



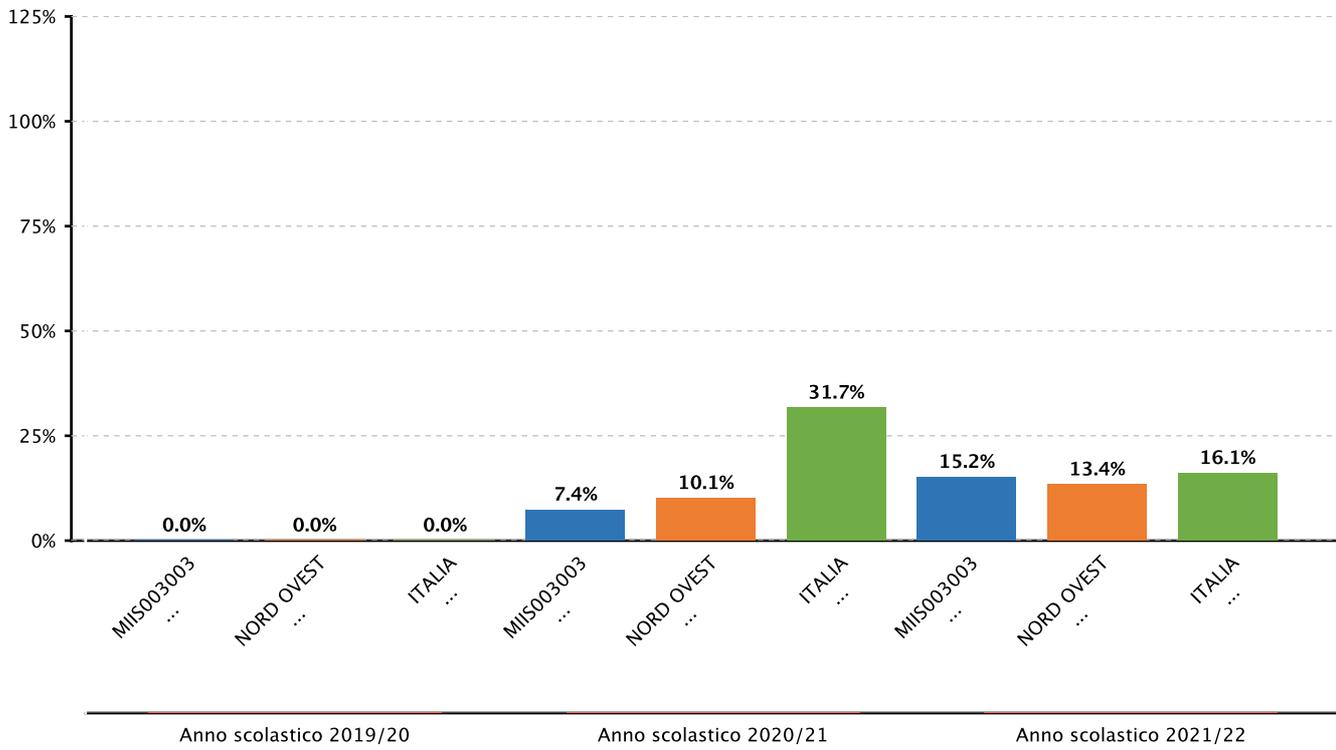


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



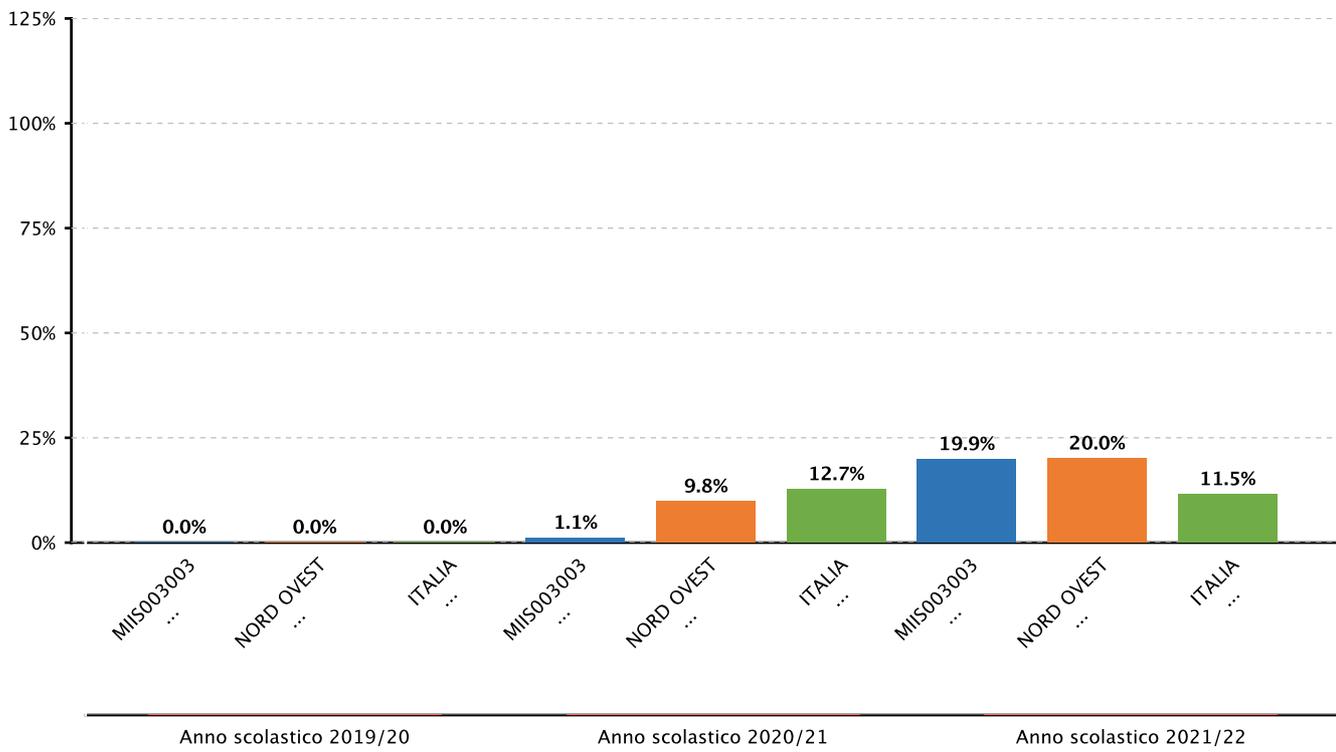


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



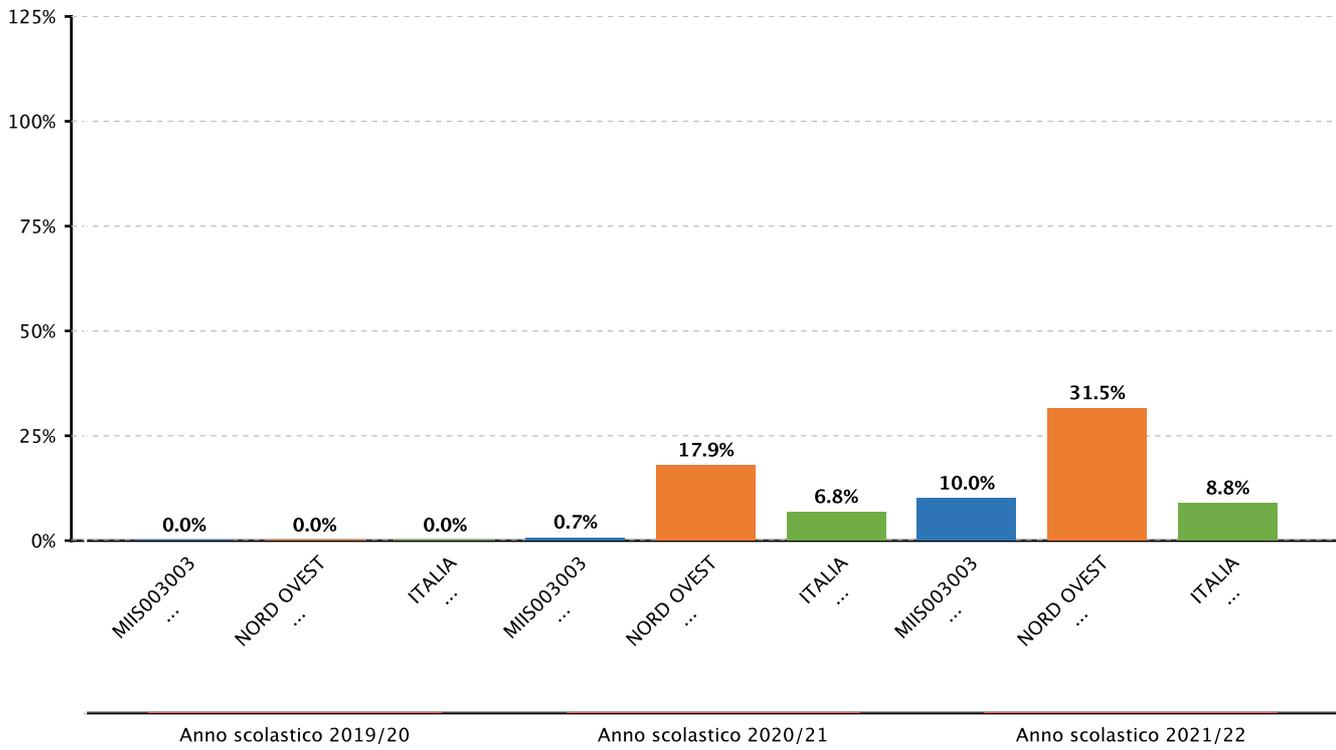


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



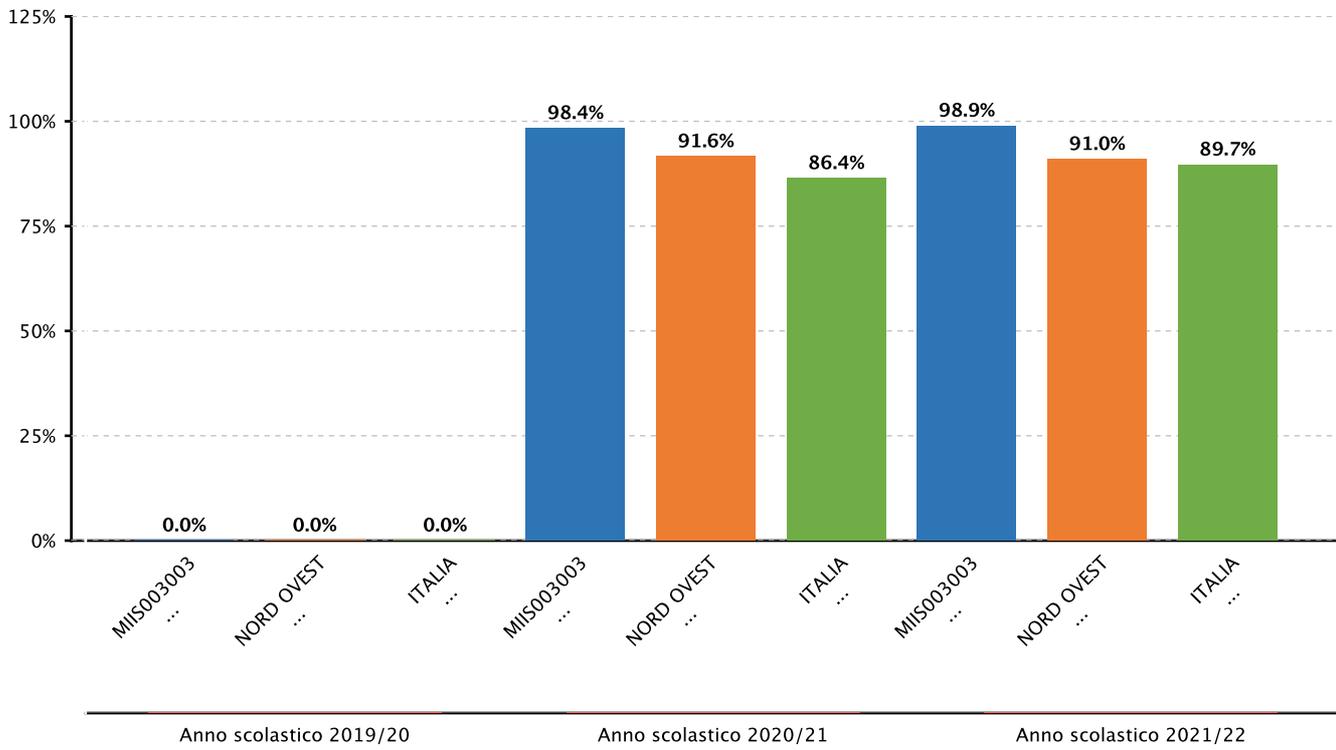


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



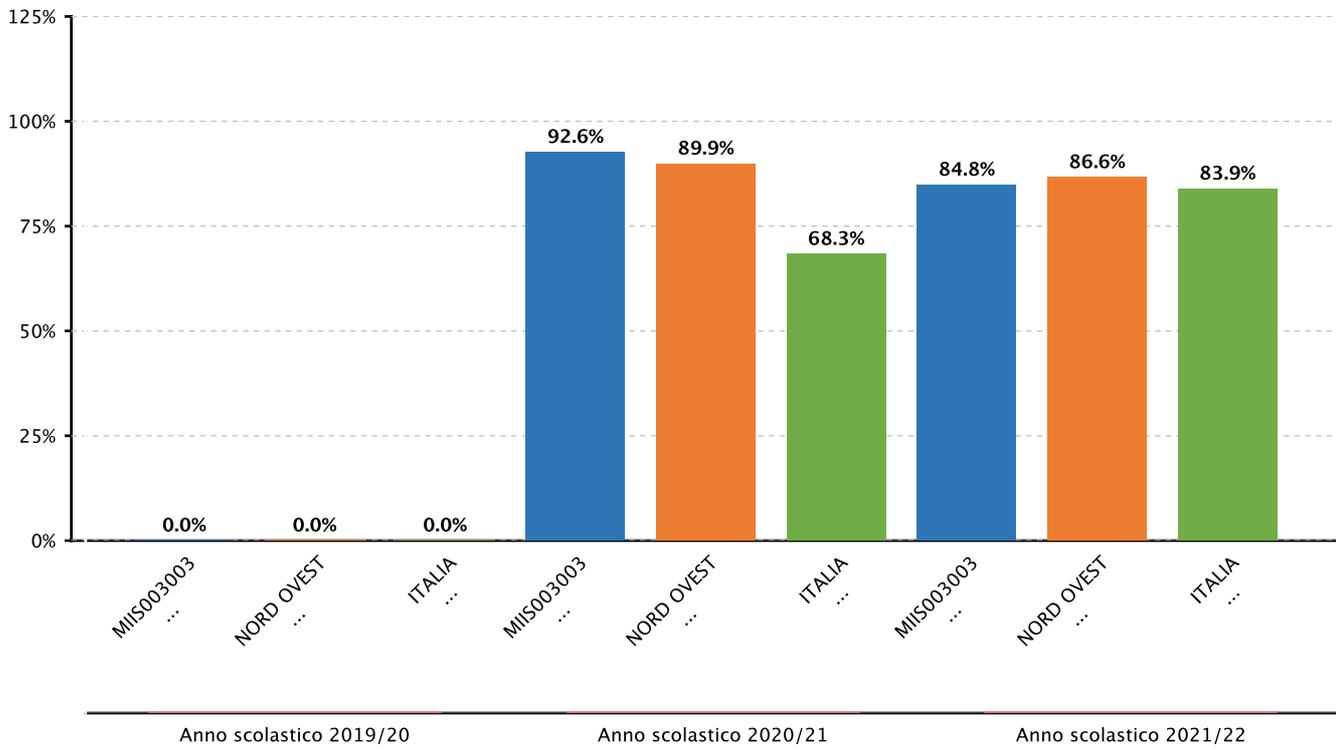


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



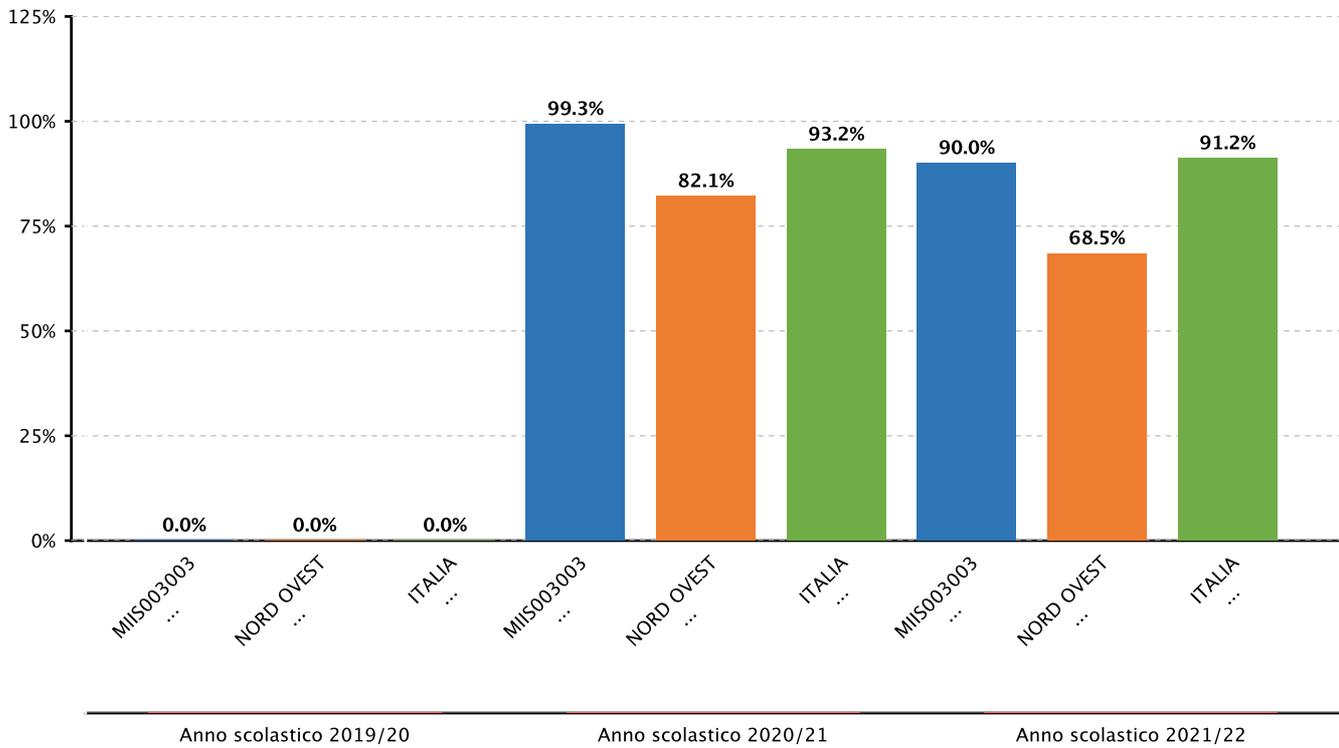


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



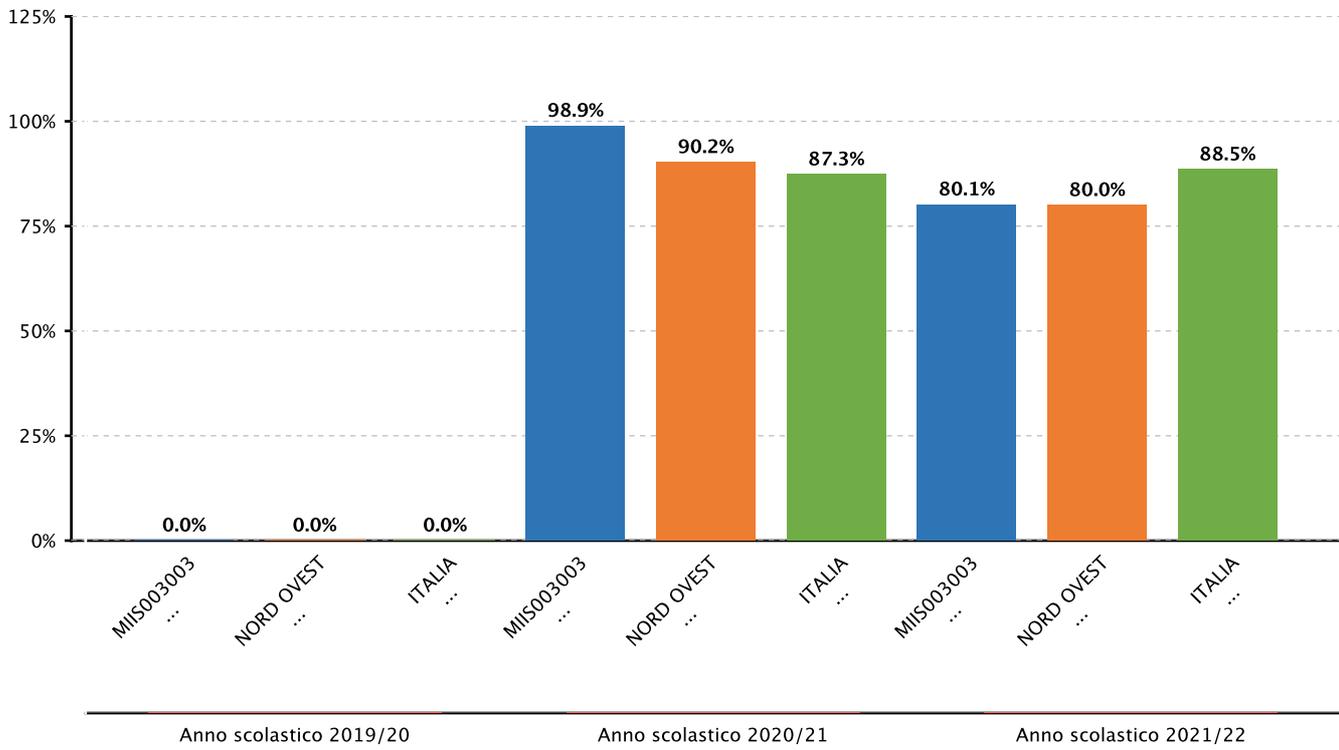


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



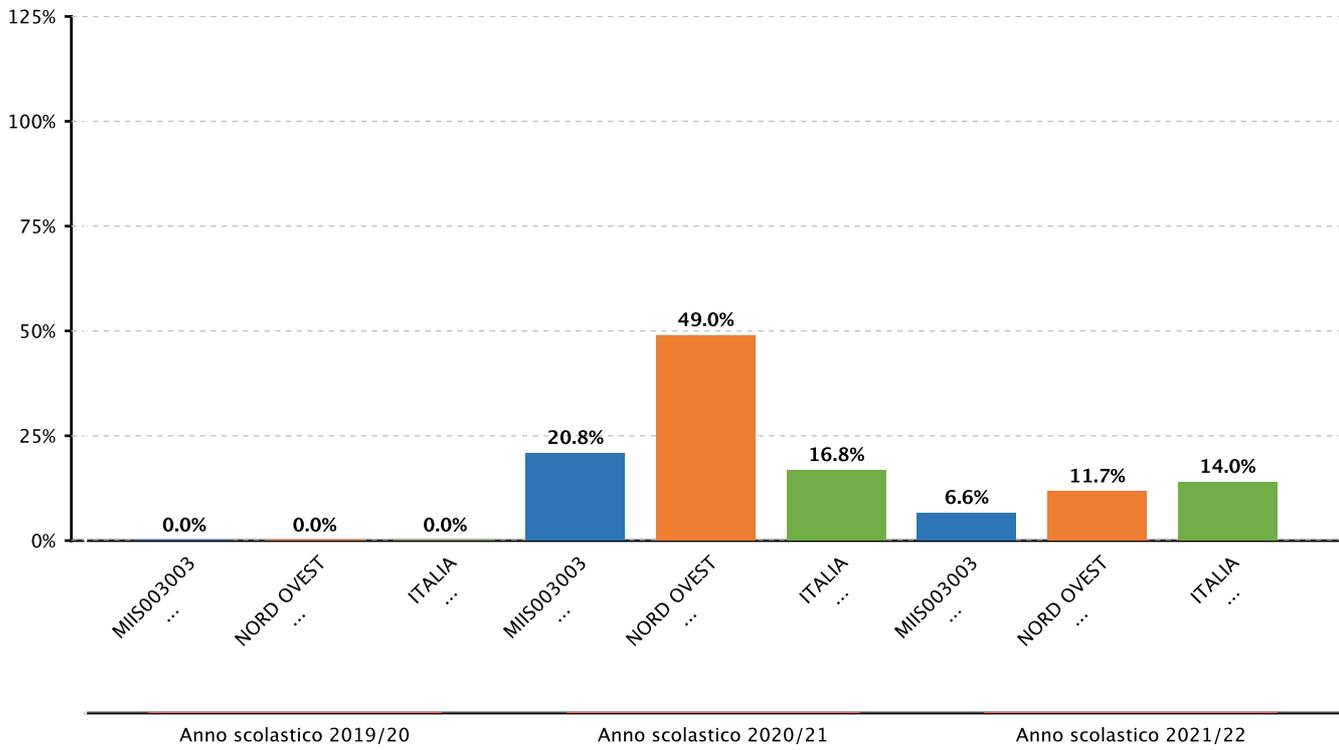


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI



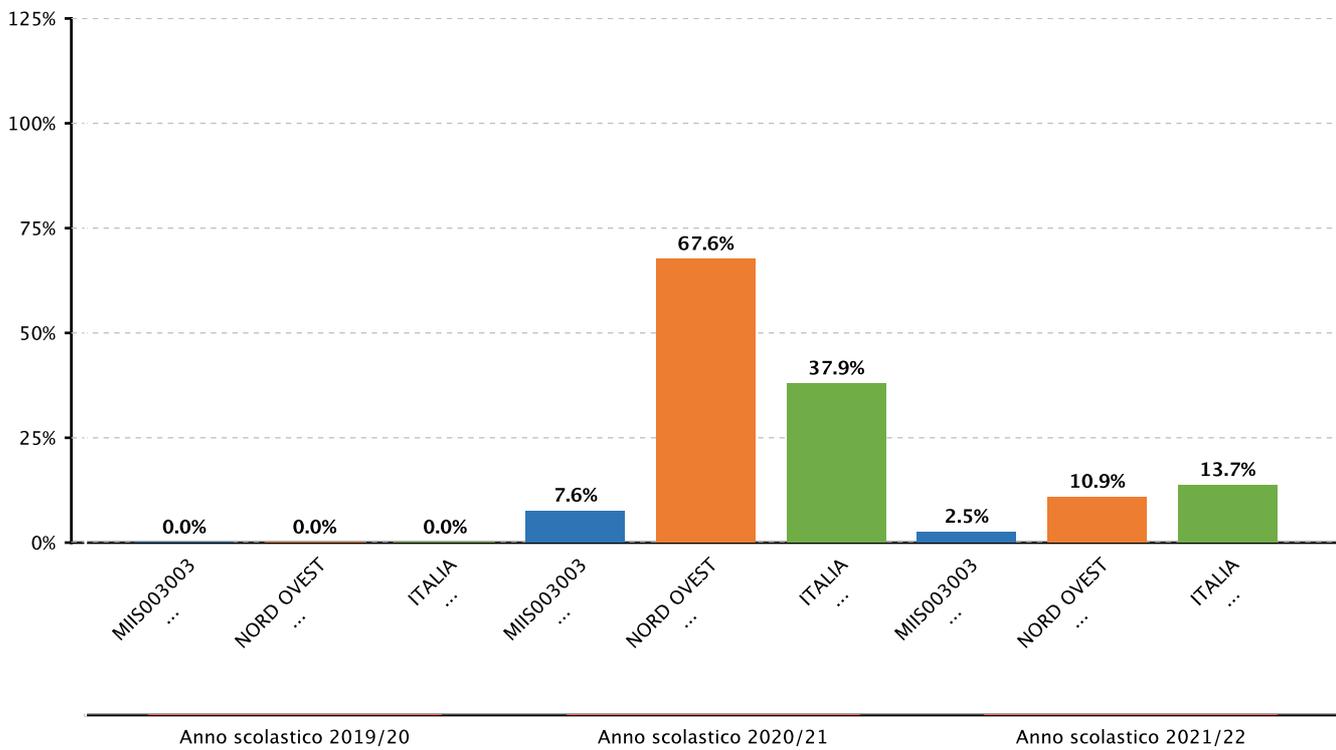


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



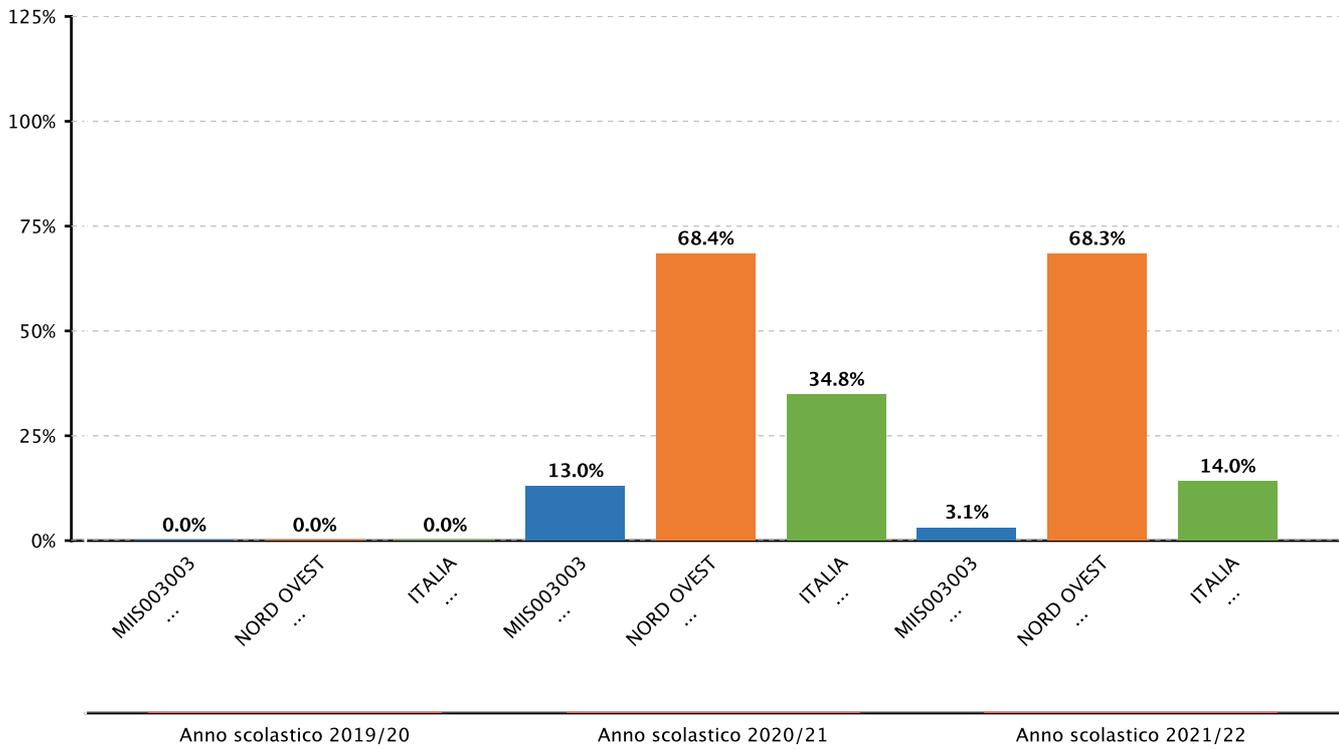


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



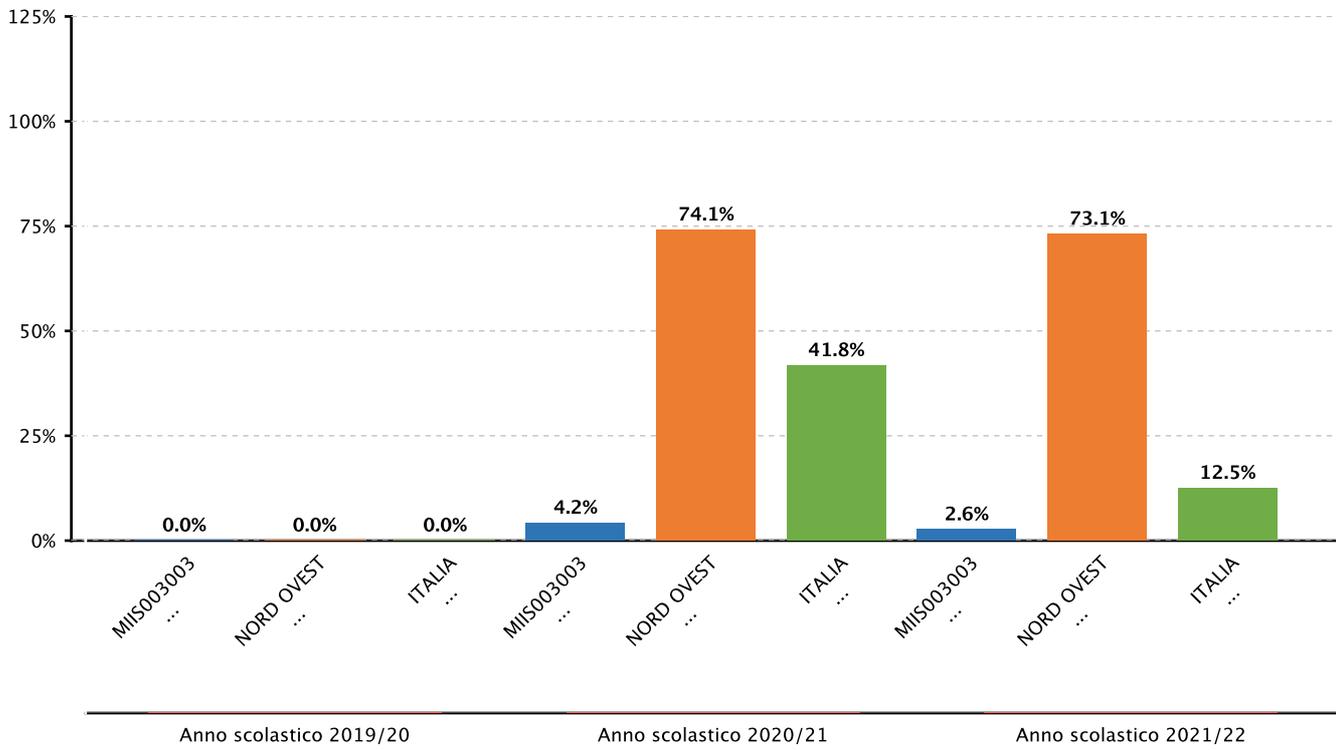


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



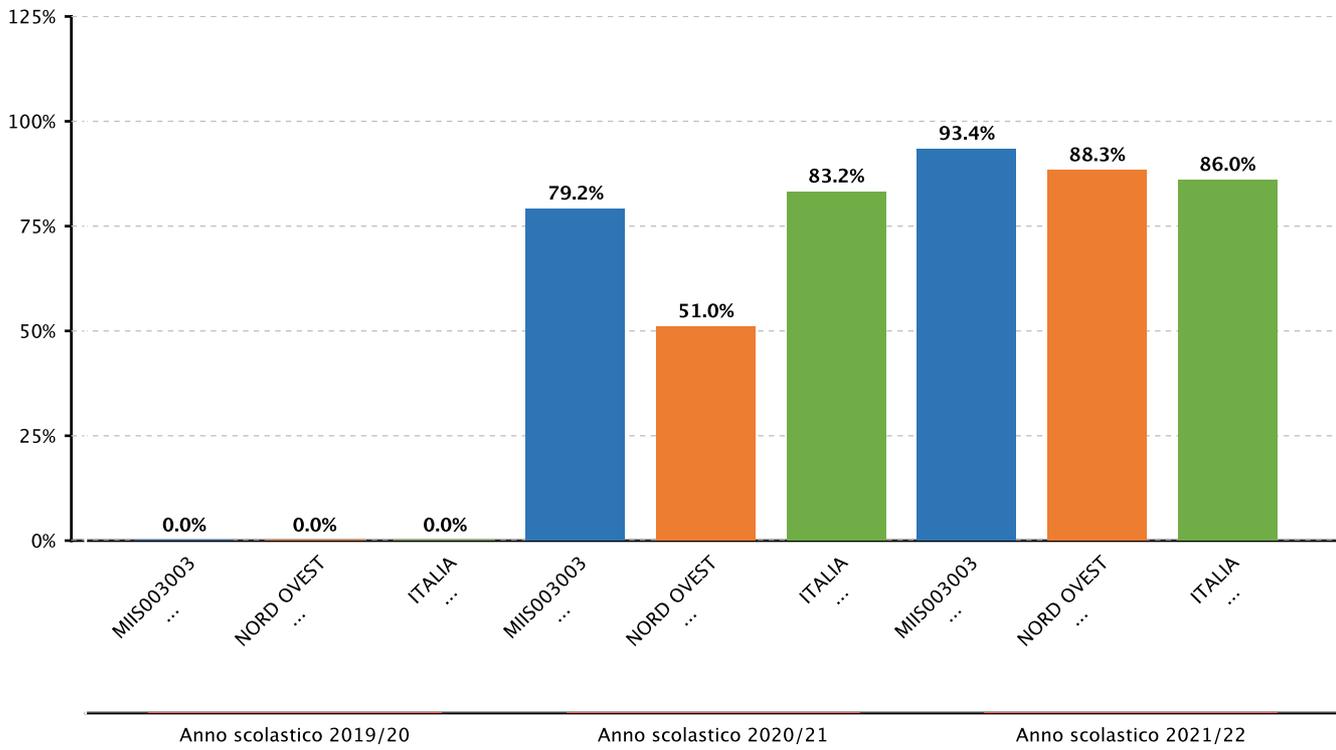


2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



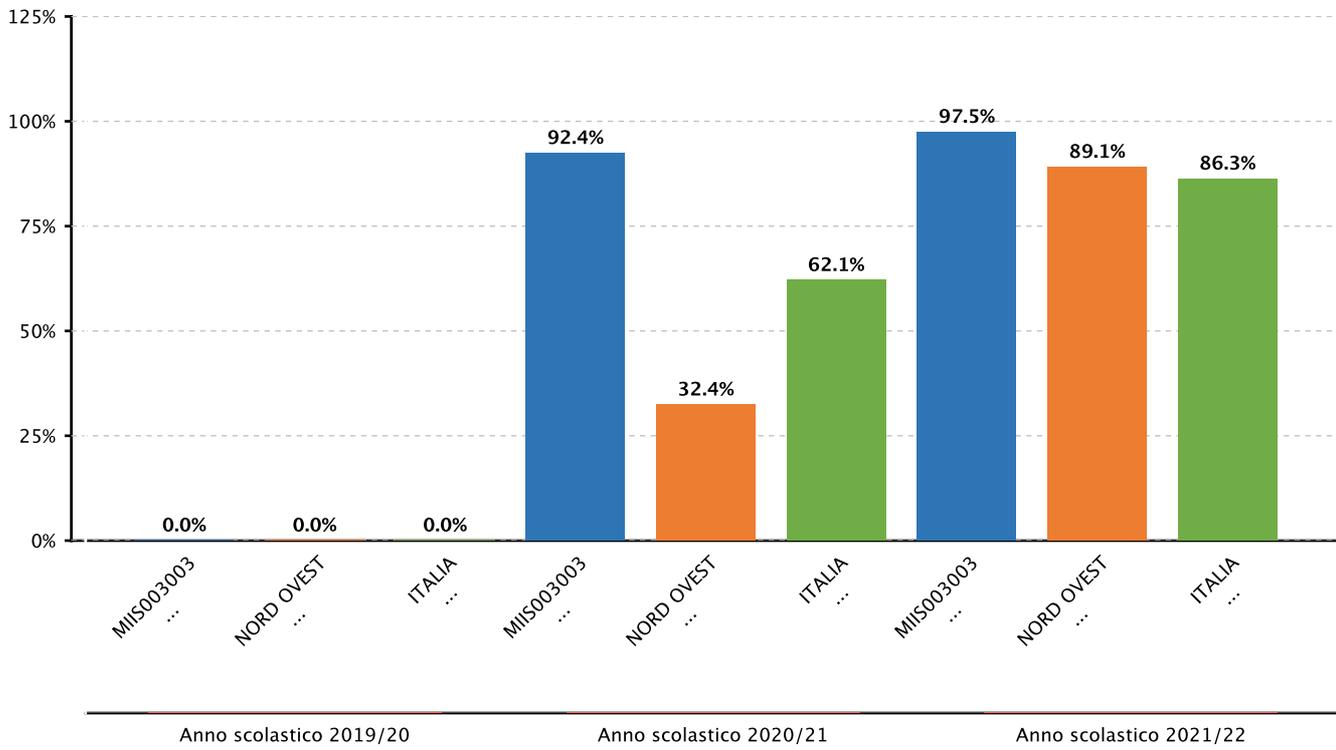


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



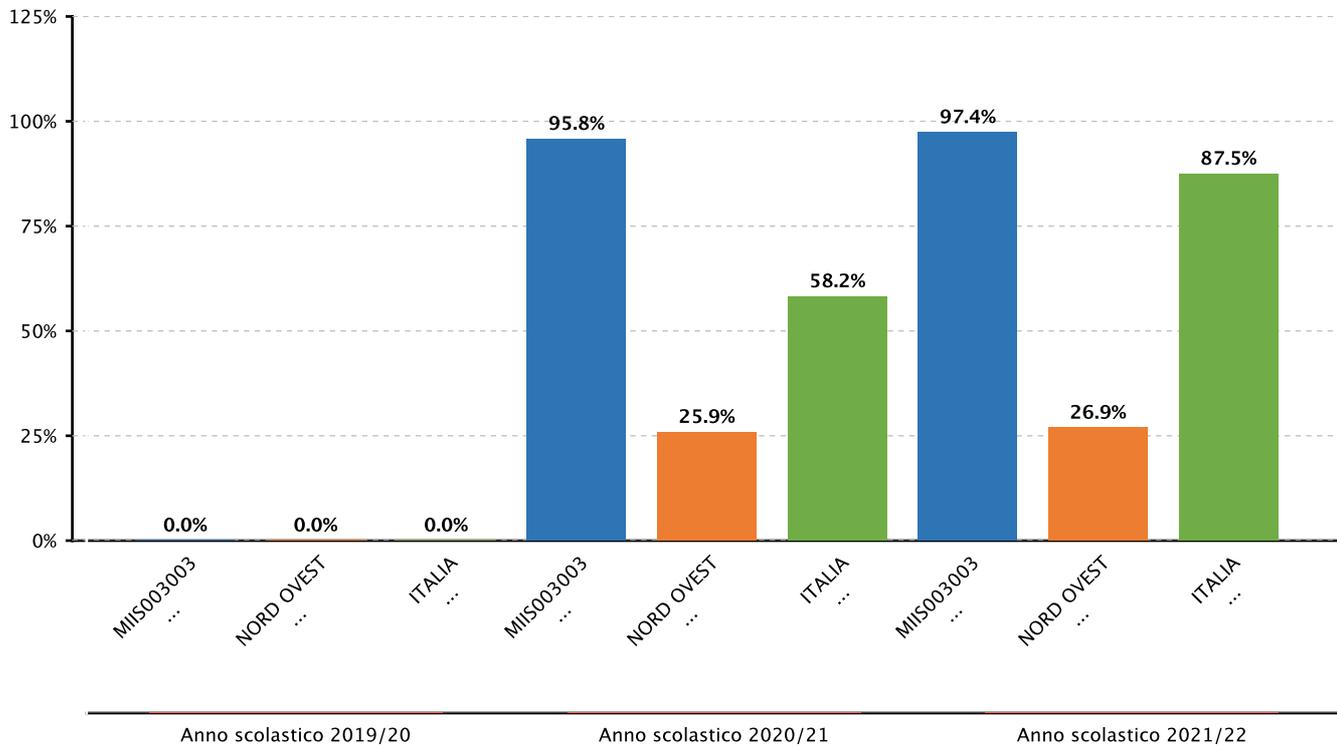


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



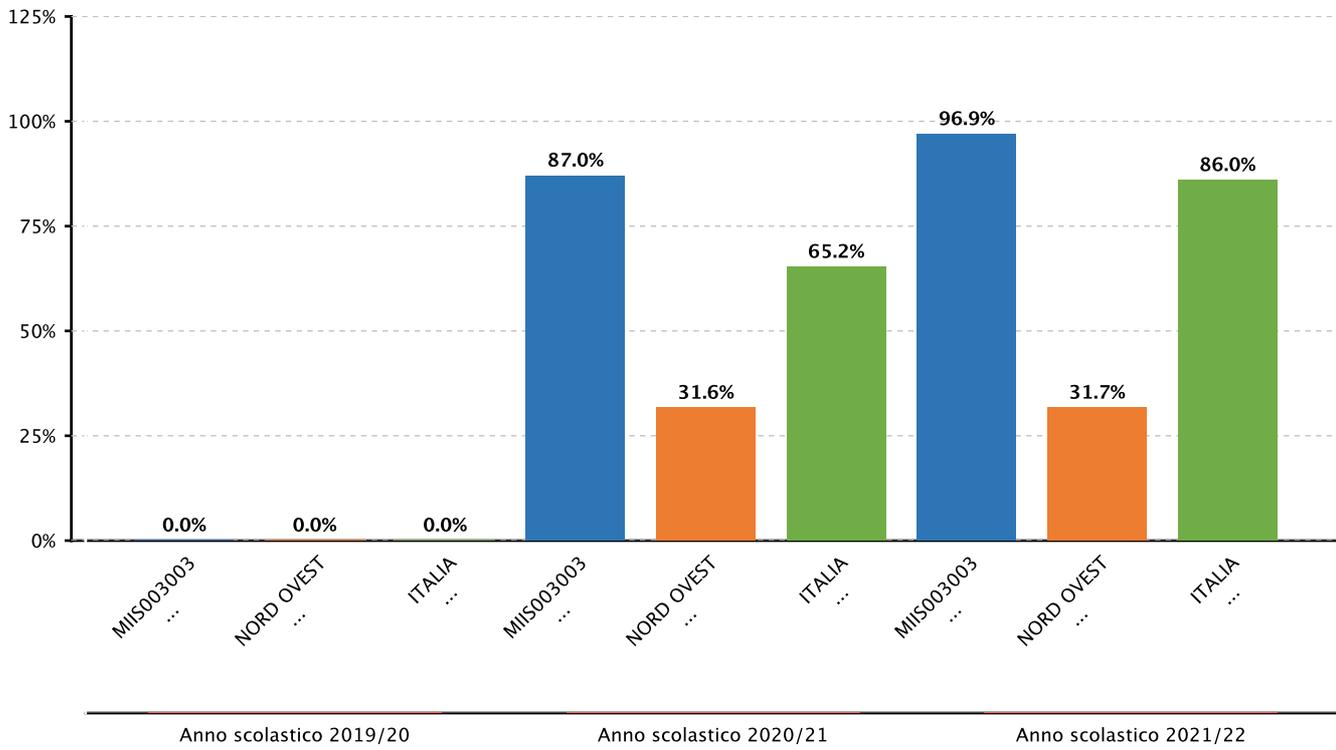


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



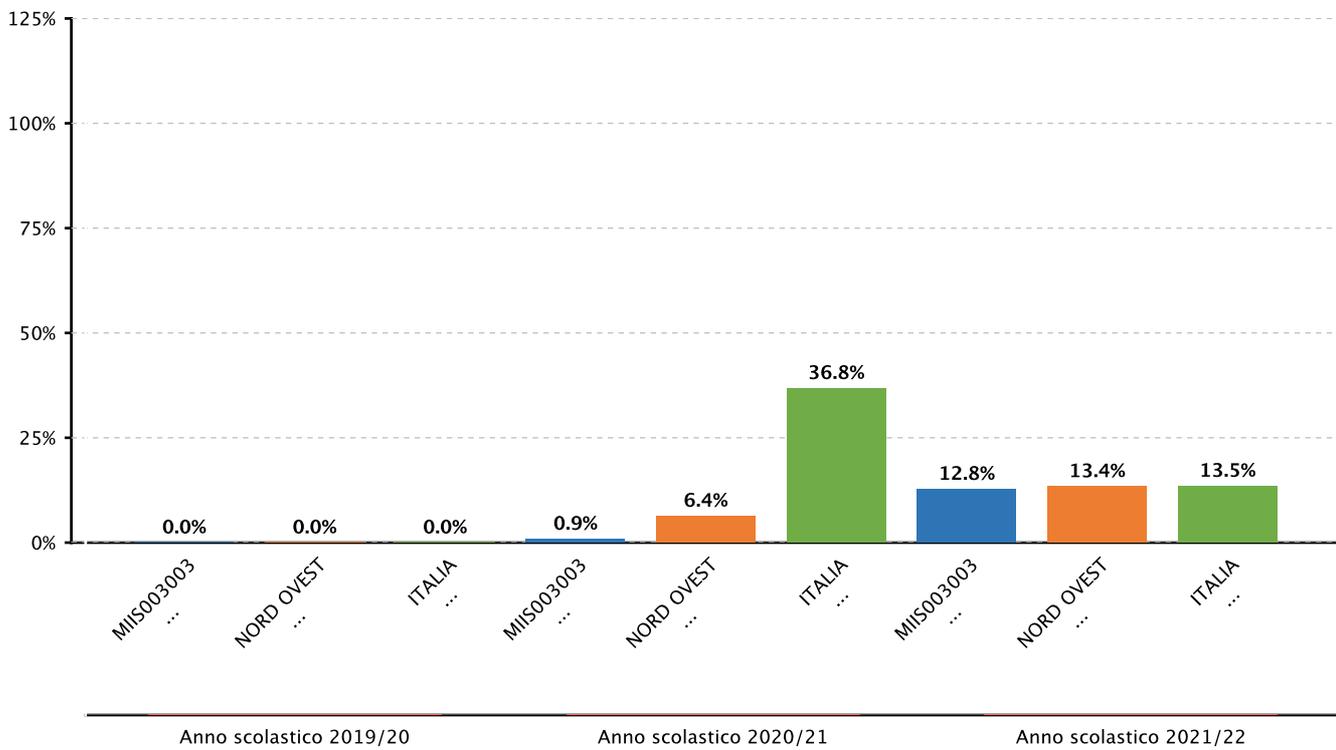


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI



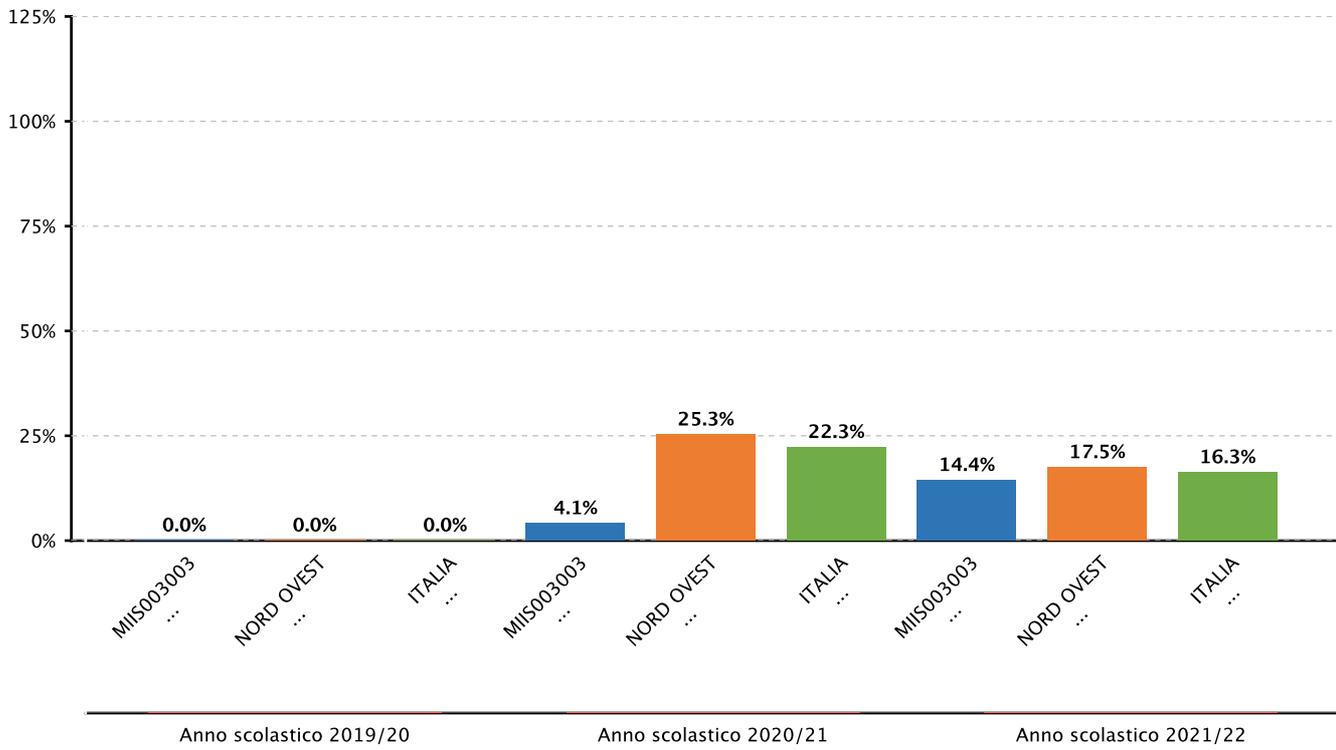


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



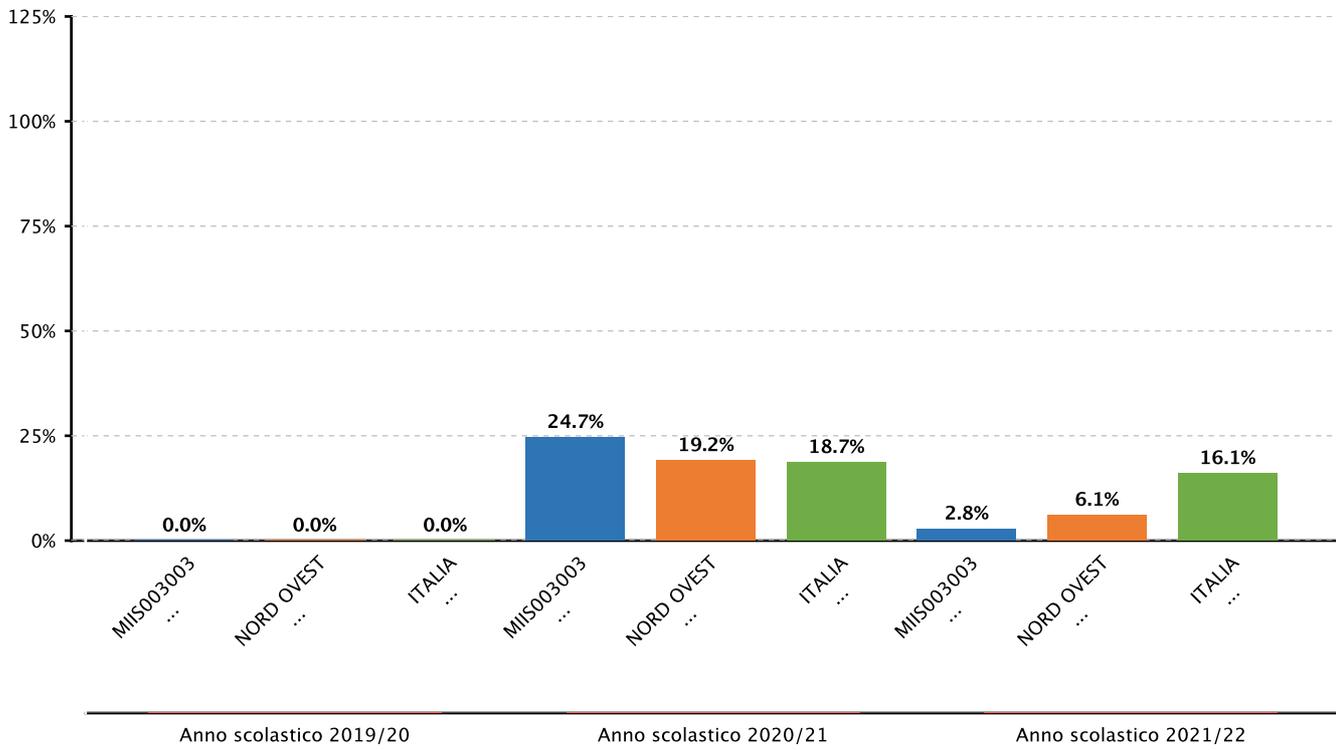


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



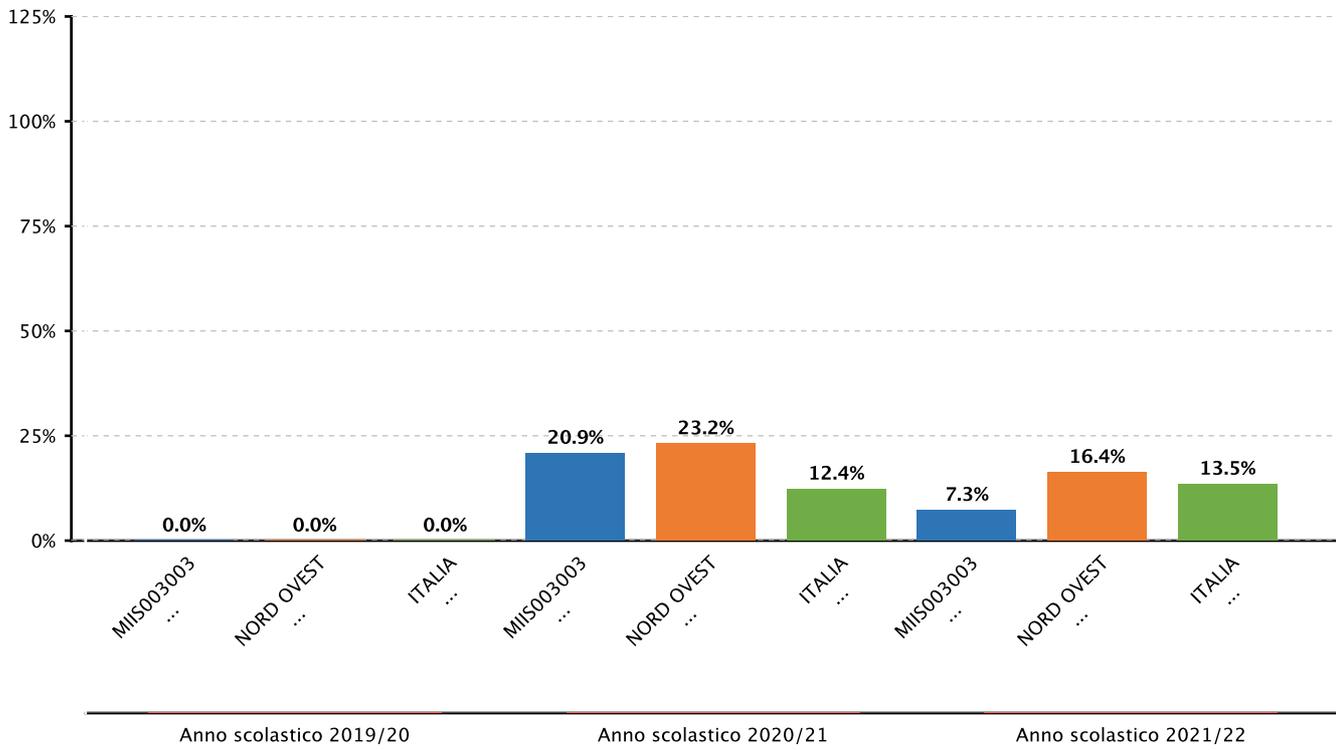


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



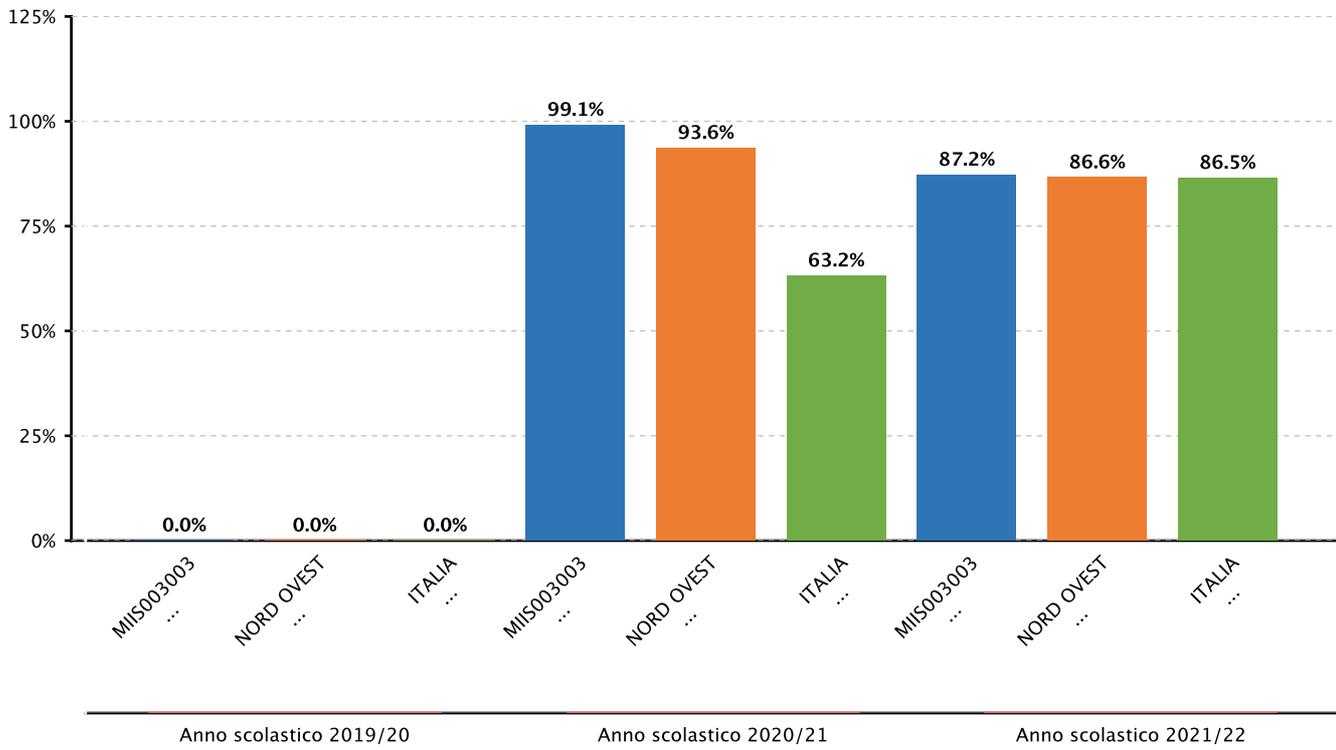


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



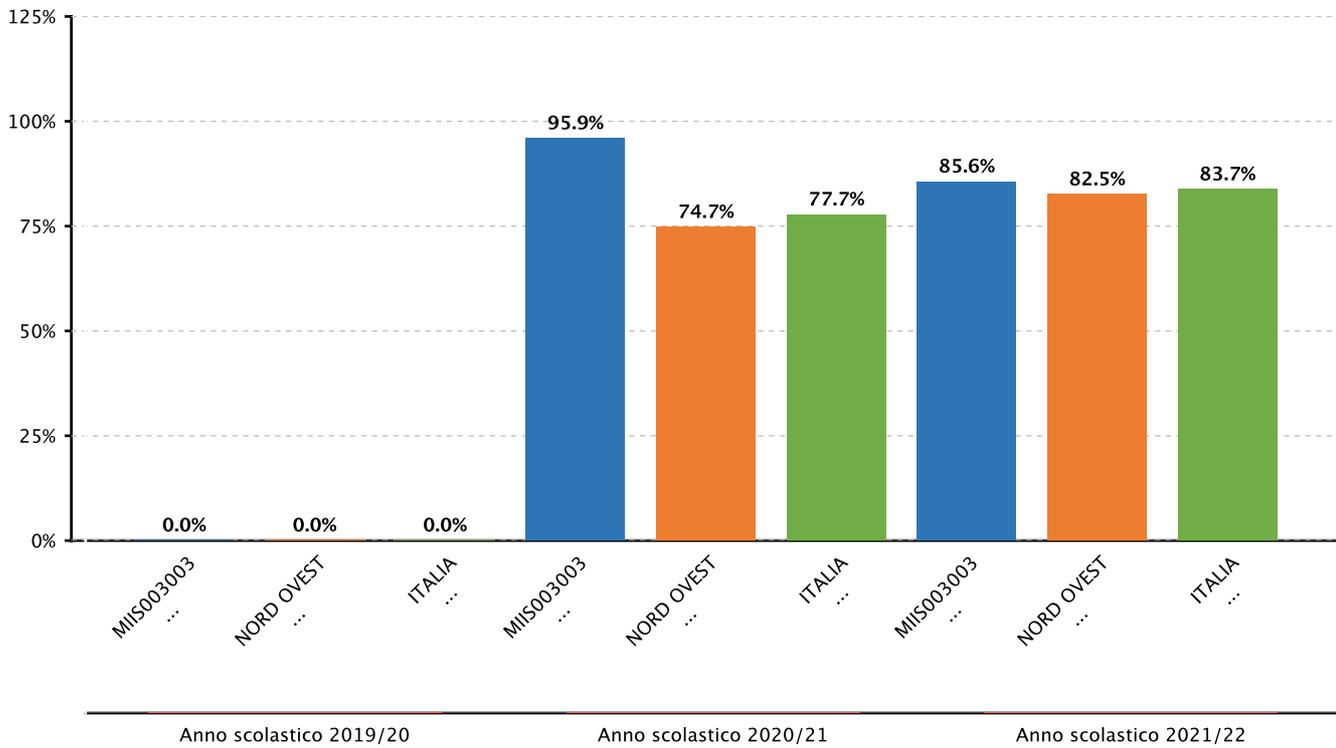


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



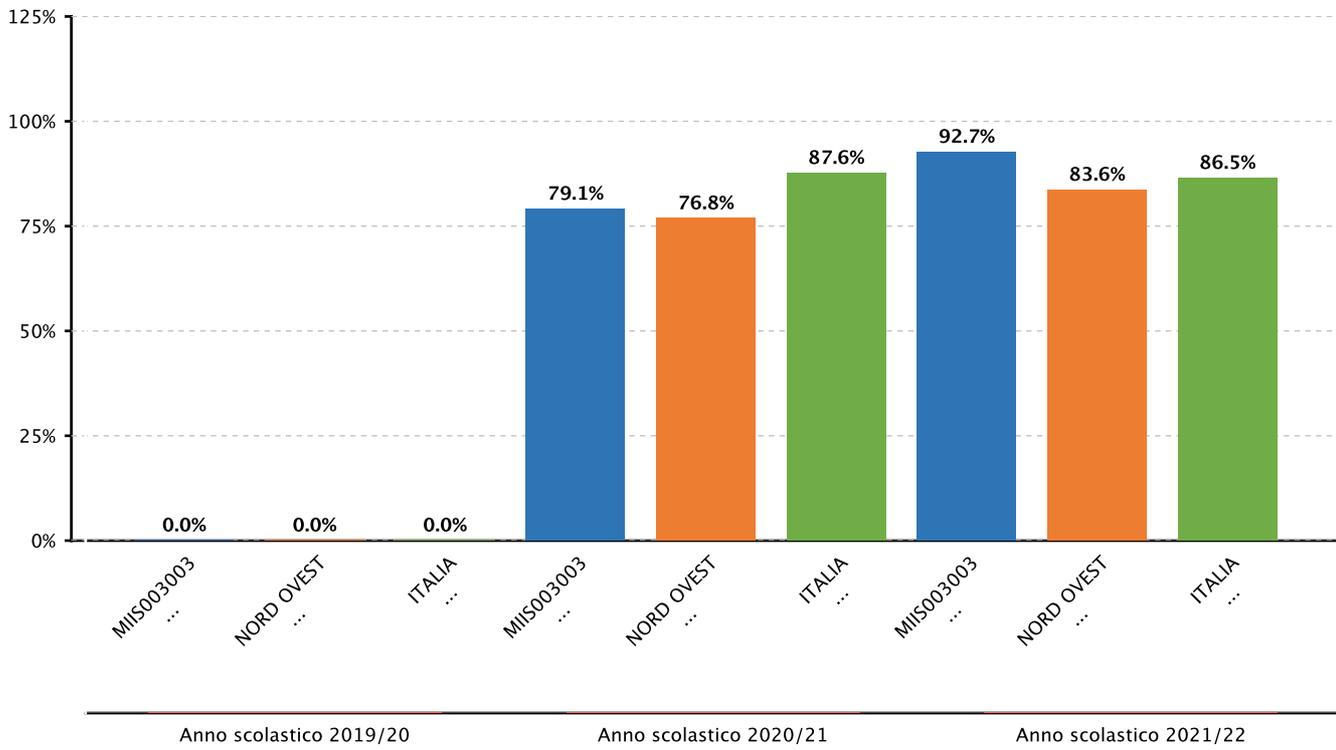


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



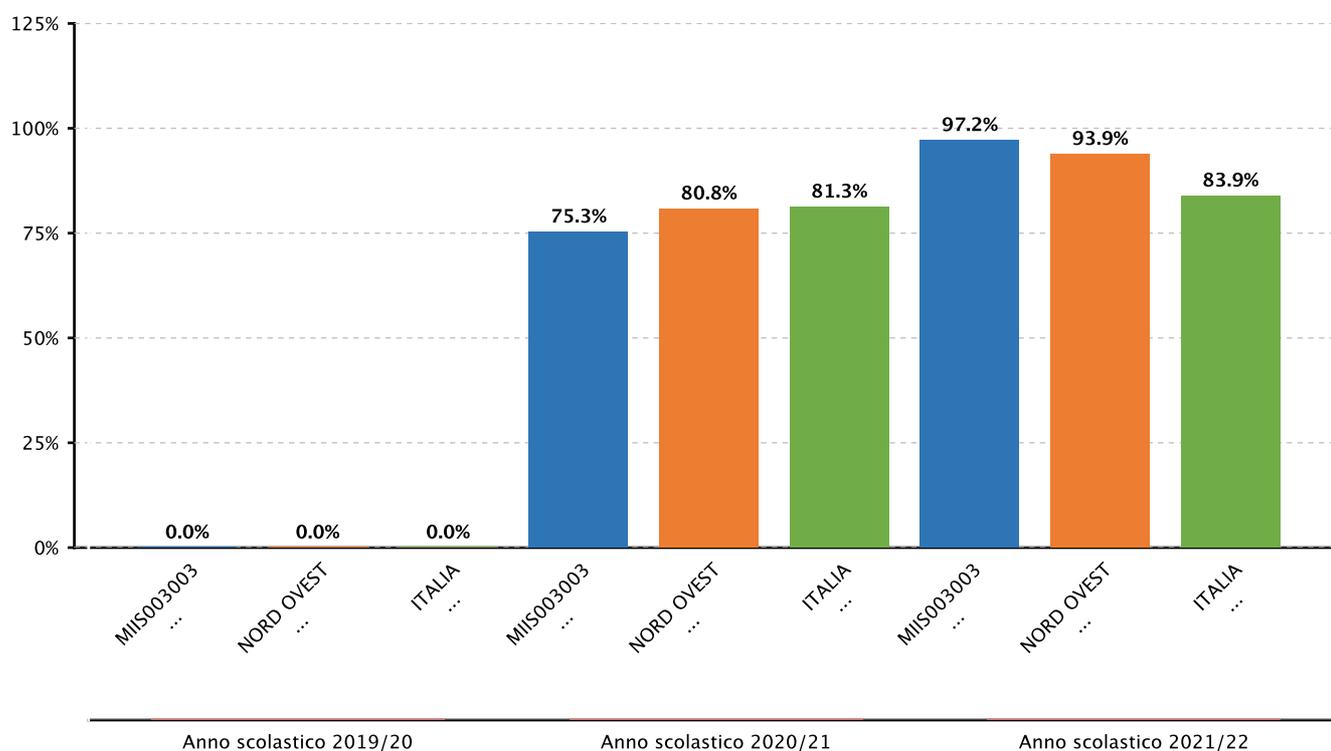


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI





2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI

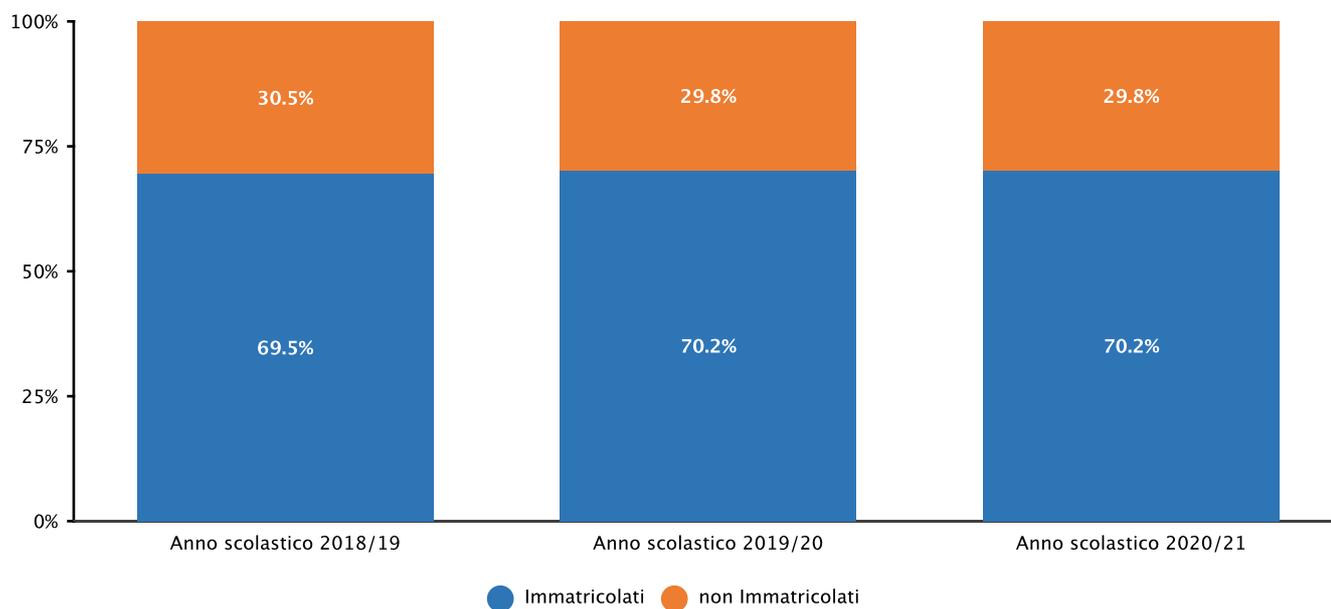


	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Licei scientifici e classici Anno scolastico 2021/22 Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2021/22			
Intorno la media regionale			Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale			Licei scientifici e classici Anno scolastico 2020/21 Tecnici Anno scolastico 2020/21		Tecnici Anno scolastico 2021/22



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Licei scientifici Anno scolastico 2021/22			
Intorno la media regionale				Licei scientifici Anno scolastico 2020/21	
Sotto la media regionale			Tecnici Anno scolastico 2020/21 Altri licei diversi da scientifici Anno scolastico 2021/22	Altri licei diversi da scientifici Anno scolastico 2020/21 Tecnici Anno scolastico 2021/22	

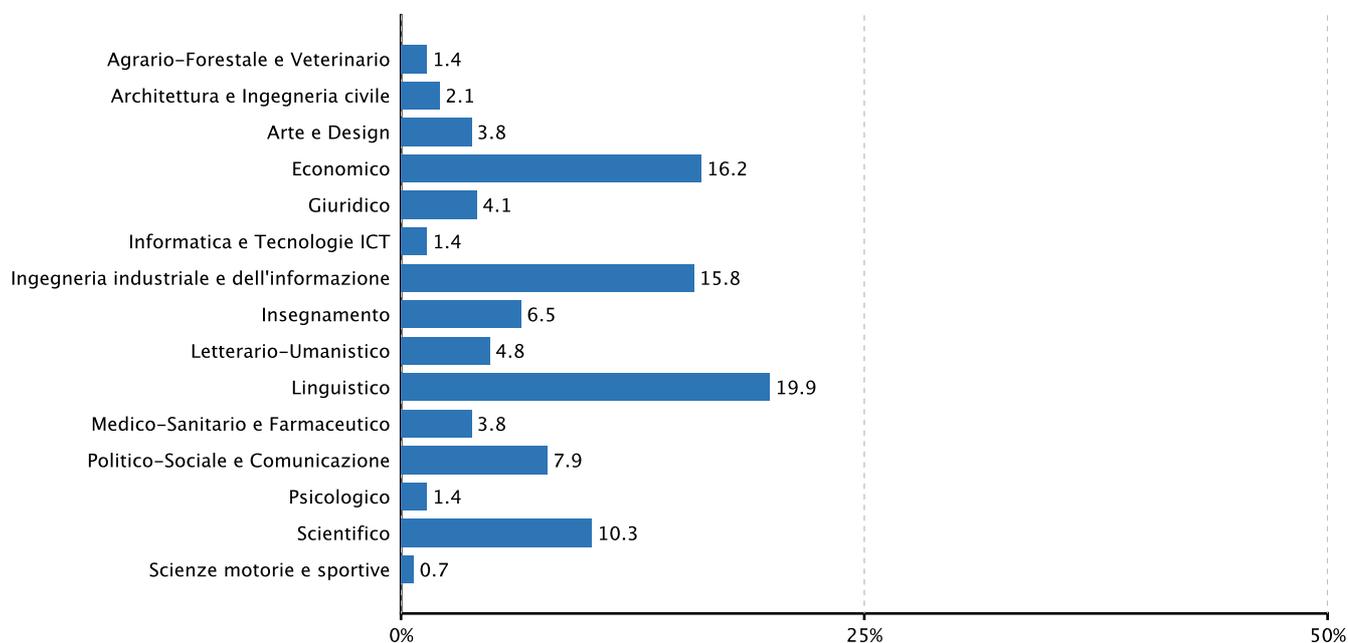
2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI



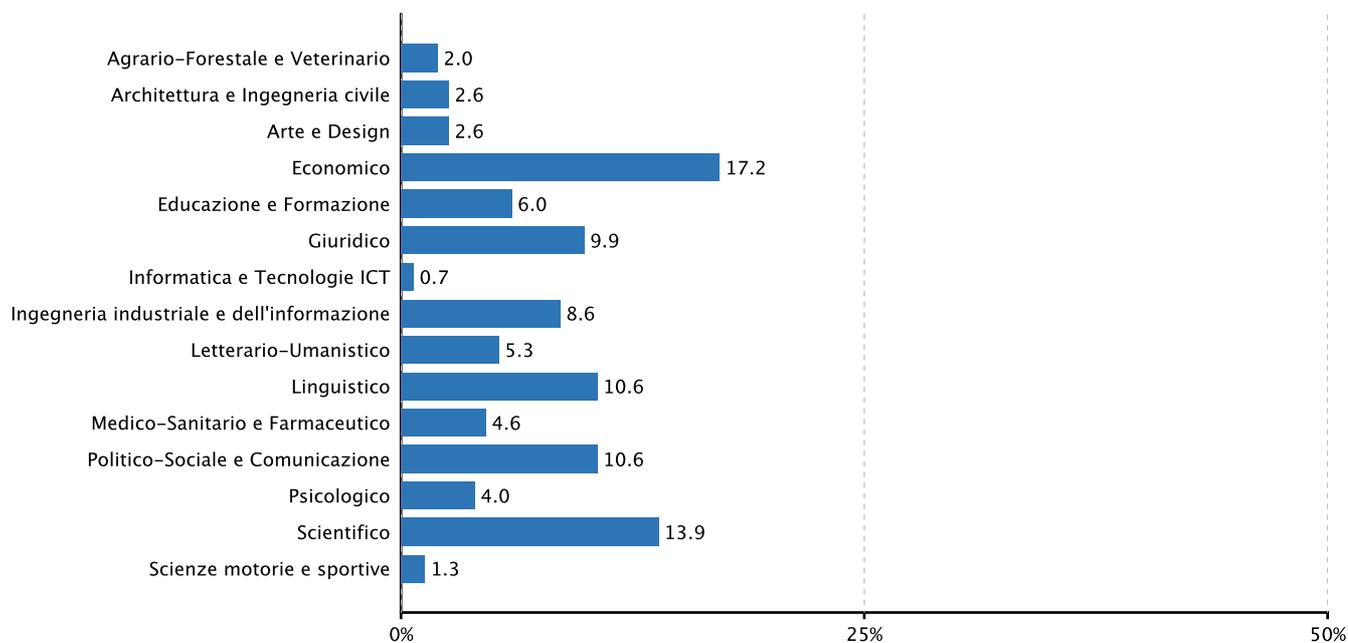


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

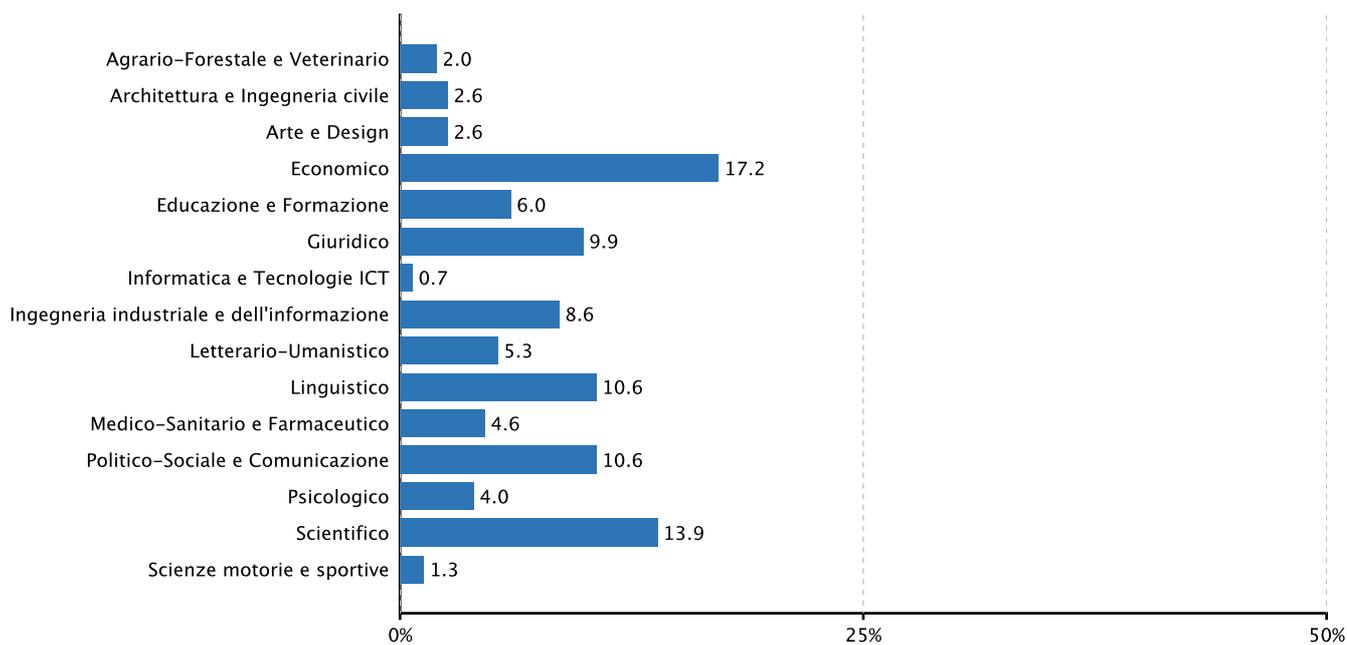
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22



**2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI**



Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	60.0	72.5	71.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	27.5	14.7	16.4
	Nessun CF	ND	ND	ND	12.5	12.8	12.1
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	61.5	76.6	71.4
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	29.5	13.9	16.3
	Nessun CF	ND	ND	ND	9.0	9.5	12.2
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	55.0	63.0	59.0
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	33.3	22.8	26.4
	Nessun CF	ND	ND	ND	11.7	14.2	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	100.0	78.4	72.6	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	0.0	17.6	20.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	0.0	4.0	6.8	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	52.9	73.5	68.2
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	47.1	18.7	21.0
	Nessun CF	ND	ND	ND	0.0	7.8	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	55.6	63.2	58.6	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	31.1	22.6	26.6	ND	ND	ND
	Nessun CF	13.3	14.2	14.8	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	76.5	75.7	68.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	17.6	15.7	18.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	5.9	8.6	12.5	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	83.3	73.5	70.5	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	5.6	15.0	17.5	ND	ND	ND
	Nessun CF	11.1	11.6	12.0	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	72.5	71.5
	meno della metà del CFU	ND	14.7	16.4
	Nessun CF	ND	12.8	12.1
Economica,	più della metà del CFU	ND	76.6	71.4
	meno della metà del CFU	ND	13.9	16.3
	Nessun CF	ND	9.5	12.2
STEM	più della metà del CFU	ND	63.0	59.0
	meno della metà del CFU	ND	22.8	26.4
	Nessun CF	ND	14.2	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	73.5	68.2
	meno della metà del CFU	ND	18.7	21.0
	Nessun CF	ND	7.8	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND



		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	Classi di Credito Formativo	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Umanistica	Nessun CF	ND	ND	ND


2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	64.1	71.0	68.9
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	25.6	12.8	14.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	10.3	16.2	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	71.4	72.6	67.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	20.8	13.3	15.2
	Nessun CF	ND	ND	ND	7.8	14.0	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	80.0	64.2	60.3
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	16.4	17.3	20.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	3.6	18.5	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	85.7	80.9	75.9	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	14.3	11.5	14.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	0.0	7.7	9.4	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	45.5	71.7	66.8
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	31.8	14.2	16.6
	Nessun CF	ND	ND	ND	22.7	14.1	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	60.0	67.8	63.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	24.4	16.0	17.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	15.6	16.2	18.4	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	72.5	73.8	68.1	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	11.8	12.3	14.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	15.7	13.9	17.9	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	72.2	74.3	70.7	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	16.7	10.7	12.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	11.1	15.0	16.4	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	71.0	68.9
	meno della metà del CFU	ND	12.8	14.5
	Nessun CF	ND	16.2	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	72.6	67.5
	meno della metà del CFU	ND	13.3	15.2
	Nessun CF	ND	14.0	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	64.2	60.3
	meno della metà del CFU	ND	17.3	20.5
	Nessun CF	ND	18.5	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	71.7	66.8
	meno della metà del CFU	ND	14.2	16.6
	Nessun CF	ND	14.1	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND



		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	Classi di Credito Formativo	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Sociale	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND

2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI

Anno di diploma	MIIS003003	Lombardia	Italia
2019	17.0	33.7	28.0
2019	17.0	null	35.7
2019	17.0	null	9.5
2020	15.7	13.4	12.0
2020	15.7	null	39.7
2020	15.7	null	31.1


2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Tempo indeterminato	14.6	7.7	12.0	26.5	10.8	9.6
Tempo determinato	2.4	6.0	8.2	8.8	7.7	7.5
Apprendistato	43.9	32.2	35.6	35.3	33.9	39.4
Collaborazione	12.2	15.1	29.6	11.8	31.3	28.7
Tirocinio	9.8	3.8	2.2	2.9	1.4	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	14.7	0.0	0.0

2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Agricoltura	0.0	2.4	6.8	0.0	3.0	5.7
Industria	9.8	8.3	28.3	5.9	22.8	21.6
Servizi	87.8	86.2	60.7	64.7	69.3	69.0



2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA	MIIS003003	LOMBARDIA	ITALIA
Alta	4.9	5.8	3.2	11.8	2.0	1.2
Media	82.9	80.2	76.7	55.9	82.1	79.2
Bassa	9.8	10.8	15.9	2.9	11.0	16.0



● Competenze chiave europee

Priorità

Competenze chiave europee. Verificare e integrare la programmazione dei dipartimenti con le competenze chiave europee e di cittadinanza, e introdurre una forma di valutazione delle competenze che tenga conto dei livelli di apprendimento attraverso indicatori misurabili.

Traguardo

Verificare il livello di integrazione nella programmazione didattica delle competenze chiave europee in tutte le classi. Integrare la didattica curricolare con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento competenze chiave europee e di cittadinanza. Rendere valutabili le competenze chiave europee degli studenti.

Attività svolte

Nomina di referenti di Istituto per l'Educazione civica, nonché di uno per ogni classe dell'Istituto. Costituzione di un gruppo di lavoro per l'elaborazione di un curriculum verticale di Educazione civica e di una Classroom di condivisione di materiali.

Risultati raggiunti

Aumentato livello di condivisione di procedure nei vari indirizzi, e per classi parallele. Migliorata acquisizione di competenze sociali e civiche, sicuramente da potenziare

Evidenze

Documento allegato

PianidiprogettocondivisiEDUCAZIONECIVICAITEeindirizziliceali.pdf,