

# Progetti PON

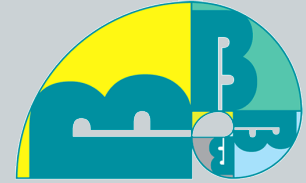
Istituto Bachelet 2018 – 2019



pon



**BACHELET** Abbiategrosso  
Istituto d'Istruzione Superiore Statale

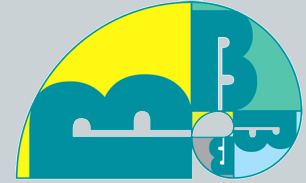


# Progetto "Orienta-mente"

Numero moduli: 4

- 1 – Laboratori di orientamento presso le diverse facoltà universitarie
- 2 – Laboratori di autovalutazione per la preparazione richiesta dai test
- 3 – Incontri di conoscenza del mondo del lavoro
- 4 – Laboratori metariflessivi

Progetto "Orienta-mente"

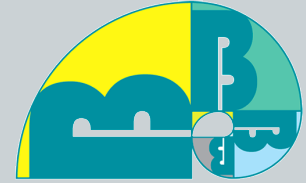


## Modulo 1:

Laboratori di orientamento presso le diverse facoltà universitarie

Il modulo prevede l'attivazione di **laboratori presso le singole facoltà**, guidati dai docenti si scuola secondaria di II grado e dell'Università.





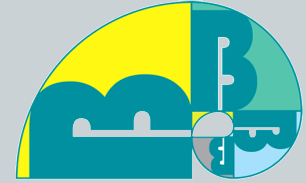
## Modulo 1:

Laboratori di orientamento presso le diverse facoltà universitarie

I laboratori saranno finalizzati a fare **esperienza diretta** del **mondo dell'Università**, dei suoi metodi, delle competenze richieste e dei differenti sbocchi professionali.



Progetto "Orienta-mente"



## Modulo 1:

Laboratori di orientamento presso le diverse facoltà universitarie

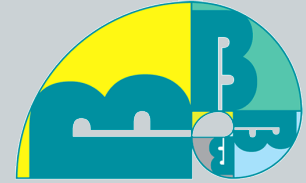
Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**  
classi quinte di ogni indirizzo





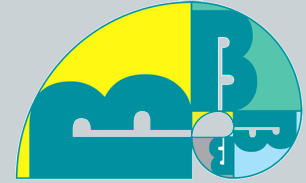
## Modulo 2:

Laboratori di autovalutazione per la preparazione richiesta dai test

Il modulo prevede l'offerta di tecniche e riflessioni utili ad **affrontare i problemi di apprendimento** che possono presentarsi nel **mondo universitario**.

Gli studenti potranno riflettere sulla propria preparazione e potenziarla con la guida dei docenti, attraverso **corsi individualizzati** e **materiali didattici specifici**.





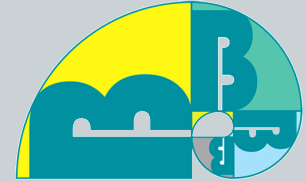
## Modulo 2:

Laboratori di autovalutazione per la preparazione richiesta dai test

Per giungere a questi obiettivi, il modulo prevede **test calibrati** e altri materiali messi a disposizione dalle diverse università, fra cui **prove per la verifica** delle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea.



Progetto "Orienta-mente"



## Modulo 2:

Laboratori di autovalutazione per la preparazione richiesta dai test

Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

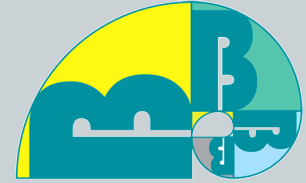
Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**  
classi quarte di ogni indirizzo



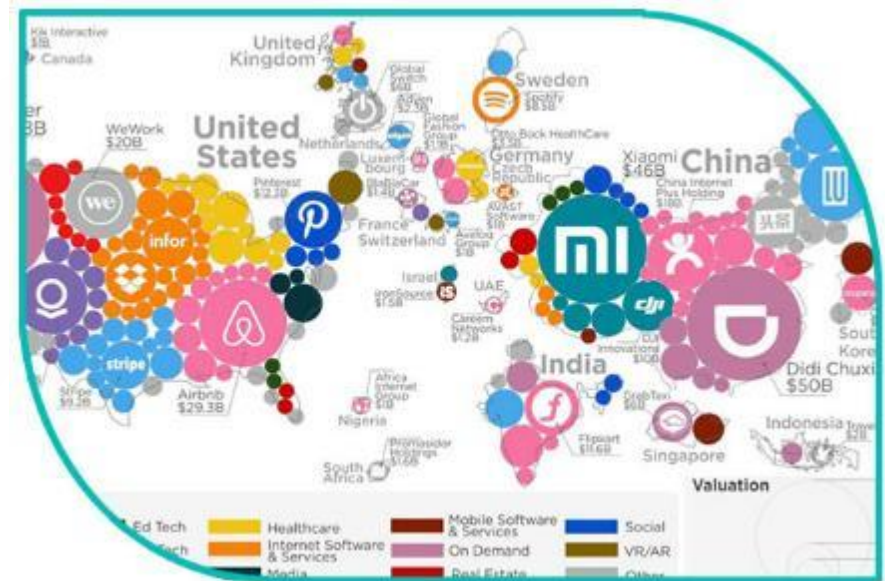


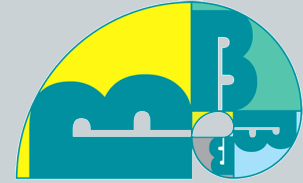


## Modulo 3: Incontri di conoscenza del mondo del lavoro

Il modulo prevede incontri di conoscenza del **mondo del lavoro**, delle **innovazioni** e dell'**economia** in una dimensione **locale**, **nazionale** e **internazionale**.

Particolare attenzione sarà posta agli aspetti dell'innovazione digitale e dell'economia sostenibile, al fine di una maturazione della **capacità di giudizio** e della **consapevolezza**.

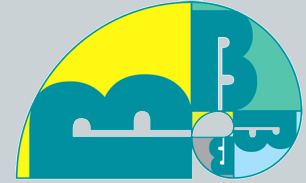




## Modulo 3: Incontri di conoscenza del mondo del lavoro

I progetti potranno anche comprendere **percorsi di introduzione** alle competenze necessarie nei **settori**, nelle **professioni** e nelle **carriere**.





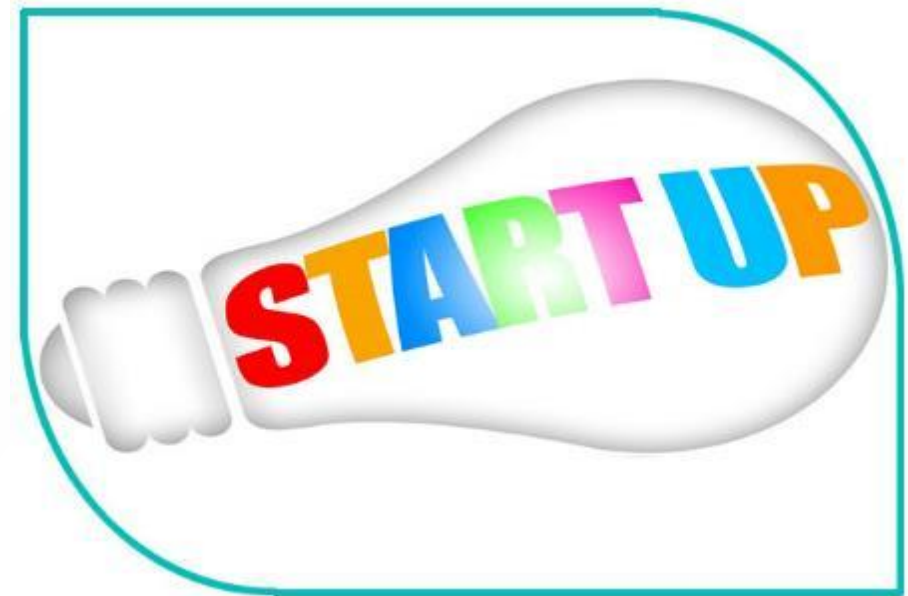
## Modulo 3: Incontri di conoscenza del mondo del lavoro

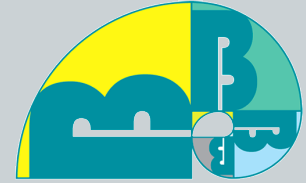
Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**  
classi quinte di ogni indirizzo

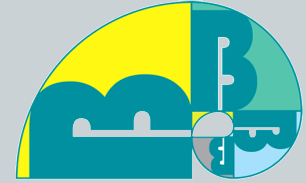




## Modulo 4: Laboratori metariflessivi

I laboratori di questo modulo si focalizzeranno sul **bilancio delle competenze** e sullo **sviluppo delle vocazioni professionali**.





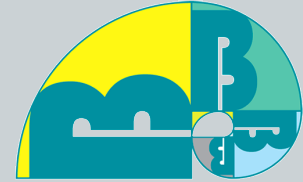
## Modulo 4: Laboratori metariflessivi

I laboratori si occuperanno altresì dell'**educazione alla scelta** e della **coscienza del sé**.

L'obiettivo del modulo è quello di accompagnare i ragazzi in un **percorso formativo** che attraversa **quattro fasi**:

- (capire) **chi sono**
- (scoprire) **dove sono**
- (interrogarsi su) **dove vado**
- (progettare) **come vado**





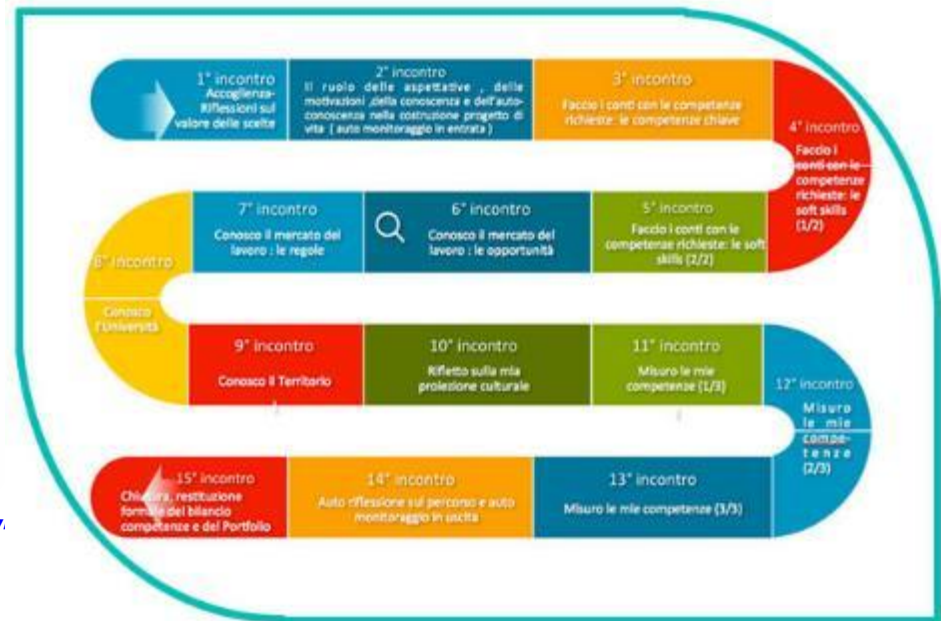
## Modulo 4: Laboratori metariflessivi

Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018  
Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

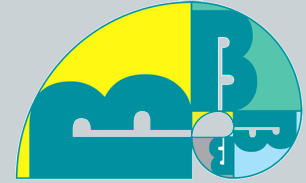
Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**  
classi quarte di ogni indirizzo

Soggetti coinvolti:  
3 docenti "esperti", 1 docente "tutor"



# Progetto

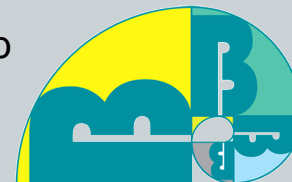


“Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”

Numero moduli: **6**

- 1 – Cultura contadina e spazio abitato
- 2 – Mobilità e percorsi ciclopedonabili: conoscenza e valorizzazione del territorio
- 3 – Abbiare Arte e Cultura
- 4 – Il rilievo del territorio con Drone
- 5 – Fab-Lab: costruire un Drone con la stampante 3D
- 6 – Architettura vegetale e “Green utopia”

Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 1: Cultura contadina e spazio abitato

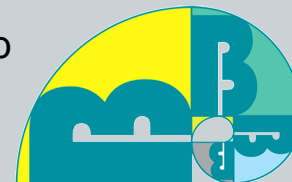
I progetto mira alla **conoscenza del territorio** in cui si trova il nostro Istituto.

Le cascine saranno raggiunte in bicicletta dagli studenti accompagnati dai docenti tutor, e saranno sede di attività di **rilievo del territorio** mediante riprese videofotografiche e mediante uso del Drone.





Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



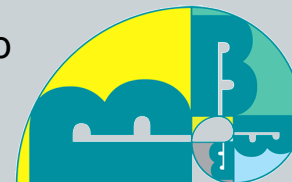
## Modulo 1: Cultura contadina e spazio abitato

La collaborazione con la Condotta Slow-Food di Abbiategrasso consentirà di entrare in contatto con le **tecniche di coltivazione biologica**, valorizzando il consumo alimentare a **chilometro zero**.

Le conoscenze acquisite saranno esposte in una **mostra/convegno** rivolta a studenti e famiglie.



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 1: Cultura contadina e spazio abitato

Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

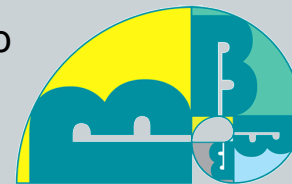
Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



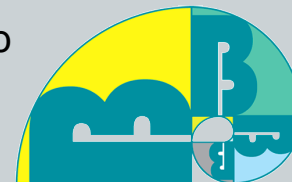
## Modulo 2: Mobilità e percorsi ciclopedonabili: conoscenza e valorizzazione del territorio

La **conoscenza** e la **valorizzazione** del nostro territorio è l'obiettivo di questo modulo.

Le attività in esterno avverranno tramite spostamenti in bici, e gli studenti, supportati dall'Associazione "Abbiateinbici", creeranno dei percorsi e delle mappe per promuovere **mobilità sostenibile** e **segnaletica adeguata**.



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"

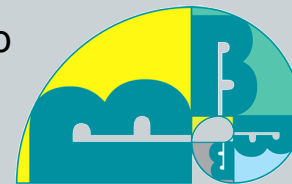


## Modulo 2: Mobilità e percorsi ciclopedonabili: conoscenza e valorizzazione del territorio

I percorsi studiati dagli studenti prevedono, inoltre, una maggiore conoscenza del territorio agricolo del Parco del Ticino, finalizzata alla **promozione del turismo culturale, sociale e ambientale.**



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 2:

Mobilità e percorsi ciclopedonabili: conoscenza e valorizzazione del territorio

Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

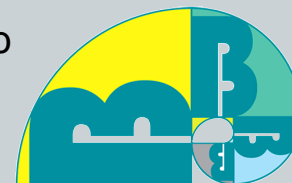
Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



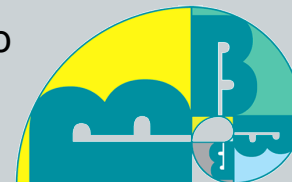
## Modulo 3: Abbate Arte e Cultura

Gli studenti seguiranno un corso di apprendimento in Istituto per la **realizzazione di una guida turistica** finalizzata alla valorizzazione del patrimonio culturale e artistico del territorio.

L'apporto di alunni del Liceo Linguistico, sarà l'occasione per declinare il lavoro di studio e divulgazione nelle varie lingue.



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



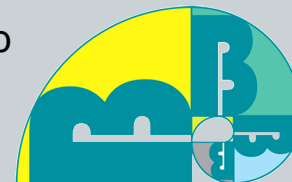
## Modulo 3: Abbiate Arte e Cultura

Gli studenti avrebbero la possibilità di proporsi come "guide attive" in occasione degli **scambi culturali con allievi di altri paesi Europei** (pensiamo al gemellaggio con la città di Ellwangen), e prepareranno una mostra/convegno in Istituto sul tema della **promozione culturale** del territorio.

In accordo con l'Amministrazione Comunale, si prevede la partecipazione ad alcuni fra gli eventi cittadini organizzati durante l'anno.



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 3: Abbate Arte e Cultura

Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

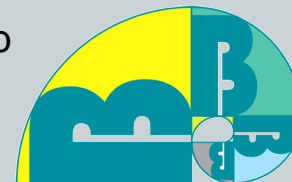
Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**





Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 4: Il rilievo del territorio con Drone

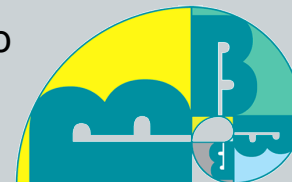
Gli studenti saranno introdotti alle normative di sicurezza in materia di **volo con Drone assistito**.

Seguirà una serie di incontri destinati ad acquisire competenze di **guida e monitoraggio del territorio in campo volo**.

Verranno sperimentate operazioni di gestione dei dati sull'impiego dei software dedicati alla Aerofotogrammetria.



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 4: Il rilievo del territorio con Drone

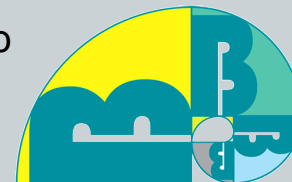
E' prevista la presentazione della normativa di settore di riferimento e delle norme di impiego in tema di sicurezza di aeroveicoli inferiori e superiori al 4 Kg.

Prove di volo preparato da operatore certificato **ENAC** (Ente Nazionale per l'Aviazione Civile).

Riprese in esterno effettuate in sicurezza e assistite da operatore. Post-produzione della documentazione ottenuta.



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 4: Il rilievo del territorio con Drone

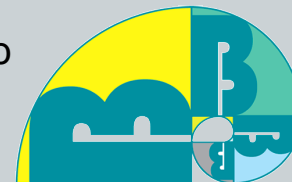
Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **15 allievi**





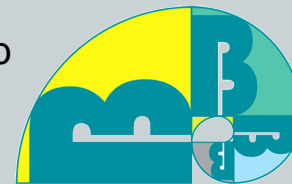
## Modulo 5: Fab-Lab: costruire un Drone con la stampante 3D

Il modulo introdurrà alla micro robotica di precisione, al **"Coding"** e alla **programmazione di volo** di droni autoprodotti e stampati con stampante 3D.

L'obiettivo finale è l'**autoproduzione di un prototipo di drone** per agricoltura biologica.



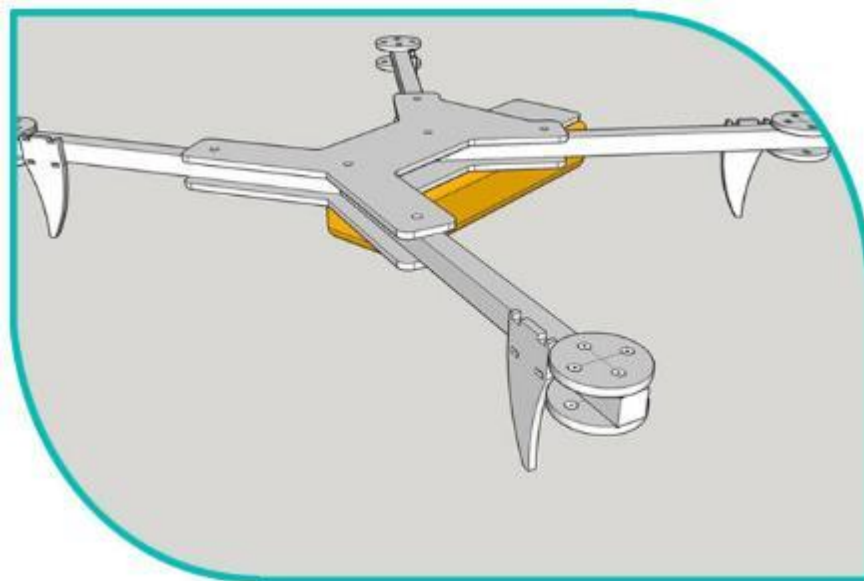
Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



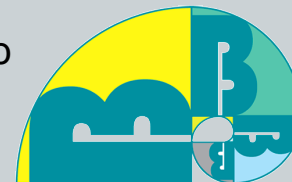
## Modulo 5: Fab-Lab: costruire un Drone con la stampante 3D

Il modulo prevede incontri di preparazione ai linguaggi di **"Arduino"** e **"Raspberry"**, destinati alla stampa 3D.

I tutor saranno affiancati nelle attività da esperti Maker e da artigiani digitali del **Fab-Lab** incaricato di seguire il ciclo di incontri.



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 5: Fab-Lab: costruire un Drone con la stampante 3D

Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

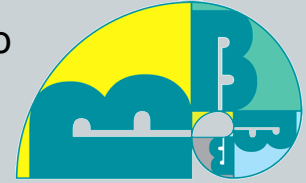
Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



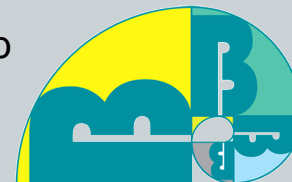
## Modulo 6: Architettura vegetale e "Green utopia"

Dopo uno studio sulla **crescita ibridata** e sugli **Impianti Vegetativi**, il modulo mirerà all'installazione di una **cupola vegetale** in Salice nel parco dell'Istituto.

L'allestimento sarà seguito da personale specializzato, e gli allievi prenderanno parte a tutte le fasi della realizzazione.



Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 6: Architettura vegetale e "Green utopia"

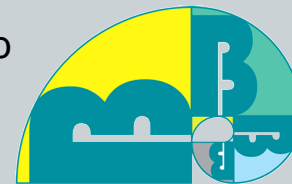
Le strategie di **Problem Solving** messe in atto consentiranno di sviluppare competenze organizzative trasversali, spendibili in ambiti diversi da quello di partenza.

Opportuni contatti con la stampa locale e l'uso delle nuove tecnologie garantiranno la **promozione dell'evento** e la **divulgazione dei risultati ottenuti**.





Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"



## Modulo 6: Architettura vegetale e "Green utopia"

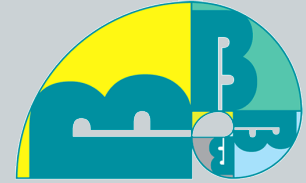
Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**



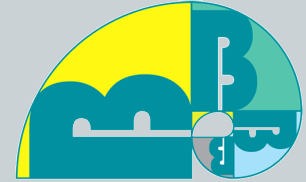


# Progetto

## “Competenze di cittadinanza globale”

Numero moduli: 4

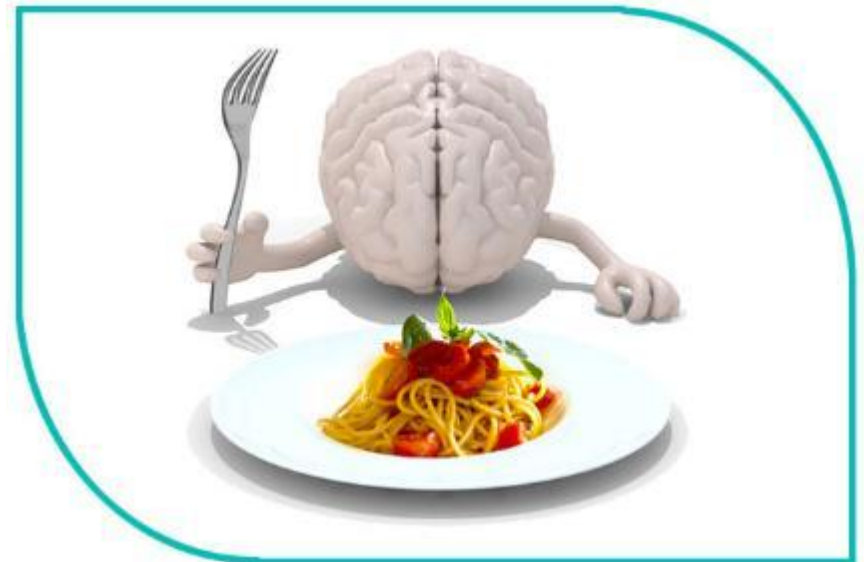
- 1 – Cibo e salute: operatività, alimentazione e ricerca
- 2 – Sport events
- 3 – Sport e legalità – arbitro scolastico
- 4 – Legal-mente

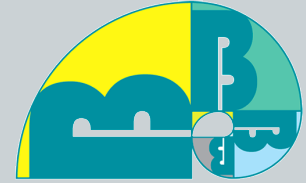


## Modulo 1: Cibo e salute: operatività, alimentazione e ricerca

La **relazione** fra la qualità dell'**alimentazione** e la nostra **salute** induce ad un approfondimento in tale campo.

A tale scopo, saremo supportati dal gruppo di ricerca medico-scientifico della **Fondazione Golgi-Cenci**, operante da tempo nel nostro territorio nell'ambito della prevenzione e della cura delle malattie degenerative del cervello.





## Modulo 1: Cibo e salute: operatività, alimentazione e ricerca

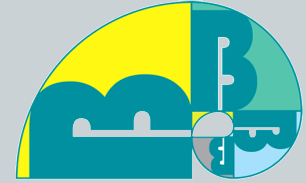
La coltivazione di angurie nel giardino della nostra scuola è motivata dalla scoperta che uno dei componenti di questo frutto svolge un ruolo importante nella **protezione dalle malattie degenerative**.

La collaborazione con la "Condotta Slow-Food" di Abbiategrasso consentirà di conoscere le tecniche di coltivazione biologica.

Gli allievi seguiranno i lavori di preparazione del terreno, di pacciamatura e di irrigazione, con tecniche orientate al risparmio delle risorse idriche.



Progetto "Competenze di cittadinanza globale"



## Modulo 1: Cibo e salute: operatività, alimentazione e ricerca

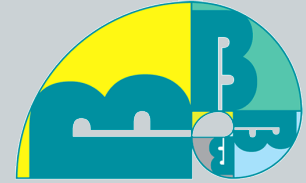
Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**





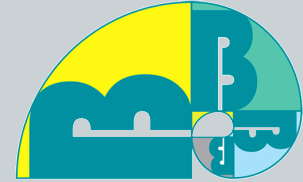
## Modulo 2: Sport Events

Il modulo comprende la progettazione e la realizzazione di alcune manifestazioni sportive scolastiche aperte alle famiglie e al territorio.

In particolare sarà organizzata una **marcia non competitiva di 5/10 km**, valorizzando i percorsi nell'ambiente naturale del Parco del Ticino e diffondendo il valore della vita sportiva e della salute fisica e psichica.

L'evento sarà affiancato da una mostra/convegno sui **benefici dello sport** e sul **valore sociale dell'attività motoria**.





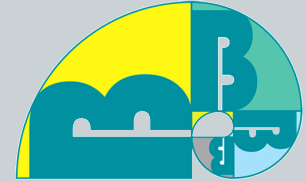
## Modulo 2: Sport Events

Gli allievi prenderanno parte a **tutte le fasi della progettazione e realizzazione dell'evento**, supportati dal docente di riferimento e dall'azienda di "promozione eventi", partner del progetto, e di alcune associazioni sportive locali.

L'approccio operativo alle attività mediante tecniche di "**problem solving**" e di **lavoro in Team**, consentirà di sviluppare competenze organizzative e gestionali, spendibili in ambiti anche diversi da quello di partenza.



Progetto "Competenze di cittadinanza globale"



## Modulo 2: Sport Events

Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

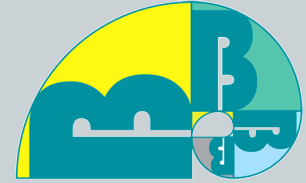
Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**





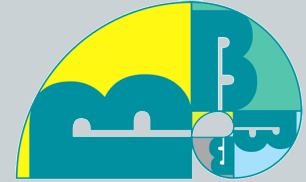


## Modulo 3: Sport e Legalità – arbitro scolastico

Fare esperienza nel ruolo di giudice / arbitro federale o scolastico, risulta altamente formativo, perché permette di comprendere il senso della **Norma** dal punto di vista di chi la deve applicare.

Imparare ad applicare il regolamento con equilibrio significa comprendere **l'importanza della Norma**, intesa come **strumento per regolare i comportamenti del singolo in un contesto collettivo** (sportivo e sociale).





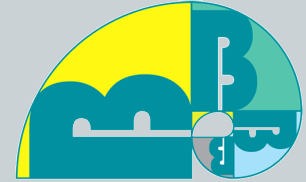
## Modulo 3: Sport e Legalità – arbitro scolastico

Gli allievi studieranno il regolamento di alcune discipline scolastiche, svilupperanno le abilità necessarie per applicare e fare rispettare le regole di gioco e di comportamento, sotto la guida dei docenti di riferimento.

Il ruolo di giudice/arbitro contribuirà a far comprendere la **complessità della regolazione dei rapporti fra gli individui**, e la necessità di **regolare atteggiamenti e comportamenti nella vita sociale**.



Progetto "Competenze di cittadinanza globale"



## Modulo 3: Sport e Legalità – arbitro scolastico

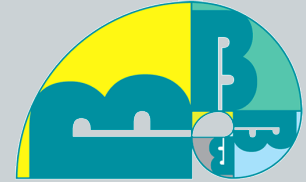
Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**



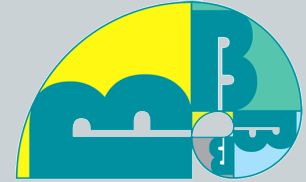


## Modulo 4: Legal-mente

Il progetto si propone la conoscenza del significato di "**diritto**" e di come lo Stato intervenga in termini di legalità e di **tutela del territorio**.

Attraverso il materiale messo a disposizione dall'agenzia delle Entrate, si procederà con la conoscenza del significato di "**evasione fiscale**" e di **diritto violato dalla criminalità organizzata**.





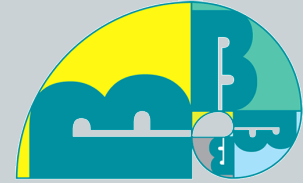
## Modulo 4: Legal-mente

Comprensione dell'attività di **tutela del territorio** da parte dell'**Arma dei carabinieri**.

Presentazione dell'attività svolta dall'associazione "**Libera**", che gestisce i beni confiscati alla mafia presenti sul territorio.



Progetto "Competenze di cittadinanza globale"



## Modulo 4: Legal-mente

Data inizio prevista: 01 / 10 / 2018

Data fine prevista: 30 / 06 / 2019

Numero ore: **30**

Numero destinatari: **30 allievi**

